

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)**

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu membedakan sistem reproduksi laki-laki dengan sistem reproduksi perempuan. 2. Siswa mampu menganalisis penyakit pada sistem reproduksi manusia. 3. Siswa mampu mengetahui penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya. 4. Siswa mampu mengaplikasikan pola hidup sehat. 5. Siswa mampu menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai berbagai penyakit menular seksual dan cara pencegahannya.
METODE / MODEL	PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui WhatsApp, persensi kehadiran siswa. 2. Guru memastikan semua siswa telah bergabung ke group WA dan siswa telah mengikuti pembelajaran. 3. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran melalui GoogleClassroom sudah bisa dimulai dengan memberikan <i>password</i>
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Media: Laptop/Hp android, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), lembar penilaian.</p> <p>Sumber Belajar: Buku yang relevan kelas IX Semester 1, dan internet.</p>	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>PJJ melalui WA : Sistem Reproduksi Manusia</p> <p>Guru memberi salam dan melakukan doa bersama. Guru melakukan apresiasi dan motivasi pada siswa dengan bertanya “Pernahkah kalian berpikir dari mana berasal? Bagaimana proses terbentuknya dirimu hingga dapat terlahir ke dunia ini?” Iya, kamu terbentuk dari janin yang berkembang di dalam rahim ibu hingga proses kelahiran. Proses pembuahan dapat terjadi karena adanya sistem reproduksi dalam tubuh manusia. Apa yang dimaksud sistem reproduksi?”</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
PENILAIAN	KEGIATAN INTI
<p>Aspek Afektif: Observasi siswa pembelajaran berlangsung di WA dari cara siswa komunikasi, bertanya,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gambar-gambar sistem reproduksi manusia (sistem reproduksi laki-laki dan perempuan), disajikan dalam ppt dan di share melalui group WA.

<p>menyampaikan jawaban, dan memberikan respon terhadap siswa lain. Guru mencatat siswa yang aktif dalam pembelajaran.</p>	<p>2. Menanya Siswa bertanya tentang fungsi sistem reproduksi manusia beserta organ-organ penyusunnya. Contoh : Apakah sama organ yang menyusun sistem reproduksi laki-laki dan perempuan? Apasaja penyakit pada sistem reproduksi manusia? Bagaimana cara pencegahan dan upaya apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ reproduksi manusia?</p>
<p>Aspek Kognitif: Jawaban LKPD materi Sistem Reproduksi Manusia yang telah disiapkan oleh guru.</p>	<p>3. Mengumpulkan Informasi Siswa literasi mencari dan mengumpulkan data / informasi tentang organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan, penyakit menular seksual, dan upaya menjaga kesehatan organ reproduksi manusia.</p>
	<p>4. Menalar atau Mengasosiasi Siswa mencatat data / informasi berupa gambar sistem reproduksi laki-laki dan perempuan, penyakit menular seksual, dan upaya menjaga kesehatan organ reproduksi manusia pada buku tugas IPA. Siswa menentukan bagian-bagian organ pada gambar sistem reproduksi manusia yang telah dibuat. Siswa membandingkan sistem reproduksi laki-laki dengan sistem reproduksi perempuan dengan mencari informasi pada buku atau sumber belajar lainnya yang relevan. Siswa menganalisis penyakit menular seksual dan upaya menjaga kesehatan organ reproduksi manusia.</p>
<p>Psikomotorik: Laporan hasil pengamatan dan melengkapi tabel Sistem Reproduksi Manusia yang akan di upload ke WA.</p>	<p>5. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan hasil atau kesimpulan mengenai organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan. Selain itu juga penerapan pola hidup sehat dalam menjaga organ reproduksi manusia.</p>
EVALUASI	PENUTUP
<p>Tes : uraian dengan membuka link yang di share via WA group kelas IX IPA https://bit.ly/evaluasireprodukt9 password: reproduksimanusia</p>	<p>Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini Guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia. Guru menugaskan siswa melakukan kegiatan literasi “Bahaya HIV” untuk menambah pengetahuan siswa. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti PJJ dengan baik dan membimbing siswa berdo’a. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur “Alhamdulillah” dan memberi salam.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus



Ungaran, 26 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Arista Novihana, S.Pd
NIP. –

