

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
HOME BASED LEARNING**

Satuan Pendidikan : SMP BUDI MULIA DUA BINTARO
Mata Pelajaran : IPA TERPADU
Materi Pokok/Sub Materi : Sistem Reproduksi/Organ reproduksi manusia.
Kelas/ Semester : IX/I
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit (Pertemuan 2)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan. • Menjelaskan fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan. • Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur (Oogenesis). • Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery learning peserta didik dapat mendeskripsikan struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, menjelaskan fungsi-fungsinya, mengidentifikasi proses spermatogenesis dan oogenesis serta menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, absensi dan mengecek kerapihan siswa. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar selama pandemi corona. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar organ reproduksi pada manusia. 2. Peserta didik diberikan lembar kerja tentang struktur organ penyusun sistem reproduksi manusia, proses spermatogenesis dan oogenesis, peserta didik mencari informasi nama-nama bagian organ tersebut dan fungsinya melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi</i>). 3. Peserta didik bertukar hasil pengamatan/buku/bahan referensi dalam menyelesaikan lembar kerjanya (<i>mengkomunikasikan</i>). 4. Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja dan melaporkan hasil kerjanya (<i>mengkomunikasikan</i>)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan untuk mereview hasil kerja siswa. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari hasil kerja siswa. 3. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan terkait materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya tentang siklus menstruasi.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan (Tes Lisan)
Menyebutkan fungsi-fungsi bagian organ reproduksi berdasarkan gambar dan menunjukkan bagian dari proses spermatogenesis dan oogenesis yang mengalami pembelahan mitosis dan meiosis.
2. Sikap
Disiplin, tanggung jawab, Jujur dan keaktifan siswa.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Laptop, Smartphone, Alat tulis.
- Media : Google Classroom, Meeting Zoom, Whatsapp Group, Video
- Sumber Belajar : Buku Paket Kelas IX, gambar organ reproduksi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang Selatan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Iin Mirna Fathima, S.T., M.Pd

Yuliyana, S.T.