



Terakreditasi A
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
 BRAWIJAYA SMART SCHOOL**
 Jalan Cipayung 8 Malang – Jatim - Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP Brawijaya Smart School**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
 Alokasi Waktu : 15 JP



KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan **discovery learning** peserta didik dapat **berpikir kritis dan kreatif** dalam menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, kemudian **kreatif dan terampil** menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi dalam bentuk laporan hasil kerjasama kelompok

APA YANG DILAKUKAN PESERTA DIDIK KITA?



Pertemuan I (2 JP) Pembelahan Sel

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?" Siapa saja yang tidak bisa hadir pada hari ini? Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya. • Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking • Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah diberi kesempatan untuk lahir di dunia sehingga dapat melihat keindahan berbagai ciptaan-Nya. • Guru bertanya tentang pembelahan sel yang terjadi pada manusia • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian guru menanggapi jawaban dan mengaitkannya dengan materi pelajaran hari ini, yaitu "Pembelahan Sel" • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi 	5 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan video tentang proses pembelahan sel • Peserta didik mencermati video yang berisi tentang pembelahan sel secara mitosis dan meiosis • Peserta didik berkelompok mendiskusikan tahapan pembelahan sel dan membandingkan antara pembelahan sel mitosis dan meiosis • Peserta didik kemudian diajak bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena adanya pembelahan sel maka makhluk hidup bisa tumbuh dan berkembang • Peserta didik menjawab pertanyaan pada fitur " Ayo, Kita Pikirkan " pada halaman 7 	50 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok • Kelompok yang lain memberikan masukan dan tanggapan atas presentasi kelompok yang tampil 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pelajaran di papan tulis. • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku kerja masing-masing. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan kuis untuk dikerjakan pada potongan kertas yang telah disiapkan oleh guru tentang materi yang telah dipelajari, dengan pertanyaan antara lain sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja tahapan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis 2. Apa saja perbedaan mitosis dan meiosis? • Guru meminta peserta didik menyerahkan hasil kuis sebagai penilaian unjuk pengetahuan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia" • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	15 menit

Pertemuan II (3 JP) Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada laki-laki

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?" Siapa saja yang tidak bisa hadir pada hari ini? Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya. • Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking • Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan apersepsi pada peserta didik tentang asal mula terbentuknya individu • Guru meminta peserta didik untuk menceritakan tentang hierarki kehidupan dari mulai sel hingga terbentuk individu • Peserta didik diingatkan untuk senantiasa berterima kasih serta menghormati orang tua, terutama ibu, karena ibu telah mengandung kita selama sembilan bulan sepuluh hari, menyusui, memberi kasih sayang, mendidik, dan masih banyak lagi pengorbanan dari ibu yang tidak dapat kita hitung. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi 	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak gambar organ reproduksi laki-laki • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang bagian-bagian dan fungsi dari masing-masing organ reproduksi pada laki-laki • Peserta didik menggambar organ reproduksi pada laki-laki. Kemudian menuliskan bagian-bagiannya. • Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan pada fitur " Ayo, Kita Pikirkan " halaman 10 dan 15 • Masing-masing kelompok tampil di depan kelas • Kelompok yang lain memberikan masukan dan tanggapan pada kelompok yang tampil 	80 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuat simpulan pelajaran di papan tulis • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku kerja masing-masing. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan kuis untuk dikerjakan pada potongan kertas yang telah disiapkan oleh guru tentang materi yang telah dipelajari, dengan pertanyaan antara lain sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan dan jelaskan fungsi dari organ-organ pada alat reproduksi laki-laki • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu organ reproduksi pada wanita • Guru meminta peserta didik menyerahkan hasil kuis sebagai penilaian unjuk pengetahuan. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	15 menit

Pertemuan III (3 JP) Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada wanita

