

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI
KELAS MODEL *SHIFT* DENGAN PENDEKATAN *FLIPPED CLASSROOM*
MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA**

Minggu Pertama

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu
SMPN 2 Subah	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/1	5 JP
KD/IPK	KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. IPK: 1. Menyebutkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki. 2. Menyebutkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan. 3. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki. 4. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan.		
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>flipped classroom</i> , peserta didik dapat menjelaskan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan menggunakan literasi sains, tanggung jawab, serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.		
Materi	Organ Reproduksi pada Laki-laki dan Perempuan		
Strategi	1) Model: <i>discovery learning</i> 2) Pendekatan: <i>flipped classroom</i> 3) Metode: diskusi dan tanya jawab.		
Media	LKPD Organ Reproduksi pada Laki-Laki dan Perempuan.		
Sumber belajar	1. Campbell, Neil A, dkk. 2010. <i>Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3</i> . Jakarta: Erlangga 2. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.		
Langkah Pembelajaran			
Tugas di rumah (3 JP) Mengerjakan LKPD Organ-Organ Penyusun Sistem Reproduksi pada Laki-Laki dan Perempuan dengan bantuan buku siswa. Tatap muka di kelas dengan model <i>Discovery Learning</i> (2 JP) 1. <i>Stimulation</i> : Peserta didik mengamati gambar sistem reproduksi pada manusia. 2. <i>Problem Statement</i> : Peserta didik menanya (contoh): Fungsi organ-organ reproduksi? 3. <i>Data collection</i> : Peserta didik menjawab pertanyaan (mencoba) di LKPD. 4. <i>Data processing</i> : Peserta didik mendiskusikan jawaban di LKPD (menalar). 5. <i>Verification</i> : Peserta didik menguji hipotesis dengan diskusi dan studi literasi. 6. <i>Generalization</i> : Diskusi klasikal (membentuk jejaring) untuk menyimpulkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.			
Penilaian	Lembar penilaian kemandirian siswa dalam mengerjakan LKS di rumah.		

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Subah

Batang, Juli 2020
Guru Mapel

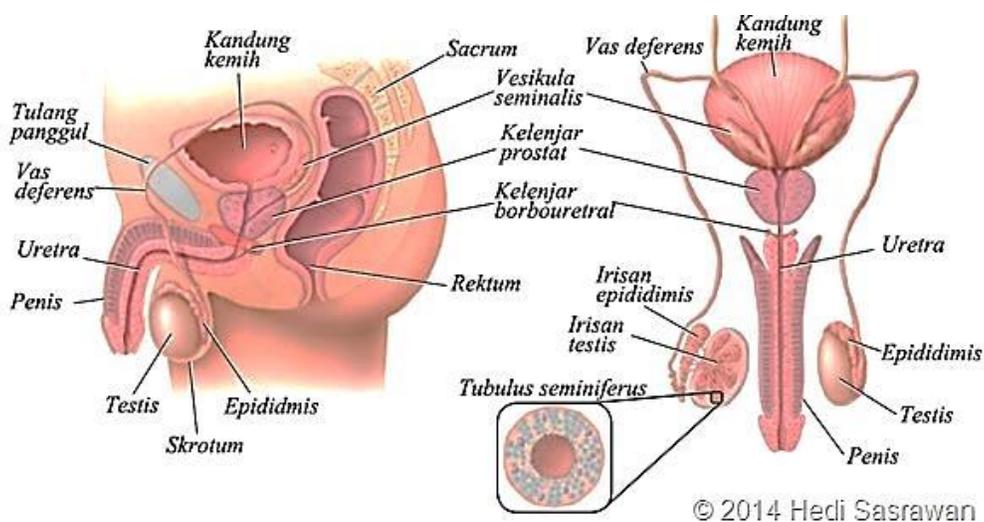
Sri Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680306 199203 2 013

Tri Riswakhyuningsih, M.Pd.
NIP. 19770718 200312 2 003

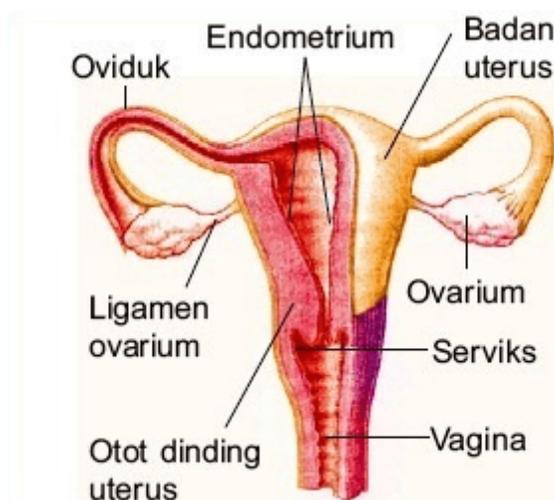
LKPD ORGAN REPRODUKSI PADA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

Jelaskan fungsi organ reproduksi laki-laki dan perempuan berikut!

