



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Sekolah</b>	: SMPSIT IRSYADUL 'IBAD
<b>Kelas / Semester</b>	: IX (Sembilan) / Semester I
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
<b>Kompetensi Inti</b>	: 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.3 Mendeskripsikan sistem reproduksi pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan
<b>Indikator</b>	: 1. Menjelaskan ayat alquran yang berkaitan dengan sistem reproduksi (Qs Al Mu'minin ayat 12-14) 2. Mendeskripsikan fungsi sistem reproduksi 3. Menyebutkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia. 4. Menjelaskan pembuahan dan perkembangan embrio

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan ayat alquran yang berkaitan dengan materi (Qs. Al Mu'minin ayat 12-14)
2. Menyebutkan fungsi sistem reproduksi
3. Menyebutkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia
4. Menjelaskan pembuahan dan perkembangan embrio

### B. Materi Pembelajaran

Sistem Reproduksi

- ✓ Sistem reproduksi pria
- ✓ Sistem reproduksi wanita
- ✓ Proses fertilisasi
- ✓ Pertumbuhan dan perkembangan embrio

### C. Metode Pembelajaran LURING

1. Presentasi Kelas
2. Diskusi Kelas



#### D. Langkah-langkah Kegiatan

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru mengkondisikan siswa di depan kelas (Berdoa dan menyerahkan tiket masuk kelas)</li><li>✚ Guru bersama siswa membaca alquran 1 halaman</li><li>✚ Guru mengabsen siswa (Setiap nama yang disebutkan harus menjawab dengan 1 kata tentang sistem reproduksi)</li><li>✚ Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa tentang tujuan manusia melakukan reproduksi</li><li>✚ Motivasi : Guru bersama siswa mentadaburi Q.S AL Mu'minin: 12-14</li><li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	15 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b> Guru mengajak murid untuk mengamati gambar anatomi reproduksi wanita</p> <p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanya, Misalnya, dimanakah tempat tumbuhnya bayi? Mengapa wanita mengalami menstruasi? Bagaimana wanita melahirkan anaknya? Siswa lainnya bisa memberikan jawaban sementara</p> <p><b>Mengumpulkan data/Eksplorasi</b> Guru menugaskan kelompok untuk studi literature/browsing internet tentang anatomi dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi Wanita, Organ Reproduksi Pria, Fertilisasi, Pertumbuhan dan Perkembangan Embrio</p> <p><b>Mengasosiasikan</b> Siswa bekerja dengan teman sekelompoknya untuk menganalisis dan mendiskusikan hasil browsing internet tentang materi yang sudah dibagikan perkelompok Siswa menyusun materi presentasi dalam bentuk power point sesuai dengan subtopik yang diberikan oleh guru</p> <p><b>Mengomunikasikan</b> Diskusi kelas, masing-masing kelompok mempresentasikan materi sesuai</p>	



	subtopik yang diberikan oleh guru Guru mengkonfirmasi jika terjadi kesalahan pendapat tentang subtopik yang diberikan oleh guru Guru memberikan tambahan materi tentang spermatogenesis dan oogenesis	
<b>3</b>	<b>Penutup</b> Resume : Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang organ sistem reproduksi, fertilisasi, pertumbuhan dan perkembangan embrio Refleksi : Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sistem reproduksi Tindak lanjut : penugasan kepada siswa untuk melaksanakan tugas mandiri membuat poster untuk kampanye program pemerintah ASI eksklusif PR kelompok : membuat majalah dinding tentang dampak negative dari pernikahan usia dini dan perilaku negatif yang berkaitan dengan sistem reproduksi Rencana pembelajaran selanjutnya : diskusi akibat dampak negatif pernikahan usia dini dan perilaku negatif yang berkaitan dengan sistem reproduksi	

#### E. Sumber Belajar/Bahan ajar/Alat

- Sumber belajar : Sudarmanto Aris, Margianto Agus .2020. *IPA Kelas IX*. Jawa Tengah: Tim Pusdiklat JSIT
- Internet
- Bahan presentasi dan gambar sistem reproduksi
- LCD dan Spidol

#### F. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian:
  - Tes tertulis (Kognitif)
  - Tes unjuk kerja (Kognitif)
  - Penugasan (Psikomotorik)
- Bentuk Instrumen:
  - Tes PG
  - Uji petik kerja produk (Presentasi)
  - Proyek (Mading)
- Contoh Instrumen:
  - Contoh tes PG





		p o k							
1									
2									
3									

Pandeglang, 12 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah,



**Ugi Gumilar, S.Pd.**

NIY. 2599130711050



**Siti Masitoh, S.Pd.**

NIY. 2599630813066











