

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	Materi Pokok	: Sistem Rem Hidrolik
Kelas/Semester	: XII/5	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
Guru Pengampu	: Tri Wahyudi, S.Pd.	Pertemuan	: 1

Tujuan Pembelajaran

- 3.10 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran Problem Based Learning, siswa diharapkan dapat dan mampu melakukan Analisis gangguan pada sistem rem hidrolik sesuai dengan SOP
- 4.10 Setelah siswa melakukan unjuk kerja diharapkan siswa mampu melaksanakan perbaikan pada sistem rem hidrolik sesuai dengan SOP

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1 Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian) di dalam kelas/bengkel
- 2 Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, manfaat materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

1 Mengamati

- Guru menayangkan gambar dan video tentang sistem rem hidrolik di layar LCD
- Siswa Membaca buku modul teks tentang sistem rem hidrolik

2 Menanya

- Guru Menanya secara lisan tentang fungsi, konstruksi dan cara kerja sistem rem hidrolik berdasarkan pada tayangan, gambar dan bacaan.
- Siswa Menyusun beberapa pertanyaan dalam bentuk tulisan tentang sistem rem hidrolik yang belum dipahami.

3 Mengeksplorasi

- Siswa Mencari sumber-sumber informasi dan data-data tentang cara kerja sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor
- Siswa Menguraikan berbagai informasi dan data tentang penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

4 Mengasosiasi

- Mengumpulkan sumber-sumber informasi tentang sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor dari anggota kelompok diskusi.
- Menganalisa penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor bersama anggota kelompok.
- Memetakan penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

5 Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk lisan dan Menyampaikan informasi, data, pendapat dan gagasan pada peserta diskusi tentang fungsi sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor
- Menerima pendapat, saran dan gagasan dari peserta diskusi kelas tentang materi penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

Kegiatan Penutup

- 1 Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2 Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami sistem rem hidrolik
2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian akhir pembelajaran

Keterampilan

Selama kegiatan praktek sistem rem hidrolik siswa dinilai keaktifannya dalam praktek sebagai bagian Penilaian Kinerja siswa

Sikap

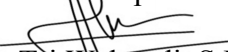
Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah


H. Pradoto, S.H

Jember, 15 Juni 2020

Guru Mapel


Tri Wahyudi, S.Pd.