A. Organ Reproduksi pada Laki-laki



B. Organ Reproduksi pada Perempuan



LEMAR PENILAIAN KEMANDIRIAN BELAJAR

No.	Nama	Skor LKPD Organ Reproduksi Laki-laki	Skor LKPD Organ Reproduksi Perempuan	Rata-rata	Kriteria
	Jumlah mandiri				
	Persentase kemandirian				

Rubrik Penilaian Kemandirian Belajar IPA

Skor	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Mengerjakan 0-25% pertanyaan LKPD di rumah dengan benar	Tidak mandiri
2	Mengerjakan 26-50% pertanyaan LKPD di rumah dengan benar	Kurang mandiri
3	Mengerjakan 51-75% pertanyaan LKPD di rumah dengan benar	cukup mandiri
4	Mengerjakan 76-100% pertanyaan LKPD di rumah dengan benar	Mandiri

Minggu Kedua

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu
SMPN 2 Subah	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/1	5 JP
KD/IPK	KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	KD 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.	
	IPK 3 1. Menyebutkan fase-fase menstruasi. 2. Menyebutkan hormon yang berperan pada siklus menstruasi. 3. Menjelaskan proses menstruasi. 4. Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia. 5. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.	IPK 4.1.1 Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi	
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>flipped classroom</i> , peserta didik dapat menjelaskan siklus menstruasi, penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi dengan menggunakan literasi sains, tanggung jawab, serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.		
Materi	Siklus Menstruasi dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia		
Strategi	Model: <i>discovery learning</i> . Pendekatan: <i>flipped classroom</i> . Metode: diskusi dan tanya jawab.		
Media	LKPD Siklus Menstruasi dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia. Video Siklus Menstruasi. Tayangan <i>power point</i> Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia.		
Sumber belajar	1. Campbell, Neil A, dkk. 2010. <i>Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3</i> . Jakarta: Erlangga 2. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Zubaidah, S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.		
Langkah Pembelajaran			
<p>Tugas di rumah (3 JP) Mengerjakan LKPD Siklus Menstruasi dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia dengan bantuan video dan buku siswa.</p> <p>Tatap Muka di Kelas dengan model <i>Discovery Learning</i> (2 JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i>: Peserta didik mengamati gambar siklus yang dialami dinding rahim <i>Problem Statement</i>: Peserta didik menanya (contoh): Mengapa terjadi menstruasi? <i>Data collection</i>: Peserta didik menjawab (mencoba) pertanyaan di LKPD. <i>Data processing</i>: Peserta didik mendiskusikan jawaban di LKPD. <i>Verification</i>: Peserta didik menguji hipotesis dengan diskusi dan studi literasi. <i>Generalization</i>: Peserta didik menyimpulkan proses menstruasi dan penyakit pada sistem reproduksi manusia. 			
Penilaian	Lembar penilaian kemandirian siswa dalam mengerjakan LKS di rumah. Ulangan Harian		

