

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

SEKOLAH : SMP 10 JEMBER  
MATA PELAJARAN : IPA  
KELAS / SEMESTER : 9 / GANJIL

## A. MATERI POKOK

Sistem Reproduksi Pada Manusia

## B. ALOKASI WAKTU : 15 JP

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

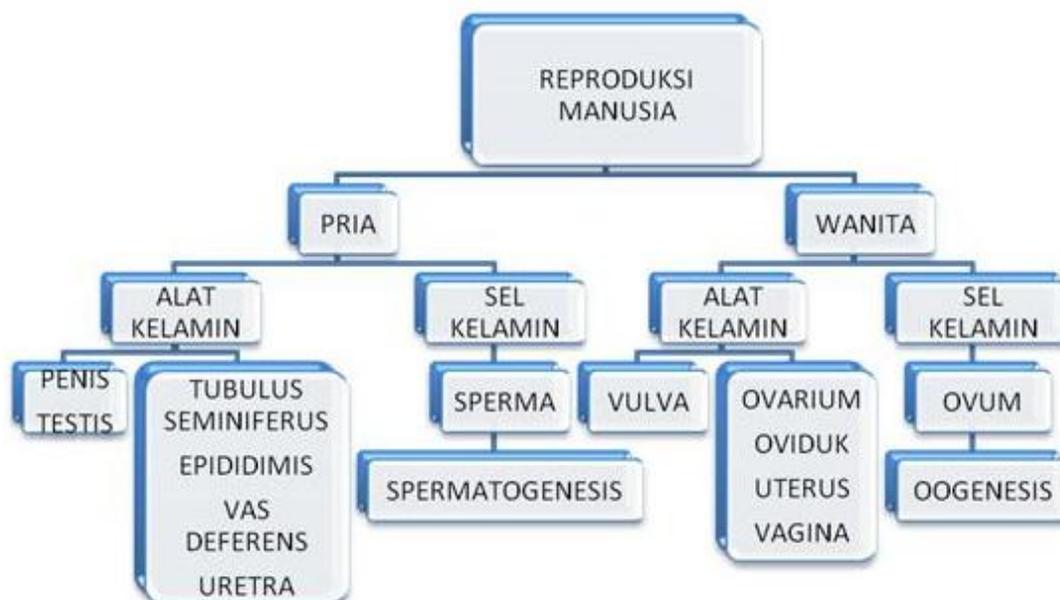
1. Mengamati gambar/carta pembelahan sel
2. Mengidentifikasi pembelahan mitosis dan meiosis
3. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan beserta fungsinya
4. Mengumpulkan informasi tahapan pembentukan sel sperma (spermato-genesis) dan sel telur (oogenesis) serta proses menstruasi
5. Mengidentifikasi tahapan-tahapan menstruasi
6. Mengamati fertilisasi dan perkembangan embrio
7. Mengumpulkan informasi tentang kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
8. Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

## D. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembelahan sel
2. Sistem reproduksi manusia
3. Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
4. Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi



## F. DESAIN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN	MATERI	KETERANGAN	JAM PEL
1	1. Pembelahan sel 2. Sistem reproduksi manusia	a. Diskusi Informasi b. Resitasi c. Tes Tulis	120 menit 120 menit 120 menit
2	3. Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi 4. Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	d. Diskusi Informasi e. Resitasi	120 menit 120 menit
3	Sistem Reproduksi pada Manusia	f. Tes Tulis g. Produk	120 menit 120 menit

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja Siswa
2. Film tentang Kesehatan sistem Reproduksi

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Terpadu SMP (bse) Kelas 9
2. Buku IPA ESIS SMP kelas 9
3. Buku IPA\_ Erlangga
4. Modul IPA PJJ Kelas 9 Semester Genap

## I. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN \_ 1

- Pembelahan sel
- Sistem reproduksi manusia

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	GURU	SISWA		
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2. Memberi motivasi belajar tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Pentingnya materi sistem reproduksi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>♥ Reproduksi sebagai salah satu ciri dari mahluk hidup</li> </ul> </li> <li>3. Menanyakan pada siswa tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Apakah ada yang belum menstruasi ?</li> <li>♥ Siapa yang sudah mengalami mimpi basah ?</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2. Menyimak penjelasan yang disampaikan guru</li> <li>3. Menjawab pertanyaan guru</li> </ol>	15'	

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	GURU	SISWA		
	<p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>5. Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilakukan</p>			
<b>INTI</b>	<p>6. Meminta siswa untuk membaca buku siswa hal 121</p> <p>7. Mengamati tayangan film tentang pembelahan sel (meiosis dan mitosis)</p> <p>8. Meminta siswa untuk mengisi lembar kerja yang sudah disiapkan</p> <p>9. Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya</p> <p>10. Meminta siswa untuk mengambil makna dari kegiatan yang sudah dilakukan</p>		<b>80 menit</b>	
<b>PENUTUP</b>	<p>11. Membantu siswa dalam mengambil kesimpulan materi pembelajaran</p> <p>12. Memberikan umpan balik pada materi yang sudah dipahami</p> <p>13. Memberikan tugas individual</p> <p>14. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		<b>25 menit</b>	

## PERTEMUAN \_ 2

- Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	GURU	SISWA		
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>2. Memberi motivasi belajar tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Pentingnya materi sistem reproduksi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>♥ Reproduksi sebagai salah satu ciri dari makhluk hidup</li></ul></li><li>3. Menanyakan pada siswa tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Cara menjaga kebersihan oran-organ reproduksi</li></ul></li><li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>5. Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilakukan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>2. Menyimak penjelasan yang disampaikan guru</li></ol>	15 ‘	
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Meminta siswa untuk membaca buku siswa tentang kelainan pada sistem reproduksi manusia dan pola hidup untuk menjaga kesehatan alat reproduksi</li><li>7. Mengamati tayangan film tentang sistem Reproduksi</li><li>8. Meminta siswa untuk dalam bentuk kelompok untuk mengisi lembar kerja yang sudah disiapkan</li><li>9. Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya</li><li>10. Meminta siswa untuk mengambil</li></ol>		80 menit	

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	GURU	SISWA		
	makna dari kegiatan yang sudah dilakukan			
<b>PENUTUP</b>	11. Membantu siswa dalam mengambil kesimpulan materi pembelajaran 12. Memberikan umpan balik pada materi yang sudah dipahami 13. Memberikan tugas individual 14. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		25 menit	

#### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

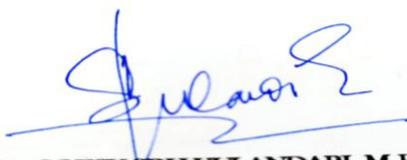
1. Tes Tulis
2. Uji Petik Produk
3. Uji petik performance

CATATAN :

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**Dra. RINI SUSWANTI HERUWATI**  
NIP. 196505121999032004

Jember, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Dr. SOESY SRI WULANDARI, M.Pd**  
 NIP. 197004041997032004