EVALUASI <https://bit.ly/evaluasireprodukt9>

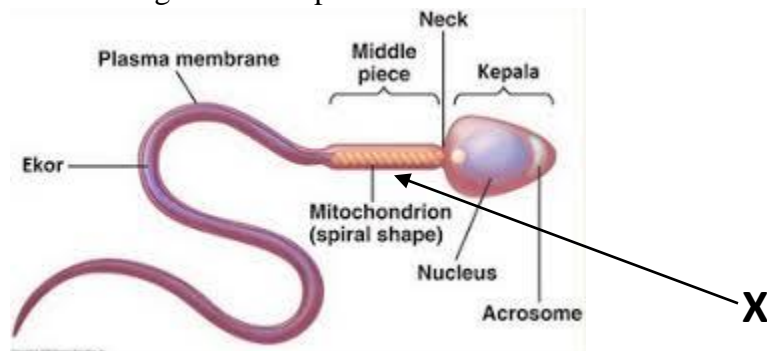
1. Perhatikan beberapa fungsi organ reproduksi pada laki-laki berikut!

- 1) Tempat pematangan sperma
- 2) Menghasilkan cairan bersifat asam
- 3) Tempat pembentukan sperma
- 4) Memberi nutrisi bagi sperma
- 5) Menghasilkan hormon testosteron

Fungsi testis yang benar ditunjukkan oleh angka

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 2, 3, dan 4
 - c. 2, 3, dan 5
 - d. 3, 4, dan 5
2. Saluran reproduksi pada laki-laki yang berfungsi mengangkut sperma yang sudah matang menuju kantong sperma adalah
- a. Uretra
 - b. Epididimis
 - c. Vas deferens
 - d. Saluran ejakulasi

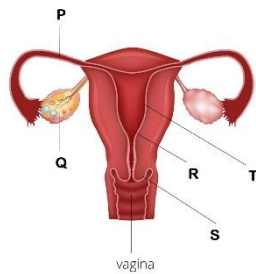
3. Perhatikan gambar sel sperma berikut!



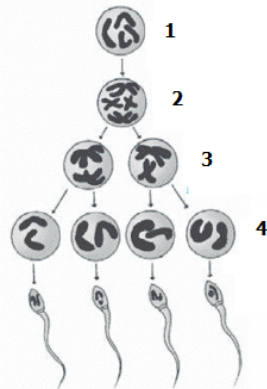
Bagian yang ditunjuk oleh huruf X mengandung banyak mitokondria karena berfungsi

- a. Menembus dinding sel telur
 - b. Alat pergerakan menuju sel telur
 - c. Melekatkan sperma pada sel telur
 - d. Menghasilkan energi untuk pergerakan
4. Organ reproduksi perempuan yang mempunyai ciri-ciri terletak di bagian bawah serviks dan tersusuk atas otot-otot elastis yang dilapisi selaput membran adalah
- a. Uterus
 - b. Labium
 - c. Vagina
 - d. Vulva

5. Perhatikan gambar ini! Bagian yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses fertilisasi ditunjukkan oleh huruf



- P
 - Q
 - R
 - S
6. Perhatikan skema spermatogenesis ini! Bagian yang menunjukkan spermatosit primer dan spermatid secara berurutan ditunjukkan oleh angka



pak.pandani.web.id

- I dan III
 - II dan III
 - II dan IV
 - IV dan V
7. Perhatikan beberapa peristiwa dalam siklus menstruasi berikut!
- 1) Produksi hormon progesteron dihentikan
 - 2) Peluruhan dinding rahim yang semula menebal
 - 3) Terjadi pendarahan yang keluar melalui vagina

Peristiwa-peristiwa tersebut terjadi pada fase

- Sekresi
- Ovulasi
- Proliferasi
- Menstruasi

8. Perkembangan embrio selama kehamilan dibagi menjadi trimester pertama, trimester kedua, dan trimester ketiga. Peristiwa yang terjadi pada trimester pertama adalah
 - a. Terbentuknya semua struktur utama organ tubuh
 - b. Tulang mulai mengeras dan oto mulai menebal
 - c. Uterus tumbuh cukup besar
 - d. Fetus dapat bergerak aktif
9. Pada tanggal 10 April, Anita mengalami menstruasi. Kemungkinan Anita akan mengalami masa subur dan menstruasi lagi secara berturut-turut pada tanggal
 - a. 20 April dan 1 Mei
 - b. 23 April dan 7 Mei
 - c. 27 April dan 4 Mei
 - d. 1 Mei dan 20 Mei
10. Membran kehamilan yang berfungsi menyalurkan makan dan oksigen ke embrio adalah
 - a. Sakus vitelinus
 - b. Alantois
 - c. Amnion
 - d. Korion