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Subah

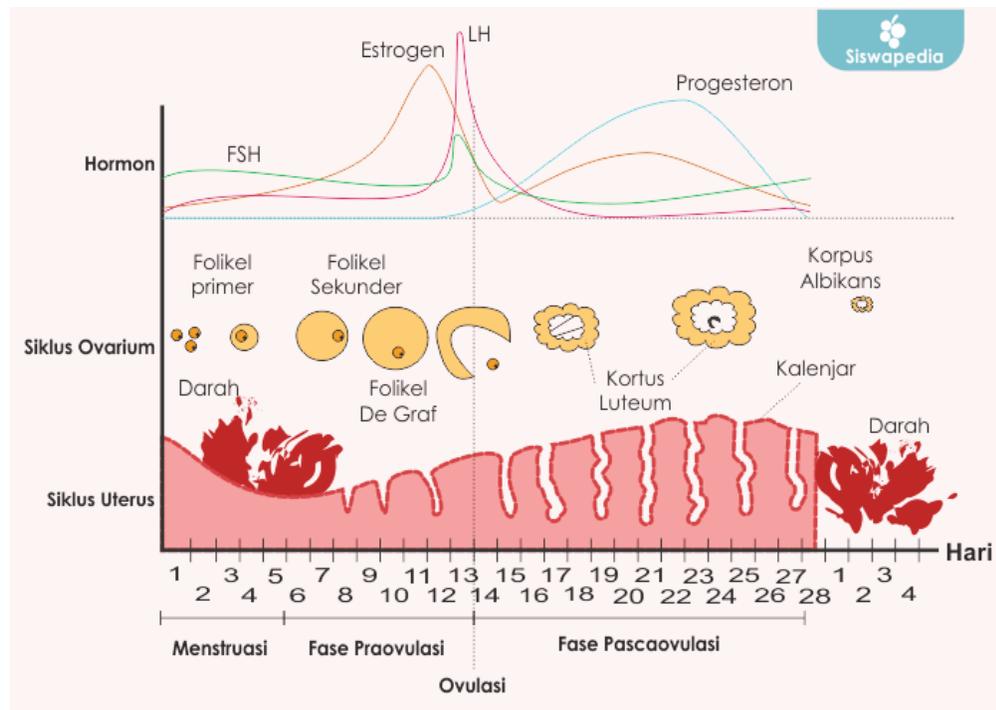
Batang, Juli 2020
Guru Mapel

Sri Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680306 199203 2 013

Tri Riswakhuningsih, M.Pd.
NIP. 19770718 200312 2 003

LKPD SIKLUS MENSTRUASI

Perhatikan gambar siklus menstruasi berikut!



1. Gunakan buku siswa untuk menjawab:
 - a. Pengertian menstruasi, praovulasi, dan pascaovulasi ?
 - b. Fungsi hormon FSH, estrogen, LH, dan progesteron?
2. Lihat dan perhatikan video siklus menstruasi pada link berikut <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/2593eed624794b20ae3232eb136d8f92>. Rangkumlah informasi yang terdapat dalam video tersebut.

LKPD PENYAKIT PADA SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Gunakan buku siswa dan video Penyakit pada Sistem Reproduksi untuk melengkapi tabel berikut !

No.	Penyakit	Penyebab	Gejala/Akibat
1	AIDS		
2	Gonorrhoea (GO)		
3	Sifilis (Raja Singa)		
4	Herpes simplex genitalis		
5	Keputihan		
6	Epididimitis		

Jelaskan upaya untuk mencegah penyakit menular seksual (PMS)!

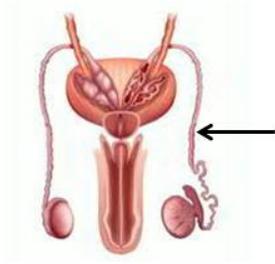
KISI-KISI SOAL

Bentuk Soal: PG

MATERI/NO. SOAL/ INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF
1. Disajikan gambar saluran reproduksi laki-laki, peserta didik dapat menyebutkan nama dan menjelaskan fungsi organ yang ditunjuk.	L1 (Pengetahuan dan pemahaman)
2. Disajikan gambar saluran reproduksi perempuan, peserta didik dapat menyebutkan nama dan menjelaskan fungsi organ yang ditunjuk.	L1 (Pengetahuan dan pemahaman)
3. Disajikan gambar wajah wanita yang berjerawat, peserta didik dapat mengaitkan fenomena tersebut dengan aktivitas organ reproduksinya.	L2 (Penerapan)
4. Disajikan gambar wajah laki-laki yang berjambang, peserta didik dapat mengaitkan fenomena tersebut dengan aktivitas organ reproduksinya.	L2 (Penerapan)
5. Disajikan gambar hubungan antara umur dengan produksi hormon testosteron, peserta didik dapat menyimpulkannya.	L3 (Penalaran)
6. Disajikan gambar siklus menstruasi, peserta didik dapat memperkirakan proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk.	L1 (Pengetahuan dan pemahaman)
7. Disajikan gambar kalender periode menstruasi, peserta didik dapat menyimpulkan waktu ovulasinya.	L3 (Penalaran)
8. Disajikan gambar mikroorganisme penyebab penyakit pada sistem reproduksi, peserta didik dapat menyebutkan nama penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme tersebut.	L1 (Pengetahuan dan pemahaman)
9. Disajikan pernyataan tentang penyebaran penyakit menular seksual, peserta didik dapat menyimpulkannya.	L2 (Penerapan)
10. Peserta didik dapat menyimpulkan pesan poster yang berisi pesan moral pencegahan penyakit menular seksual.	L3 (Penaaran)

BUTIR SOAL

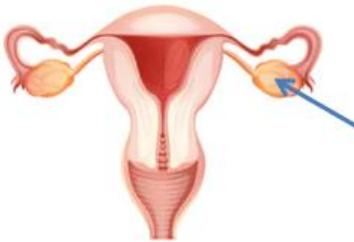
1 Perhatikan gambar di bawah!



