

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD PLUS SUNAN PANDANARAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran : Indahya Saling Membantu
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2. Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
3. Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
4. Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
5. Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
6. Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
7. Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <i>Menanya</i> Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar. <i>Mengeksplorasi</i> Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 tersebut. <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. <i>Mengkomunikasikan</i> Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di muka kelas.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Memberikan beberapa pertanyaan sebagai bahan evaluasi pembelajaran

Penilaian Keterampilan: Kecakapan dalam memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui, Kepala Sekolah	Kanigoro, 3 November 2021 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti
---------------------------------------	--

(Ananda Emiel Kamala, S.Hum., M.A)
NIP.

()
NIP.