

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : SISTEM REPRODUKSI HEWAN
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP

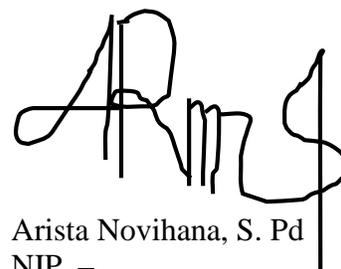
KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Memahami reproduksi pada tumbuhan dan hewan, sifat keturunan, serta kelangsungan makhluk hidup. 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan seksual pada hewan dengan benar setelah mendata dan mencari informasi atau <i>literacy</i>. 2. Siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan aseksual pada hewan dengan benar setelah menggambar fragmentasi yang terjadi pada <i>Planaria</i>. 3. Siswa mampu menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada hewan dengan lancar saat persentasi.
METODE / MODEL	PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<i>Cooperative learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan siswa masuk kelas dengan protokol kesehatan yaitu mencuci tangan sebelum masuk kelas dan menggunakan masker dan menjaga jarak dengan memberi jarak 60cm dari meja temannya. 2. Guru memastikan semua siswa mematuhi protokol kesehatan selama pembelajaran di kelas. 3. Guru memastikan siswa siap mengikuti pelajaran IPA Terpadu
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Media: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Identifikasi Perkembangbiakan hewan secara aseksual dan seksual.</p> <p>Sumber Belajar: Buku paket IPA Terpadu yang relevan kelas IX.</p>	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>Guru memberi salam dan melakukan doa bersama. Guru memberi motivasi dan apresiasi pada siswa pertanyaan: “Bagaimana perkembangbiakan aseksual pada <i>Planaria</i>? Apa yang terjadi setelah pembedahan <i>Planaria</i> pada video (ditayangkan menggunakan LCD)?” Siswa melihat video dan gambar yang disediakan guru. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
PENILAIAN	KEGIATAN INTI
<p>Aspek Afektif: Observasi sikap siswa ketika pembelajaran yaitu siswa aktif bertanya, merespon siswa yang persentasi, dan menjawab pertanyaan, maka semua dicatat oleh guru.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati video <i>Planaria</i> dan gambar lalat buah (<i>Drosophila</i>). 2. Menanya Siswa tanya jawab: Bagaimana perkembangan <i>Drosophila</i>? Apakah <i>Drosophila</i> membelah diri seperti <i>Planaria</i> atau beranak, atau bertelur?
<p>Aspek Kognitif: Penilaian pada lembar hasil eksperimen, ulangan harian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengumpulkan Informasi Melakukan <i>literacy</i> mengenai pertumbuhan <i>Planaria</i> setelah bagian tubuhnya dipotong.

(pilihan ganda) dan tugas rumah.	Melakukan percobaan mengawinkan lalat <i>Drosophila</i> dalam botol yang berisi makanan (pisang yang dilumatkan). Lalat <i>Drosophyta</i> dapat diperoleh dengan meletakkan buah pisang di halaman sekolah. Kemudian menangkap dan memasukkan beberapa lalat ke dalam botol.
Psikomotorik: Penilaian kemampuan siswa menggunakan alat untuk menangkap lalat dan sikap kerja, kecepatan melakukan eksperimen dan mengerjakan tugas, dan kemampuan menganalisis dengan cermat dari hasil eksperimen <i>Drosophila</i> .	<p>4. Mengasosiasi Siswa mencatat data pencarian informasi <i>Planaria</i> pada LKPD. Siswa mencatat data pengamatan kondisi lingkungan di dalam botol tiap harinya selama 2 minggu. Mengamati keberadaan telur dan larva disekitar lumatan pisang. Siswa menyimpulkan cara reproduksi lala <i>Drosophila</i> berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan hasil pengamatan <i>Planaria</i> yang sudah ditulis pada LKPD. Siswa menyampaikan hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis. Siswa mengkomunikasikan lebih lanjut tentang cara-cara reproduksi atau metaforfosis pada berbagai macam hewan beserta sifat-sifat keturunannya.</p>
EVALUASI	PENUTUP
Tes : pilihan ganda	Guru mengajak siswa merefleksi diri dari pembelajaran hari ini. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal dan pengamatan lalat 2 minggu. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti pelajaran luring dengan baik. Guru membimbing siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur "Alhamdulillah", memberi salam.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus

Kusmadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690920 200501 1 006

Semarang, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran IPA



Arista Novihana, S. Pd
NIP. –