

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	1/9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Fityan Kubu Raya
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: IX / Ganjil
Tahun Pembelajaran	: 2019-2020
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu	: 10 JP (5x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

<b>Sikap Spiritual</b> Mensyukuri nikmat Allah berupa alat reproduksi dan tidak menggunakannya di jalan yang haram	<b>Pengetahuan</b> 3.1.1 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki beserta fungsinya 3.1.2 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan beserta fungsinya 3.1.3 Menjelaskan tentang siklus menstruasi 3.1.4 Menggambarkan proses fertilisasi 3.1.5 Menggambarkan proses perkembangan janin selama dalam kandungan 3.1.6 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 3.1.7 Menghubungkan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
<b>Sikap Sosial (Attitude)</b> Menunjukkan perilaku mengontrol diri	<b>Keterampilan (Skill)</b> 4.1.1 Menyajikan artikel terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	2/9

### C. Konsep Islam

Firman Allah SWT:

*“Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari suatu saripati (berasal) dari tanah. Kemudian Kami jadikan saripati itu air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim). Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian Kami jadikan dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha Suci lah Allah, Pencipta Yang Paling Baik.”* (Q.S. Al-Mu'minun: 12 – 14)

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. Melalui LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki beserta fungsinya dengan teliti
2. Melalui LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan beserta fungsinya dengan teliti

#### Pertemuan 2

3. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan tentang siklus menstruasi dengan benar
4. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menggambarkan proses fertilisasi dengan tepat
5. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menggambarkan proses perkembangan janin selama dalam kandungan jelas

#### Pertemuan 3

6. Melalui LKPD, peserta didik dapat menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi dengan tepat
7. Melalui LKPD, peserta didik dapat menghubungkan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi dengan benar

### E. Materi Pembelajaran

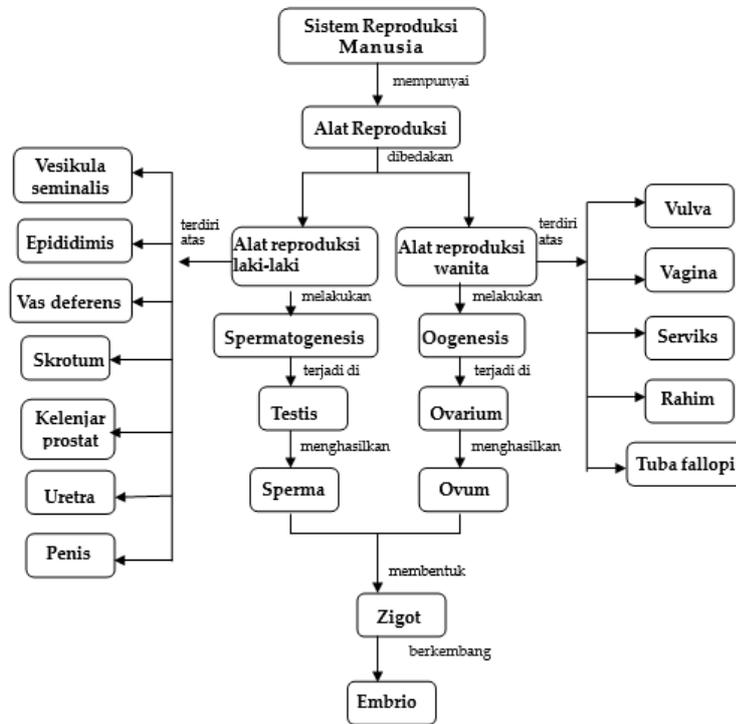
#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

Materi pokok: Sistem Reproduksi pada manusia

Terdiri atas sub-sub bab materi sebagai berikut:

- a. Pembelahan sel
- b. Organ Reproduksi pada laki-laki dan perempuan
- c. Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- d. Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	3/9



## 2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi remedial merupakan materi reguler yang diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, disesuaikan dengan bagian materi yang belum dikuasai oleh peserta didik pada indikator-indikator pencapaian kompetensi tertentu.

## 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Spermatogenesis dan Oogenesis.

## F. Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Model : *Direct Instruction, Cooperatif Learnig, Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, Ceramah, Latihan Terbimbing, Presentasi

Strategi : TERPADU

## G. Media Pembelajaran

- ◆ Power Point
- ◆ LKPD
- ◆ Video

## H. Sumber Belajar

1. QS. Al-Isra': 32 dan Q.S. Al-Mu'minun: 12 – 14
2. Buku "*Eksplorasi Ilmu Alam 3*", penerbit Platinum, Jakarta, halaman 3.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama

#### ◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	4/9

- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- *Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa*
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
  - Mengapa kita lahir ke dunia?
  - Siapa yang telah menciptakan kita?

