

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Pagenjahan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Pembelajaran 6 : IndahNya Saling Membantu
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
- Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama;▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
2.	Kegiatan Inti <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:▪ Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 tersebut. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2.▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di muka kelas.	5 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 menit

PENILAIAN

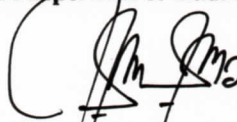
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Tangerang, 24 Mei 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


(DIDIN SAPARUDIN, S.Pd.I)