

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Praja Utama
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Program Linier
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajarannya adalah:

1. Melalui kegiatan membaca power point tentang program linier, peserta didik dapat membentuk pertidaksamaan dan sistem pertidaksamaan linier dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar
2. Melalui tanya jawab di forum classroom, peserta didik dapat membedakan persamaan, pertidaksamaan dan system pertidaksamaan linier dua variabel dari masalah kontekstual dengan teliti
3. Melalui penugasan di LKPD tentang system pertidaksamaan linier dua variabel, peserta didik dapat menuliskan system pertidaksamaan linier dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 :

Pada Pembelajaran daring ini menggunakan model pembelajaran discovery learning

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran secara daring melalui WA grup,.2. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar hadir di Classroom3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang system persamaan linier dua variabel yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti (45 menit)	<p><u>Stimulation (Memberi Stimulus)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan memahami teks pada powerpoint tentang permasalahan dalam bentuk soal cerita yang disajikan berkaitan dengan konsep persamaan dan system pertidaksamaan linear dua variabel <p><i>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik berdiskusi di forum classroom hal – hal yang ingin diketahui berkaitan dengan permasalahan yang

	<p>disajikan dan mengamati rancangan <i>mind mapping</i> seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.</p> <p>Data Collecting (mengumpulkan data)</p> <p>3. Peserta didik Mencari bahan referensi dari buku paket maupun sumber lainnya(internet) untuk dapat menjawab LKPD yang dibagikan guru yang berkaitan dengan konsep system pertidaksamaan linier dua variabel.</p> <p>Data Processing (mengolah data)</p> <p>4. Peserta didik menuliskan hasil penyelesaiannya pada buku dan membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah di diskusikan)</p> <p>Verification (memverifikasi)</p> <p>5. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan dengan sopan.</p>
Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Google Classroom</i> 2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui LKPD, dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran 4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau pilda), tes lisan/observas (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri, tugas mandiri terstruktur, atau PR)
- Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja, portofolio.

Bandar Sribhawono, 18 Sep 2020

Mengetahui
Kepala SMKS Praja Utama

Guru Bidang Study,

Drs. Sugeng M.Si

Mujiati, S.Pd

