

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	1/9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Fityan Kubu Raya
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: IX / Ganjil
Tahun Pembelajaran	: 2019-2020
Materi Pokok	: Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu	: 10 JP (5x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan
- 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

<b>Sikap Spiritual</b> Mengimani kebesaran ciptaan Allah berupa tumbuhan dan hewan yang beranekaragam	<b>Pengetahuan</b> 3.2.1 Membedakan sistem reproduksi seksual (generatif) dan aseksual (vegetatif) pada tumbuhan 3.2.2 Membandingkan sistem reproduksi vegetatif alami dan vegetatif buatan 3.2.3 Menganalisis sistem perkembangbiakan generatif pada tumbuhan 3.2.4 Menjelaskan penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan 3.2.5 Membedakan sistem reproduksi seksual dan aseksual pada hewan 3.2.6 Menganalisis sistem perkembangbiakan generatif pada hewan 3.2.7 Menjelaskan penerapan teknologi pada sistem reproduksi hewan
<b>Sikap Sosial (Attitude)</b> Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan	<b>Keterampilan (Skill)</b> 4.2.1 Melakukan praktek mencangkok 4.2.2 Menyajikan laporan singkat hasil mencangkok tumbuhan

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	2/9

### C. Konsep Islam

Firman Allah SWT:

*“Dia menciptakan langit tanpa tiang yang kamu melihatnya dan Dia meletakkan gunung-gunung (di permukaan) bumi supaya bumi itu tidak menggoyangkan kamu; dan memperkembang biakkan padanya segala macam jenis binatang. dan Kami turunkan air hujan dari langit, lalu Kami tumbuhkan padanya segala macam tumbuh-tumbuhan yang baik.” (Q.S. Luqman: 10)*

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. Melalui LKPD, peserta didik membedakan sistem reproduksi seksual (generatif) dan aseksual (vegetatif) pada tumbuhan dengan jelas
2. Melalui LKPD, peserta didik dapat membandingkan sistem reproduksi vegetatif alami dan vegetatif buatan dengan tepat
3. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat melakukan praktek mencangkok dengan benar

#### Pertemuan 2

4. Melalui LKPD, peserta didik dapat menganalisis sistem perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan tepat
5. Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menggambarkan proses penyerbukan, pembuahan, penyebaran biji, dan perkecambahan dengan jelas
6. Melalui video, peserta didik dapat menjelaskan penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dengan benar

