

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pulung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 JP

A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.1 Menjelaskan proses pembelahan sel 3.1.2 Menjelaskan sistem reproduksi manusia 3.1.3 Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi 3.1.4 Menjelaskan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	4.1.1 Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi 4.1.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Melalui pengamatan video dan studi referensi tentang pembelahan sel, siswa dapat menyebutkan jenis jenis pembelahan sel dengan tepat (<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pembelahan-sel-dengan-meiosis-2488/#:~:text=Pembelahan%20sel%20merupakan%20proses%20ketika,dua%20sel%20anak%20yang%20identik.>)
2. Melalui pengamatan video dan studi referensi tentang pembelahan sel, siswa dapat membedakan pembelahan meiosis dan mitosis dengan benar
3. Melalui pengamatan video dan studi referensi tentang pembelahan sel, siswa dapat menjelaskan proses pembelahan sel dengan benar

Pertemuan Kedua

1. Melalui aplikasi google site tentang system reproduksi manusia, siswa dapat menyebutkan organ dalam system reproduksi manusia dengan benar

Pertemuan Ketiga

1. Melalui studi referensi tentang penyakit pada system reproduksi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kelainan dan penyakit pada system reproduksi manusia dengan benar
<https://greatedu.co.id/greatpedia/jenis-jenis-penyakit-sistem-reproduksi-ipa-kelas-9>

Pertemuan Keempat

1. Melalui studi referensi lewat google site tentang pola hidup sehat, siswa dapat menjelaskan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

Sistem Reproduksi Pada Manusia

- Pembelahan sel
- Sistem reproduksi manusia
- Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Pengamatan dan studi referensi
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

❖ Media :

- Video animasi tentang pembelahan sel pada manusia
- Google site tentang system reproduksi

G. Sumber Belajar

- Video pembelahan meiosis
- Google site dengan link <https://sites.google.com/view/sistemreproduksi-manusia>
- Google site dengan link <https://sites.google.com/view/polahidup-sehat>
- Buku Paket IPA kelas IX

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab
- Memberikan pertanyaan tentang apa saja yang dialami perubahan selama kalian tumbuh dan berkembang menjadi seperti saat ini?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus ditempuh oleh siswa

Inti

- Siswa mengamati video tentang pembelahan sel baik secara mitosis maupun meiosis
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang video yang dia amati untuk membahas permasalahan yang berkaitan dengan pembelahan sel
- Siswa mengidentifikasi video tersebut untuk membuat pertanyaan yang berkaitan dengan pembelahan sel
- Siswa mengumpulkan informasi melalui studi referensi untuk menjawab pertanyaan yang timbul dari pengamatan yang dilakukan
- Siswa membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi bersama temannya
- Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan dengan memberikan pertanyaan atau memberikan masukan

Penutup

- Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang pembelahan sel pada manusia
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

2. Pertemuan ke 2

Siswa belajar dari rumah melalui google site

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab
- Memberikan pertanyaan tentang pubertas?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus ditempuh oleh siswa

Inti

- Siswa membaca dan menyimak materi yang dibagikan melalui google site di grup wa kelasnya
- Siswa melakukan diskusi singkat melalui grup wa apabila ada hal yang belum dipahami
- Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan system reproduksi manusia
- Siswa menyebutkan organ organ reproduksi manusia
- Siswa membuat kesimpulan sementara tentang system reproduksi manusia
- Menyampaikan kesimpulannya melalui grup wa dan siswa lain memberikan tanggapan dengan memberikan pertanyaan atau memberikan masukan

Penutup

- Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang system reproduksi manusia
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

3. Pertemuan ke 3

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab
- Memberikan pertanyaan tentang penyakit AIDS?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus ditempuh oleh siswa

Inti

- Siswa membaca kasus/permasalahan yang berkaitan dengan kelainan dan penyakit pada system reproduksi
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mengidentifikasi berbagai macam kelainan dan penyakit berdasarkan permasalahan yang di baca/amati
- Siswa mengumpulkan informasi melalui studi referensi untuk menjawab pertanyaan yang timbul dari literasi yang dilakukan
- Siswa membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi bersama temannya
- Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan dengan memberikan pertanyaan atau memberikan masukan

Penutup

- Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang kelainan dan penyakit pada system reproduksi
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

4. Pertemuan ke 4

Siswa belajar dari rumah melalui google site

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab
- Memberikan pertanyaan tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus ditempuh oleh siswa

