

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bangun Purba
Kelas/Semester : X / 2
Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Sub Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear dan Kuadrat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui ekplorasi pada aplikasi GeoGebra berbantuan lembar kerja siswa, maka siswa dapat mendeskripsikan penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel $y \neq mx + n$ melalui analisis gradien dan tanda pertidaksamaan ($>, \geq, <, \leq$)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dengan Model Penemuan Terbimbing

Tahap (Sintaks)	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
Identifikasi Masalah	Memberikan persoalan melalui lembar kerja siswa (LKS).	Menerima persoalan pada lembar kerja siswa (LKS)
Membuat Hipotesis	Mendorong siswa membuat hipotesis	Membuat hipotesis (jawaban sementara) pada LKS
Mengumpulkan Data	Mengamati keaktifan siswa dan mendorong siswa untuk terus mengumpulkan data.	Mengumpulkan data dari masalah yang disediakan serta data eksplorasi melalui aplikasi GeoGebra pada LKS
Menganalisis Data	Mengamati keaktifan siswa dan mendorong siswa untuk menganalisis data yang terkumpul	Menganalisis data pada tabel yang diperoleh dari aktifitas mengumpulkan data meliputi tanda gradient (+ atau -) dan tanda pertidaksamaan ($>, \geq, <, \leq$)
Membuat/Mengambil Keputusan	Memfasilitasi terjadinya penarikan kesimpulan dan memverifikasi kesimpulan yang dibuat siswa.	Membuat kesimpulan tentang deskripsi penyelesaian pertidaksamaan linear dua variable

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis bentuk Uraian

Instrumen: Terlampir.

Bangun Purba, 7 April 2021

Kepala Sekolah

Dekson, S.Pd

NIP 19690524 199101 1 003

LEMBAR KERJA SISWA(LKS)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bangun Purba
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 2
Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Sub Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear dan Kuadrat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui ekplorasi pada aplikasi GeoGebra berbantuan lembar kerja siswa, maka siswa dapat mendeskripsikan penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel $y \neq mx+n$ melalui analisis gradien (m) dan tanda pertidaksamaan ($>, \geq, <, \leq$)

C. Alat /Bahan

1. Alat Tulis
2. Laptop/Komputer/HP berbasis Adroid terinstal Aplikasi GeoGebra.

D. Petunjuk

1. Bacalah semua instruksi pada masing masing soal. Mintalah petunjuk kepada guru jika terdapat hal hal yang tidak kamu mengerti terhadap instruksi yang terdapat pada soal.
2. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang disediakan.

AKTIFITAS PEMBELAJARAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING

Tahap I : Identifikasi Masalah dan Tahap 2 : Membuat Hipotesis.

1. Disajikan pertidaksamaan linear dua variabel $y \neq mx+n$. Nilai m dan n bisa bertanda positif atau negatif. Tanda \neq bisa berarti $>, \geq, <, \leq$. Bagian -bagian yang berpengaruh kepada penyelesaian pertidaksamaan tersebut adalah..... (Lingkari jawaban yang menurut kamu benar)
 - a. Tanda nilai m saja
 - b. Tanda nilai n saja
 - c. Tanda \neq saja
 - d. Tanda nilai m dengan n
 - e. Tanda nilai m dengan tanda \neq
 - f. Tanda nilai n dengan tanda \neq
 - g. Tanda nilai m, n dengan tanda \neq

Tahap 3 : Mengumpulkan data

Untuk mengetahui apakah jawabanmu pada soal no 1 benar atau salah , lakukan pembuktian dengan menggunakan data dan analisis terhadap data.(KEBIASAAN MENGAMBIL KEPUTUSAN BERDASARKAN DATA DAN ANALISISTERHADAP DATA AKAN MEMBUATMU MENJADI ORANG YANG TERBIASA BERPIKIR KRITIS DAN BENAR DALAM MEMBUAT KEPUTUSAN.)

2. Lengkapi tabel berikut untuk mengumpulkan data. Amati pertidaksamaan pada kolom 1 untuk mengisi data pada kolom 2,3,4. Input pertidaksamaan pada kolom 1 ke aplikasi geogebra untuk mengisi kolom 5. Pilihlah Isian Deskripsi Penyelesaian dengan salah satu kalimat berikut :

INSTRUMEN PENILAIN PENGETAHUAN

- Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bangun Purba
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 2
Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
- Sub Tema : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear dan Kuadrat
- Tujuan Pembelajaran : Melalui ekplorasi pada aplikasi GeoGebra berbantuan lembar kerja siswa, maka siswa akan dapat mendeskripsikan penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel $y \neq mx + n$ melalui analisis gradien (m) dan tanda pertidaksamaan ($>, \geq, <, \leq$)
- Teknik Penilaian : Tes tertulis bentuk Uraian

Soal .

1. Disajikan pertidaksamaan $y > -0,5x + 4$. Tuliskan hasil analisis tanda gradien (m) dan tanda pertidaksamaan . Berdasarkan hasil analisis tersebut, buatlah deskripsi penyelesaian pertidaksamaan tersebut.
2. Tuliskan hasil analisis tanda gradient (m) dan tanda pertidaksamaan $y \leq 5x - 3$. Berdasarkan hasil analisis tersebut, buatlah deskripsi penyelesaian pertidaksamaan tersebut.

Kunci Jawaban

1. Analisis : m bertanda negatif dan pertidaksamaan bertanda $>$
Deskripsi penyelesaian : Daerah disebelah kanan garis pembatas terputus-putus yang condong kekiri
2. Analisis : m bertanda positif dan pertidaksamaan bertanda \leq
Deskripsi penyelesaian : Daerah disebelah kanan garis pembatas yang condong kekanan

Pedoman penilaian

No soal	Uraian Penskoran	skor
1	Kedua analisis dan deskripsi benar	3
	Salah satu dari kedua analisis dan deskripsi penyelesaian salah	2
	Hanya satu dari kedua Analisis dan deskripsi penyelesaian yang benar.	1
	Kedua analisis dan deskripsi salah	0
2	Kedua analisis dan deskripsi benar	3
	Salah satu dari kedua analisis dan deskripsi penyelesaian salah	2
	Hanya satu dari kedua Analisis dan deskripsi penyelesaian yang benar.	1
	Kedua analisis dan deskripsi salah	0
Skor perolehan maksimum		6

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$