



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA Kristen Saint John	Kelas / Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi	: Pertidaksamaan Linear Dua Variabel	Pertemuan Ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses diskusi dalam mengerjakan LKPD peserta didik dapat : (1) menjelaskan konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel; (2) menganalisis grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan penuh **tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin**.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Melalui **Zoom meeting**, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi mengenai konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel, menganalisis grafik pertidaksamaan linear dua variabel yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. **(10 MENIT)**

b. Inti

Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik menyimak tayangan video yang ditayangkan dengan share screen zoom **(5 MENIT)**
- Guru dan siswa tanya jawab hal yang terkait dengan konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel, menganalisis grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan sistematis. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya isi dari tayangan video mengenai konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel, menganalisis grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan sistematis. **(10 MENIT)**
- Secara berkelompok, peserta didik diberikan LKPD yang sudah dishare di google classroom kemudian berdiskusi menggunakan mode breakout zoom meeting untuk menyelesaikan tugas mengenai: konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel, menganalisis grafik pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan sistematis. Secara bergantian, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan guru memberikan penguatan untuk presentasi dari masing-masing kelompok. **(20 MENIT)**

Penilaian

- Secara individu, peserta didik menyelesaikan latihan soal yang ada di akhir LKPD yang akan dikumpulkan di google classroom dan diberikan tenggat waktu pengumpulan **(30 MENIT)**
- Guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan latihan soal.
- Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan kunci jawaban atau pembahasan yang guru berikan
- Peserta didik dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi. **(10 MENIT)**

c. Penutup

Melalui Zoom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. **(5 MENIT)**

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal.

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Google Form : Pilihan ganda dan uraian dengan google form.

3. Penilaian Keterampilan

Penugasan menggambar daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Saint John Kelas / Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Pertidaksamaan Kuadrat Dua Variabel Pertemuan Ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses diskusi dalam mengerjakan LKPD peserta didik dapat : (1) konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan baik.; (2) menganalisis grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan **tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin**.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

2. Melalui **Zoom meeting**, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi mengenai konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan baik, menganalisis grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. (10 MENIT)

b. Inti

Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik menyimak tayangan video yang ditayangkan dengan share screen zoom (5 MENIT)
- Guru dan siswa tanya jawab hal yang terkait dengan konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan baik, menganalisis grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dan sistematis. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya isi dari tayangan video mengenai konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan baik, menganalisis grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dan sistematis serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan tepat dan sistematis. (10 MENIT)
- Secara berkelompok, peserta didik diberikan LKPD yang sudah dishare di google classroom kemudian berdiskusi menggunakan mode breakout zoom meeting untuk menyelesaikan tugas mengenai: konsep cara menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan baik, menganalisis grafik pertidaksamaan kuadrat dua variabel dan sistematis serta memecahkan masalah dengan menggambar grafik daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel dengan tepat dan sistematis. Secara bergantian, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan guru memberikan penguatan untuk presentasi dari masing-masing kelompok. (20 MENIT)

Penilaian

- Secara individu, peserta didik menyelesaikan latihan soal yang ada di akhir LKPD yang akan dikumpulkan di google classroom dan diberikan tenggat waktu pengumpulan (30 MENIT)
- Guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan latihan soal.
- Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan kunci jawaban atau pembahasan yang guru berikan
- Peserta didik dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi. (10 MENIT)

c. Penutup

Melalui Zoom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (5 MENIT)

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal.

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

5. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Google Form : Pilihan ganda dan uraian dengan google form.

6. Penilaian Keterampilan

Penugasan menggambar daerah penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dua variabel

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Renny Triana, S.E., M.M.

Theresia Tri Susanti, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA Kristen Saint John	Kelas / Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi	: Sistem Pertidaksamaan Linear- Linear Dua Variabel	Pertemuan Ke	: 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses diskusi dalam mengerjakan LKPD peserta didik dapat : (1) menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan benar; (2) memecahkan masalah yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan tepat dan sistematis serta **bertanggung jawab, penuh rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.**

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

Melalui **Zoom meeting** , guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi mengenai menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan benar, memecahkan masalah yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan tepat dan sistematis yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. **(10 MENIT)**

b. Inti

Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik menyimak tayangan video yang ditayangkan dengan share screen zoom **(5 MENIT)**
- Guru dan siswa tanya jawab hal yang terkait dengan menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan benar, memecahkan masalah yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan tepat dan sistematis. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya isi dari tayangan video mengenai menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan benar, memecahkan masalah yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan tepat dan sistematis. **(10 MENIT)**
- Secara berkelompok, peserta didik diberikan LKPD yang sudah dishare di google classroom kemudian berdiskusi menggunakan mode breakout zoom meeting untuk menyelesaikan tugas mengenai: menentukan daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan benar, memecahkan masalah yang berhubungan dengan sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel dengan tepat dan sistematis . Secara bergantian, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan guru memberikan penguatan untuk presentasi dari masing-masing kelompok. **(20 MENIT)**

Penilaian

- Secara individu, peserta didik menyelesaikan latihan soal yang ada di akhir LKPD yang akan dikumpulkan di google classroom dan diberikan tenggat waktu pengumpulan **(30 MENIT)**
- Guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan latihan soal.
- Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan kunci jawaban atau pembahasan yang guru berikan
- Peserta didik dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi. **(10 MENIT)**

c. Penutup

Melalui **Zoom** , guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. **(5 MENIT)**

C. Penilaian Hasil Belajar

7. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal.

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

8. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Google Form : Pilihan ganda dan uraian dengan google form.

9. Penilaian Keterampilan

Penugasan menggambar daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linear-linear dua variabel

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi , September 2020
Guru Mata Pelajaran

Renny Triana, S.E., M.M.

Theresia Tri Susanti, S.Pd.