

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat	: Hariratuz Zulfa, S.Pd.I, M.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Rejotangan	Kelas / Jenjang	: X / SMA
E-mail	: <a href="mailto:harirratuz@gmail.com">harirratuz@gmail.com</a>	Topik	: Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Pembelajaran ke	: 1	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning*, dipadukan dengan tanya jawab dan penugasan diharapkan peserta didik dapat menyusun konsep dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier - kuadrat dengan rasa keingintahuan yang tinggi, penuh tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah saat menghadapi permasalahan, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

Salam, Berdoa bersama, melakukan absensi kehadiran peserta didik, apersepsi.

#### 2. Kegiatan inti

##### ➤ *Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)*

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk fokus pada materi sistem pertidaksamaan linier- kuadrat dengan suatu permasalahan terkait materi

##### ➤ *Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)*

Guru memberikan umpan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah

##### ➤ *Data collection (pengumpulan data)*

Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan pemecahan masalah pada LKPD yang diberikan

##### ➤ *Data Processing (mengolah data)*

Peserta didik mengerjakan LKPD dengan saling berdiskusi dengan kelompoknya

##### ➤ *Verification (memverifikasi)*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan berdiskusi jika ada perbedaan dalam penyelesaian permasalahan

##### ➤ *Generalization*

Peserta didik membuat kesimpulan dari topik materi yang telah diberikan

#### 3. Penutup

➤ Peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dengan bimbingan guru tentang pembelajaran yang baru dilakukan;

➤ Peserta didik menyelesaikan tes formatif yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.

➤ Peserta didik bersama guru mengoreksi hasil penyelesaian tes formatif. Peserta didik menyimak penjelasan pembahasan soal formatif.

➤ Peserta didik diberikan tugas terstruktur yang berkaitan dengan materi

➤ Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya

➤ Peserta didik menerima pesan penting dari pendidik

➤ Salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Melalui Observasi dilakukan penilaian terhadap siswa secara individu

2. **Pengetahuan** : Diberikan tes formatif untuk mengukur pengetahuan siswa.

3. **Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja pada kerja kelompok dan presentasi.

Rejotangan, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Rejotangan

Guru Mata Pelajaran

Agung Ismiharto, S.Kom., M.Pd

NIP.19660323 198710 1 001

Hariratuz Zulfa, S.Pd.I, M.Pd

NIP. -