Nama dan fungsi organ yang ditunjuk adalah

- A. Testis, menghasilkan sel sperma
- B. Epididimis, pematangan sel sperma
- C. Vas deferens, menyalurkan sperma ke uretra
- D. Uretra, menyakurkan sperma ke luar tubuh

2 Perhatikan gambar di bawah!



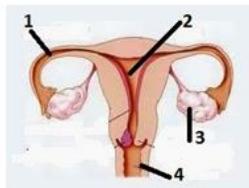
Nama dan fungsi organ yang ditunjuk adalah

- A. Ovarium, menghasilkan ovum
- B. Oviduk, menyalurkan ovum ke uterus
- C. Uterus, tempat pertumbuhan janin
- D. Fimbriae, mennagkap ovum

3 Perhatikan gambar di bawah!



A



B

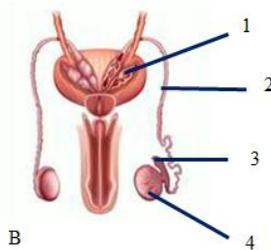
Fenoma pada gambar A terjadi karena aktivitas organ pada gambar B nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4 Perhatikan gambar di bawah!



A



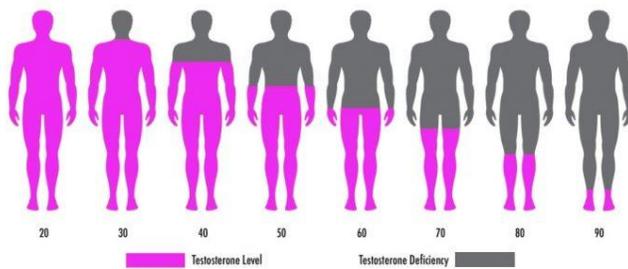
B

Fenoma pada gambar A terjadi karena aktivitas organ pada gambar B nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

5 Perhatikan gambar berikut!

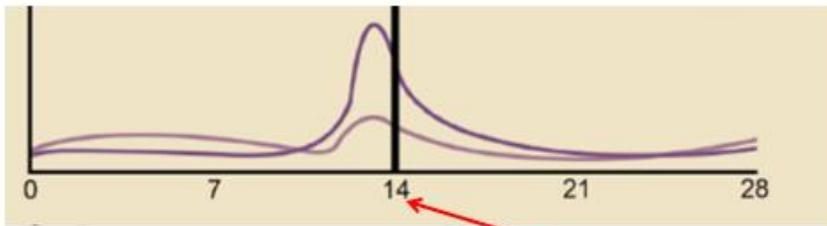
Male Testosterone Production with Age



Berdasarkan gambar tersebut, dapat disimpulkan bahwa

- A. Pada usia 20 tahun, produksi hormon testosteron mencapai level tertinggi
- B. Pada usia 90 tahun, produksi hormon testosteron mencapai level tertinggi
- C. Mulai terjadi penurunan produksi hormon testosteron pada usia 60 tahun
- D. Tdak terdapat hubungan antara usia dengan produksi hormon testosteron

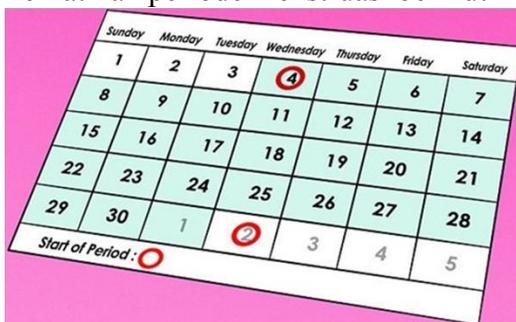
6 Perhatikan gambar siklus menstruasi berikut!



Peristiwa yang terjadi pada hari yang ditunjuk adalah

- A. folikel membesar
- B. ovum keluar dari ovarium
- C. dinding endometrium luruh
- D. Dinding endometrium menebal

7 Perhatikan periode menstruasi berikut



Tanggal yang diberi lingkaran adalah hari pertama menstruasi. Dapat diperkirakan bahwa, ovulasi terjadi pada tanggal

- A. 4
- B. 11
- C. 18
- D. 25

8 Perhatikan gambar berikut!



Mikroorganisme tersebut dapat menyebabkan penyakit

- A. GO
- B. AIDS
- C. Sifilis
- D. Herpes simplex

- 9 Menurut data dari Organisasi Kesehatan Dunia (WHO), diperkirakan 357 juta penduduk dunia mengidap penyakit menular seksual (PMS). Hal ini disebabkan karena PMS juga dapat ditularkan melalui jarum suntik. Resiko penularan tersebut dapat terjadi pada
- A. penikmat seni tato
 - B. bayi yang dikandung ibu penderita PMS
 - C. pekerja seks komersial
 - D. anak dari bayi yang terinfeksi
- 10 Poster yang berisi pesan moral pencegahan penyakit menular seksual adalah

A.



B.



C.



D.



KUNCI JAWABAN

1	C
2	A
3	C
4	D
5	A
6	B
7	C
8	C
9	A
10	D

PEDOMAN PENILAIAN

Nilai = jumlah jawaban benar x 10