

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Manyar
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan ke	: 3

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menyusun sistem persamaan linier tiga variabel dari masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun konsep sistem persamaan linier tiga variabel • Membentuk sistem persamaan linier tiga variabel dari masalah kontekstual • Menemukan syarat sistem persamaan linier tiga variabel
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode eliminasi dan substitusi • Menunjukkan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode determinan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>melalui pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan individe dan kelompok diharapkan peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap religious, bergotong royong, tanggung jawab, disiplin dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung (PPK) • Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan masalah-masalah sistem persamaan linier tiga variabel (PPK) • Menyusun konsep sistem persamaan linier tiga variabel • Membentuk sistem persamaan linier tiga variabel dari masalah kontekstual • Menemukan syarat sistem persamaan linier tiga variabel • Menunjukkan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode eliminasi dan substitusi • Menunjukkan masalah kontekstual sistem persamaan linier tiga variabel dengan metode determinan
--

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Modul Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop ➤ <i>Handphone</i> ➤ Internet
Pendekatan : <i>Scientific Learning</i> - TPACK	
Model Pembelajaran : <i>Project Based Learning</i>	
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Kelompok	

KEGIATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelasnya melalui grup Whatsapp (Religius-PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik (Disiplin-PPK) • Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya, seperti: “kita kemarin telah berdiskusi, bagaimana cara menunjukkan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel, ada apa saja?...” (4C-Communication) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui grup Whatsapp (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang serangkaian kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru melalui pesan Whatsapp (Kegiatan Literasi) • Guru meminta perwakilan kelompok untuk mengunduh LKPD 3 yang ada dalam Google Classroom • Guru meminta peserta didik untuk melakukan sedikit peregangan otot dan mempersiapkan tempat duduk dan posisi yang nyaman untuk belajar. 	10 menit
KEGIATAN INTI	Penentuan Penugasan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca modul sistem persamaan tiga variabel yang diberikan dalam google classroom. (Kegiatan Literasi) ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan tema “Covid-19” melalui pesan di grup WA ➤ Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan tugas proyek 	5 menit
	Menyusun rencana Proyek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan kegiatan yang ada pada LKPD 3 (Critical Thinking, collaboration, creativity) ➤ Peserta didik berdiskusi secara bergotong royong dalam kelompoknya (PPK) 	5 menit
	Menyusun jadwal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok menyusun jadwal kegiatan penyelesaian tugas proyek tahap demi tahap 	5 menit
	Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan yang ada pada LKPD 3 untuk mengumpulkan informasi (mengumpulkan informasi) ➤ Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah diberikan bersama teman kelompoknya (menalar) ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang telah diberikan (menalar) 	30 menit
	Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri (PPK) pemilihan kelompok dilakukan secara acak di dalam grup WA ➤ Guru membuka jaringan google meet untuk tempat presentasi perwakilan kelompok yang telah disepakati. (comunication) 	20 menit
	Evaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil jawaban kelompok yang presentasi dan tanggapan dari kelompok lain ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi ➤ Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang penuh percaya diri mempresentasikan dan kelompok lain yang berani memberikan tanggapan. ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (Menanya) 	10 menit

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menginformasikan bahwa pada pertemuan selanjutnya adalah penilaian harian pada materi sistem persamaan linier tiga variabel sehingga meminta peserta didik untuk mempelajari modul yang telah dibagikan serta memutar kembali materi yang ada di google clasroom pada pertemuan sebelumnya • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi link absensi pembelajaran hari ini • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tidak malu bertanya jika menemukan kesulitan • Guru meminta agar siswa selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan dimana saja dan berdoa (PPK) 	5 menit
----------------	---	---------

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Manyar

Gresik, 21 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Ghofur M.Pd
NIP. 1961 0327 198512 1 001

Ni'matul Ain, S.Si
NIG. 16111004321