

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
HOME BASED LEARNING**

Satuan Pendidikan : SMP BUDI MULIA DUA BINTARO  
Mata Pelajaran : IPA TERPADU  
Materi Pokok/Sub Materi : Sistem Reproduksi/Siklus Menstruasi dan Pembuahan (Fertilisasi).  
Kelas/ Semester : IX/I  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit (Pertemuan 3)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian menstruasi dan fase-fase menstruasi serta hormon-hormon yang berperan dalam proses menstruasi.</li> <li>• Menjelaskan proses fertilisasi dan pertumbuhan serta perkembangan janin selama dalam kandungan.</li> <li>• Menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin.</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode discovery learning dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pengertian menstruasi dan fase-fase menstruasi serta hormon-hormon yang berperan dalam proses menstruasi, menjelaskan proses fertilisasi, proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, absensi dan mengecek kerapihan siswa.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar selama pandemi corona.</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan pertanyaan motivasi tentang ciri sekunder pada perempuan saat pubertas, yaitu mengalami menstruasi.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati grafik menstruasi, guru menjelaskan bahwa grafik menstruasi terdiri dari beberapa fase dan setiap fase memiliki ciri masing-masing.</li> <li>2. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (fase menstruasi, pra ovulasi, ovulasi dan pasca ovulasi, fertilisasi) untuk menjelaskan proses dan ciri pada setiap fase meliputi kondisi endometrium, level hormon, dan perkembangan sel ovum, peserta didik mencari informasi dari berbagai referensi dan berdiskusi dalam menyelesaikan lembar kerjanya (<i>mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>).</li> <li>3. Peserta didik memaparkan hasil diskusinya berdasarkan kelompok masing-masing, kelompok lain memberi tanggapan dan bertanya (<i>menyanya dan mengkomunikasikan</i>).</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan untuk mereview hasil kerja siswa.</li> <li>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari hasil kerja siswa.</li> <li>3. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan terkait materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya tentang penyakit pada sistem reproduksi.</li> </ol>

**C. PENILAIAN**

1. Pengetahuan (Tes Lisan)  
Menyebutkan fungsi-fungsi hormon reproduksi, level-level hormon pada fase menstruasi dan proses fertilisasi serta pertumbuhan dan perkembangan janin.
2. Sikap  
Disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Alat : Laptop, Smartphone, Alat tulis.
- Media : Google Classroom, Meeting Zoom, Whatsapp Group, Video
- Sumber Belajar : Buku Paket Kelas IX, gambar grafik menstruasi dan fase perkembangan janin.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Iin Mirna Fathima, S.T., M.Pd

Yuliyana, S.T.