

**Nama** : Dayono  
**No. Peserta PPG** : 20032642710123  
**Kelas** : B/ Otomotif

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Nama Sekolah : SMK Nurul Ummah Paninggaran  
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor  
Kelas/Semester : XI/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan @ (8 x 45 menit)

#### **A. Kompetensi Inti:**

<b>KI-3 (Pengetahuan):</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
<b>KI-4 (Keterampilan):</b>	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami prinsip kerja sistem rem hidrolik	3.1.1 Mengetahui konsep kerja sistem hidrolik 3.1.2 Mengetahui komponen-komponen sistem hidrolik
4.1. Merawat sistem rem hidrolik	4.1.1 Mengetahui fungsi komponen sistem hidrolik 4.1.2 Melakukan perawatan komponen sistem hidrolik sepeda motor

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan video serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menguraikan prosedur pengujian kerja sistem rem hidrolik dengan cermat
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan power point, peserta didik mampu mengklasifikasikan komponen-komponen sistem rem hidrolik dengan cermat dan tepat
3. Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menguji kerja sistem rem hidrolik dengan benar
4. Setelah melakukan praktik, peserta didik mampu melakukan prosedur perawatan sistem hidrolik sesuai SOP
5. Setelah selesai praktik pemeriksaan sistem rem mekanik, peserta didik dapat menyusun laporan hasil pengujian sistem rem hidrolik secara sistematis

## D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

## E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Prinsip kerja sistem rem hidrolik sepeda motor	Prinsip kerja sistem rem hidrolik sepeda motor	Prosedur cara melakukan perawatan berkala pada sistem rem mekanik sepeda motor
Bagian-bagian komponen sistem rem hidrolik sepeda motor	Bagian-bagian komponen sistem rem hidrolik sepeda motor	
Prosedur perawatan berkala sistem rem hidrolik sepeda motor	Prosedur perawatan berkala sistem rem hidrolik sepeda motor	

## F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Cooperative Learning Tipe STAD

## G. Media Pembelajaran, Alat, Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Power point, Laptop, Proyektor
- b. Unit kendaraan sepeda motor
- c. Internet
- d. materi perbaikan sistem rem hidrolik

### 2. Alat dan Bahan

- a. laptop, HP Android dan jaringan internet
- b. Job sheet
- c. Tools Box
- d. Unit sepeda motor

### 3. Sumber Belajar

- a. Teknik Sepeda Motor Jilid 3 untuk SMK /oleh Jalius Jama, Wagino ---- Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- b. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor oleh Rofiq Ali Muhsin dan Mohammad. Penerbit ERLANGGA.2019
- c. Buku-buku referensi yang relevan dengan materi pelajaran
- d. Internet

## H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Tahap pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On line	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Guru melakukan presensi peserta didik</li><li>3. Kegiatan doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan peserta didik)</li><li>4. Peserta didik</li></ol>	15 Menit		

	<p>menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan jari untuk senam otak</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran yang akan disampaikannya yaitu cara kerja sistem rem hidrolik dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</p> <p>7. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang sistem rem hidrolik</p> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan</b></p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>motivasi peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li> <li>2. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li> </ol>			
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk 6 kelompok, dengan masing-masing kelompok 4 peserta didik secara virtual</li> <li>2. masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja</li> </ol> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mengamati sistem rem hidrolik sepeda motor dan membuat pertanyaan dari media yang ada</li> </ol>	315 Menit	<p>Searching bahan/materi Google, (youtube)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O48hZM6UxRA">https://www.youtube.com/watch?v=O48hZM6UxRA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P1ZSkuuxHkU">https://www.youtube.com/watch?v=P1ZSkuuxHkU</a></p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru</li><li>3. Peserta didik memperhatikan sistem rem sepeda motor yang telah dishare guru dalam bentuk tayangan video</li><li>4. Peserta didik memperhatikan konstruksi sistem rem hidrolik sepeda motor</li><li>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara kerja sistem rem hidrolik dan komponen-komponennya</li><li>6. Perwakilan kelompok peserta didik mencoba melakukan analisis cara kerja sistem rem hidrolik dan menjabarkan komponen-komponennya</li><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang cara kerja sistem rem hidrolik dan nama komponen-komponennya</li></ol>			
--	---	--	--	--

	<p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mengamati sistem rem hidrolik yang disiapkan dan mengerjakan <i>job sheet</i> yang telah dibagi</li> <li>2. Peserta didik secara berkelompok menganalisis cara kerja sistem rem hidrolik dan komponen-komponennya</li> <li>3. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</li> <li>6. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>7. Peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada guru mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>8. Peserta didik diberikan</li> </ol>			
--	---	--	--	--

	<p>penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p> <p>9. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p>			
Kegiatan Penutup	<p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyerahkan jobset yang telah dikerjakan</li> <li>2. Guru memberikan skor berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang sudah kalian pahami/kuas</li> </ol> </li> </ol>	30 Menit	Share link quis. Siswa mengerjakan quis	10 menit



	<p>ai dari materi hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>3. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah</p> <p>5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>			
--	--	--	--	--

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

- a) Teknik penilaian
  - 1) Tes tertulis (Essay)
  - 2) Observasi unjuk kerja
- b) Instrumen
  - 1) Soal tes tertulis
  - 2) Soal tes unjuk kerja

Pekalongan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**H. Nurmaskan Atoillah, S.Pd.I**

**Dayono, S.Pd**