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, menanyakan kabar "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?" Siapa saja yang tidak bisa hadir pada hari ini? Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya.Guru mengajak peserta didik untuk ice breakingGuru mengawali pembelajaran dengan menanyakan materi sebelumnya tentang organ sistem reproduksi laki-laki.Guru mengajukan pertanyaan seperti berikut ini, "menurutmu samakah atau berbedakah organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan?"Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian guru menanggapi jawaban dan mengaitkannya dengan materi pelajaran hari ini, yaitu "organ reproduksi pada wanita"Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyimak gambar organ reproduksi pada perempuanPeserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang bagian-bagian dan fungsi dari masing-masing organ reproduksi pada perempuanPeserta didik menggambar organ reproduksi pada perempuan. Kemudian menuliskan bagian-bagiannya.Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan pada fitur "Tahukah Kamu" halaman 18Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku kerja peserta didikMasing-masing perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompokKelompok yang lain memberikan tanggapan dan masukan atas presentasi kelompok yang tampil	80 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diarahkan untuk membuat simpulan pelajaran di papan tulisGuru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku kerja masing-masing.Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.Guru memberikan kuis untuk dikerjakan pada potongan kertas yang telah disiapkan oleh guru tentang materi yang telah dipelajari, dengan pertanyaan antara lain sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">sebutkan dan jelaskan fungsi dari organ-organ reproduksi pada perempuanGuru meminta peserta didik menyerahkan hasil kuis sebagai penilaian unjuk pengetahuan.Guru menugaskan peserta didik mempelajari paparan materi tentang selaput dara (<i>hymen</i>), dengan memberi penekanan bahwa Tuhan menganugraahkan selaput dara kepada kaum perempuan. Serta menjelaskan bahwa selaput dara dapat rusak oleh aktivitas yang membahayakan. Dengan demikian, diharapkan peserta didik tidak melakukan seks bebas.Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "proses spermatogenesis, oogenesis, menstruasi dan kehamilan"Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

Pertemuan IV (3 JP) proses spermatogenesis, oogenesis, menstruasi dan kehamilan

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, menanyakan kabar "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?" Siapa saja yang tidak bisa hadir pada hari ini? Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya.Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran materi pembentukan sperma dan sel telur • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi 	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang pembentukan sel sperma dan sel telur • Peserta didik menanggapi video yang ditayangkan • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok • Masing-masing kelompok diberi permasalahan yang berbeda yaitu tentang spermatogenesis, oogenesis, menstruasi dan kehamilan • Kelompok awal adalah kelompok ahli • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya • Peserta didik kemudian bertukar dengan kelompok yang lain untuk saling bertukar informasi berdasarkan materi masing-masing • Setelah semua peserta didik dalam kelompok tersebut paham, maka peserta didik kembali ke kelompok asal • Kelompok ahli melakukan presentasi • Kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan terhadap kelompok yang tampil 	80 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuat simpulan pelajaran di papan tulis • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku kerja masing-masing. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan kuis untuk dikerjakan pada potongan kertas yang telah disiapkan oleh guru tentang materi yang telah dipelajari, dengan pertanyaan antara lain sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. bagaimana proses pembentukan sperma? 2. bagaimana proses pembentukan sel telur? 3. sebutkan tahapan menstruasi ! 4. bagaimana proses kehamilan? • Guru meminta peserta didik menyerahkan hasil kuis sebagai penilaian unjuk pengetahuan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	15 menit

Pertemuan V (2 JP) Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siapkah belajar?" Siapa saja yang tidak bisa hadir pada hari ini? Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya. • Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking • Guru memberikan pertanyaan tentang materi spermatogenesis, oogenesis, menstruasi dan kehamilan. • Guru memberikan apersepsi tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia • Peserta didik menanggapi apersepsi yang diberikan guru • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi 	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang macam-macam penyakit pada sistem reproduksi manusia • Peserta didik menanggapi video yang ditayangkan • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok • Masing-masing kelompok diberi permasalahan tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan menuliskan hasilnya di buku kerja peserta didik • Perwakilan kelompok melakukan presentasi • Kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan terhadap kelompok yang tampil 	50 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pelajaran di papan tulis. 	10 menit

-
- Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku kerja masing-masing.
 - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Guru memberikan kuis untuk dikerjakan pada potongan kertas yang telah disiapkan oleh guru tentang materi yang telah dipelajari, dengan pertanyaan antara lain sebagai berikut:
 1. sebutkan macam-macam penyakit pada sistem reproduksi manusia
 2. sebutkan cara menjaga kesehatan pada sistem reproduksi manusia
 - Guru meminta peserta didik menyerahkan hasil kuis sebagai penilaian unjuk pengetahuan.
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu Ulangan Harian
 - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.
-

Pertemuan VI (2 JP) Ulangan Harian dan Remidi

PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes tulis (Soal Pilihan Ganda)
- Keterampilan : Produk berupa laporan
- Sikap : Observasi/pengamatan terhadap komitmen dalam kelompok

(Nb: RPP lengkap dan lampiran penilaian dapat dilihat pada file drive melalui scan QR code yang ada pada halaman pertama RPP)

Mengetahui,
Kepala SMP BSS Malang

Malang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Muchamad Arif, S.Si, M.Pd
NIK. 309068509043

Ervan Dwi Yuliaristiawan, S.Pd.Gr., MCE
NIK. 318129317162