

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS K Pancaran Berkat
Kelas / Semester : X / Semester ganjil
Tema : Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema : Sistem Pertidaksamaan Kuadrat Dua Variabel
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan menyapa peserta didik2. Doa pembuka3. Mengecek kehadiran4. Melakukan Apersepsi dengan menanyakan bentuk umum pertidaksamaan kuadrat dua variabel5. Memotivasi peserta didik	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati bentuk sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel yang telah disediakan2. Peserta didik dengan pendidik berdiskusi menentukan titik potong terhadap sumbu x dan y3. Peserta didik dan pendidik berdiskusi menentukan titik puncak atau titik balik4. Peserta didik dan pendidik berdiskusi menentukan penyelesaian dari bentuk sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik meminta peserta didik menjelaskan kembali langkah-langkah menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel2. Pendidik menegaskan kembali kesimpulan pembelajaran terkait sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel3. Menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya4. Menyampaikan apresiasi dan doa penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan sedangkan pengetahuan dilakukan melalui unjuk kerja.

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan
1. Peserta didik menunjukkan sikap responsif	1. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah menentukan himpunan penyelesaian sstem pertidaksamaan kuadrat dua variabel
2. Peserta didik menunjukkan sikap teliti	2. Peserta didik mampu menentukan titik potong terhadap sumbu x dan y
3. Peserta didik menunjukkan sikap jujur	3. Peserta didik mampu menentukan titik puncak dari sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel
4. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri	4. Peserta didik mampu menentukan himpunan penyelesaian

Jakarta, 05 Januari 2022

Guru mata pelajaran

Jingles Togatorop, S.Pd