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b> <i>Menyajikan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Al-Isra': 32 dan artinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu siswa membacakan QS. Al-Isra': 32 dan artinya</li> </ul>
<b>Eksplorasi (E)</b> <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkelompok</li> <li>• Setiap kelompok mendapatkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen</li> <li>• Guru membagikan LKPD tentang alat reproduksi</li> </ul>
<b>Rumuskan (R)</b> <i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD</li> </ul>
<b>Presentasikan (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi</li> </ul>

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b> <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>• Siswa mencatat tugas yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan terkait alat reproduksi laki-laki dan perempuan</li> <li>• Guru memberikan PR yang ada pada buku paket</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b> <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok terbaik mendapatkan hadiah</li> <li>• Siswa mendengarkan</li> <li>• Siswa mengamalkan sikap mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>• Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Menstruasi, Fertilisasi, dan Gestasi</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa agar mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas terutama seks di luar nikah</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamalkan perilaku menjauhi hal-hal yang berkaitan dengan zina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Al-Isra' :32</li> <li>• Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

**2. Pertemuan Kedua**

◆ **Kegiatan Pendahuluan**

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	5/9

- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- *Menyampaikan tujuan pembelajaran*
- *Mempersiapkan siswa* dengan mengaitkan materi sebelumnya.

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Al-Mu'minun: 12 - 14 dan artinya</li> <li>• Siswa mengamati video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu siswa membacakan QS. Al-Mu'minun: 12 - 14 dan artinya</li> <li>• Guru menampilkan video tentang siklus menstruasi</li> <li>• Guru menampilkan video tentang proses fertilisasi dan proses perkembangan janin dalam kandungan</li> </ul>
<b>Eksplorasi (E)</b> <i>Mempersentasikan pengetahuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan yang disampaikan guru</li> <li>• Siswa mendapatkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penjelasan terkait video yang di tampilkan</li> <li>• Guru memberikan LKPD terkait perkembangan untuk didiskusikan teman sebangku</li> </ul>
<b>Rumuskan (R)</b> <i>Membimbing Pelatihan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD</li> </ul>
<b>Presentasikan (P)</b> <i>Mengecek pemahaman dan umpan balik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa perwakilan kelompok tampil ke depan untuk mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu perwakilan kelompok tampil ke depan untuk mempresentasikan dan meminta siswa lain untuk menanggapi</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan terkait menstruasi dan proses perkembangan janin</li> </ul>

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b> <i>Memberi kesempatan untuk latihan lanjutan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan lisan terkait materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan PR untuk menjawab soal-soal yang ada pada buku paket</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan</li> <li>• Siswa mengamalkan sikap mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu tentang gangguan pada sistem reproduksi dan upaya pencegahannya</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa agar mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas terutama seks di luar nikah</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamalkan sifat bersyukur kepada Allah SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Al-Mu'minun: 12 - 14</li> <li>• Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	6/9

### 3. Pertemuan Ketiga

#### ◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
- Mempersiapkan siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya.

#### ◆ Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Al-Isra': 32 dan artinya</li> <li>• Siswa memperhatikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan kembali QS. Al-Isra': 32 dan artinya</li> <li>• Guru menampilkan gambar beberapa penyakit terkait sistem reproduksi</li> </ul>
<b>Eksplorasi (E)</b> <i>Organisasi Belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkelompok</li> <li>• Siswa mendapatkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa ke dalam kelompok</li> <li>• Guru memberikan LKPD studi kasus tentang penyakit sistem reproduksi</li> </ul>
<b>Rumuskan (R)</b> <i>Penyelidikan Individual atau Kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD</li> </ul>
<b>Presentasikan (P)</b> <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian Masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa perwakilan kelompok tampil ke depan untuk mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu perwakilan kelompok tampil ke depan untuk mempresentasikan dan meminta siswa lain untuk menanggapi</li> </ul>

#### ◆ Kegiatan Penutup

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b> <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Siswa mendengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik pada hasil penyajian peserta didik</li> <li>• Guru mengevaluasi dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan oleh peserta didik</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan</li> <li>• Siswa mengamalkan sikap mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tentang penilaian harian pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa agar mengontrol diri agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan bebas terutama seks di luar nikah</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamalkan perilaku menjauhi hal-hal yang berkaitan dengan zina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Isra': 32</li> <li>• Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	7/9

#### 4. Pertemuan Keempat

Penilaian Harian KD 3.1 tentang Sistem Reproduksi Manusia

#### 5. Pertemuan Kelima

Remedial KD 3.1 tentang Sistem Reproduksi Manusia

### J. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

Penilaian	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
<b>Teknik Penilaian</b>	Tes Tertulis	Produk	Lisan	Pengamatan
<b>Bentuk Penilaian</b>	Uraian	Rubrik	Check list Jurnal	Check list Jurnal
<b>Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran</b>	<i>Lampiran 1</i>	<i>Lampiran 2</i>	<i>Lampiran 3</i>	<i>Lampiran 4</i>

#### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- 1) Pembelajaran klasikal, jika 80% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- 2) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika 21% - 79% di bawah KKM
- 3) Bimbingan perorangan jika 20% di bawah KKM

#### 3. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa bahan bacaan tentang Spermatogenesis dan Oogenesis.

Mengetahui,  
Kepala SMPIT Al-Fityan



Heru Purwanto, S.Pd.

Sungai Kakap, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran



Tia Harriana, S.Pd.