Inti

- Siswa membaca dan menyimak materi melalui google site yang dibagikan via grup wa
- Siswa melakukan diskusi singkat melalui grup wa apabila ada hal yang belum dipahami
- Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi pada manusia
- Siswa menyebutkan pola hidup sehat yang dia lakukan dalam kehidupan
- Siswa membuat kesimpulan sementara tentang pola hidup sehat yang berkaitan dengan system reproduksi
- Menyampaikan kesimpulannya melalui grup wa dan siswa lain memberikan tanggapan dengan memberikan pertanyaan atau memberikan masukan

Penutup

- Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang pola hidup sehat yang berkaitan dengan system reproduksi
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru memberikan informasi tentang penilaian harian yang akan dilakukan berkaitan dengan KD ini
- Guru memberikan soal tes via google form (bit.ly/PH_REPRODUKSI)

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (*terlampir*):

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

NO	NAMA	SIKAP		SKOR
		BEKERJA SAMA	DISIPLIN	
1				
2				

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian(Lihat lampiran)

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Ponorogo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

WINARTI, M.Pd
NIP.19691114 199903 2 003

TRI HARYANTO, S.Pd.Si
NIP.19850310 200903 1 005

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

Kisi – kisi Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

Bentuk Soal : Uraian

NO	INDIKATOR SOAL
1	Siswa dapat menjelaskan konsep pembelahan sel
2	Siswa dapat menyebutkan tujuan pembelahan sel pada manusia
3	Siswa dapat membedakan perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis
4	Siswa dapat menyebutkan tujuan dari reproduksi bagi manusia
5	Siswa dapat menyebutkan organ reproduksi pada wanita
6	Siswa dapat menjelaskan konsep fertilisasi
7	Siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit pada organ reproduksi
8	Siswa dapat menyebutkan cara menjaga organ reproduksi pada pria dan wanita

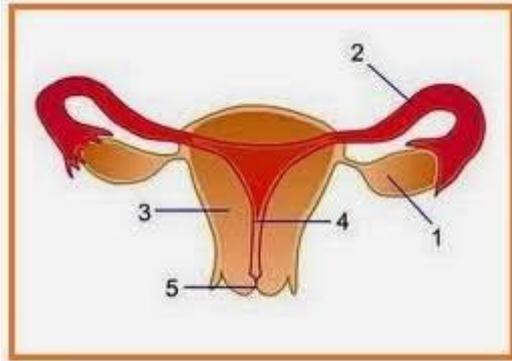
KUNCI DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI	SKOR
1	Proses ketika sel membelah diri menjadi dua atau lebih	3
2	- Untuk pertumbuhan dan perkembangan - Mengganti sel yang rusak - Berkembang biak - Membentuk variasi individu baru	2 2 2
3	Mitosis (terjadi pada sel tubuh, hanya satu tahap pembelahan, tujuannya untuk pertumbuhan, sifat sel anak diploid) Meiosis (terjadi pada gonad/kelamin, ada dua tahap pembelahan, tujuannya untuk reproduksi, sifat sel anak haploid)	6
4	Melestarikan jenisnya agar tidak mengalami kepunahan	3
5	1. Ovarium 2. Oviduk 3. Rahim 4. Mulut Rahim 5. Vagina	2 2 2 2 2
6	Peleburan dua gamet yang dapat berupa nucleus atau sel sel nucleus untuk membentuk sel tunggal	3
7	Klamidia, Gonore, HIV, HPV, Herpes genital	3
8	- Merawat kebersihan kelamin dengan baik - Mengonsumsi makanan sehat - Jauhi rokok dan minuman keras	2 2 2
	JUMLAH	40

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

SOAL PENILAIAN HARIAN SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA
(link via google form bit.ly/PH_REPRODUKSI)

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pembelahan sel!
2. Sebutkan 3 tujuan pembelahan sel pada manusia!
3. Sebutkan 3 perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis!
4. Sebutkan tujuan yang utama dari sistem reproduksi pada manusia!
5. Sebutkan bagian pada sistem reproduksi wanita seperti gambar berikut!



6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fertilisasi!
7. Sebutkan 3 penyakit yang berkaitan dengan system reproduksi pada manusia!
8. Sebutkan 3 tips dalam menjaga pola hidup sehat yang berkaitan dengan system reproduksi pada manusia!