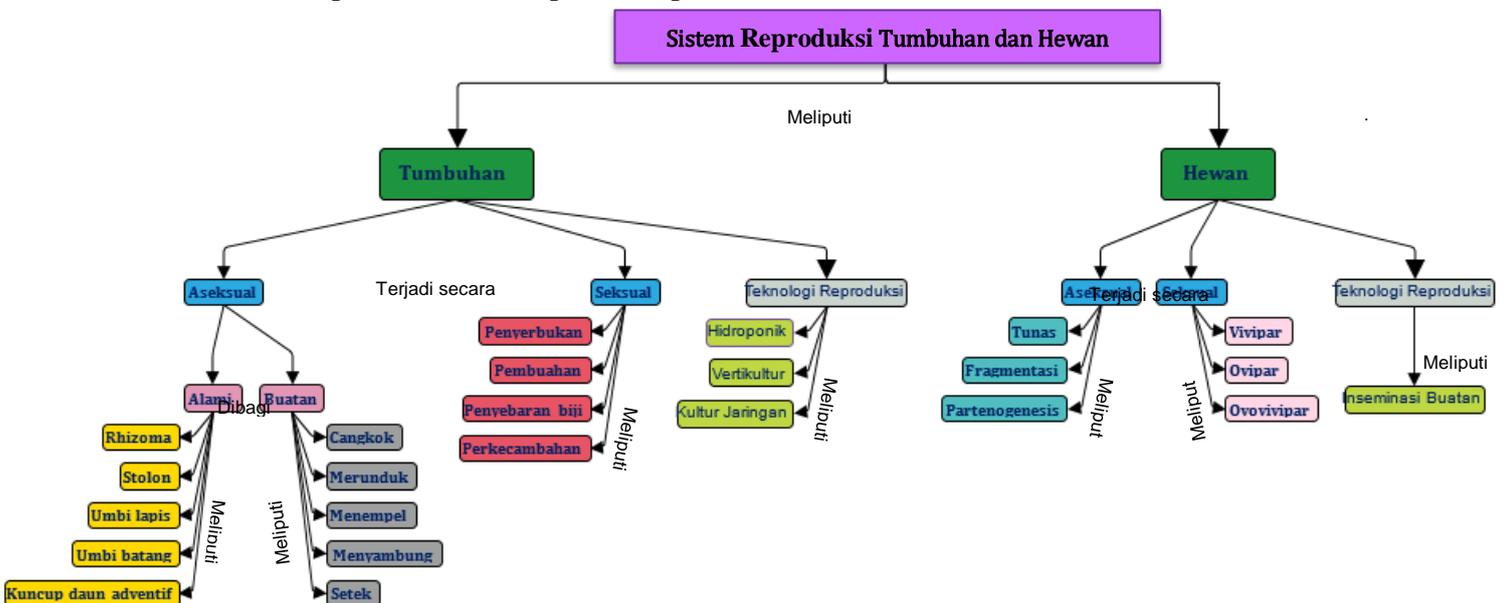
#### Pertemuan 3

7. Melalui LKPD, peserta didik dapat membedakan sistem reproduksi seksual dan aseksual pada hewan dengan tepat
8. Melalui LKPD, peserta didik dapat menganalisis sistem perkembangbiakan generatif pada hewan dengan benar
9. Melalui video, peserta didik dapat menjelaskan penerapan teknologi pada sistem reproduksi hewan dengan benar

### E. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

Materi pokok: Sistem reproduksi pada tumbuhan dan hewan



YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	3/9

## 2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi remedial merupakan materi reguler yang diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, disesuaikan dengan bagian materi yang belum dikuasai oleh peserta didik pada indikator-indikator pencapaian kompetensi tertentu.

## 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Teknologi reproduksi tumbuhan (hidroponik, vertikultur, kultur jaringan, inseminasi buatan).

## F. Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Model : *Cooperatif Learnig*

Metode : Diskusi, Ceramah, Latihan Terbimbing, Presentasi

Strategi : TERPADU

## G. Media Pembelajaran

- ◆ Power Point
- ◆ LKPD
- ◆ Video

## H. Sumber Belajar

1. Q.S. Luqman: 10, QS. Thaha: 53 dan Q.S. Ar-Ra'd: 3
2. Buku "*Eksplorasi Ilmu Alam 3*", penerbit Platinum, Jakarta, halaman 25.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama

#### ◆ Kegiatan Pendahuluan

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- ***Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa***
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
  - Pernahkan kalian menanam kangkung? Bagaimana cara menanamnya?
  - Bagaimana cara pisang berkembangbiak?

#### ◆ Kegiatan Inti

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b>  <i>Menyajikan informasi</i>	• Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan QS. Thaha: 53 dan artinya	• Guru meminta salah satu siswa membacakan QS. Thaha: 53 dan artinya
<b>Eksplorasi (E)</b>  <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</i>	• Siswa berkelompok  • Setiap kelompok mendapatkan LKPD	• Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen • Guru membagikan LKPD tentang reproduksi vegetatif pada tumbuhan
<b>Rumuskan (R)</b>	• Siswa berdiskusi dan masing-masing	• Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	4/9

<i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	mengerjakan LKPD yang dibagikan • Siswa praktek mencangkok	• Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pencangkokan
<b>Presentasikan (P)</b>	• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya	• Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b>  <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>Siswa bersama-sama menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tambahan terkait reproduksi tumbuhan vegetatif</li> <li>Guru memberikan pertanyaan lisan</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b>  <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok terbaik mendapatkan hadiah</li> <li>Siswa mendengarkan</li> <li>Siswa mengamalkan sikap menghargai lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu reproduksi generatif</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa agar mengamalkan sikap menghargai lingkungan sekitar</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengimani kebesaran Allah SWT atas penciptaan yang beraneka ragam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan QS. Thaha : 53</li> <li>Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

**2. Pertemuan Kedua**

◆ **Kegiatan Pendahuluan**

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa**
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
  - Pernahkan melihat lebah yang lagi hinggap di bunga?
  - Pernahkah kalian melihat bunga sepatu?

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b>  <i>Menyajikan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan Q.S. Luqman: 10 dan artinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa membacakan Q.S. Luqman: 10 dan artinya</li> </ul>
<b>Eksplorasi (E)</b>  <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkelompok</li> <li>Setiap kelompok mendapatkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen</li> <li>Guru membagikan LKPD tentang reproduksi generatif pada tumbuhan</li> </ul>

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	5/9

<b>Rumuskan (R)</b>  <i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD</li> </ul>
<b>Presentasikan (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi</li> </ul>

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b>  <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati video dengan seksama</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>Siswa mencatat tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan video tentang penyerbukan</li> <li>Guru menampilkan video tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan</li> <li>Guru memberikan PR yang ada pada buku paket</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b>  <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok terbaik mendapatkan hadiah</li> <li>Siswa mendengarkan</li> <li>Siswa mengamalkan sikap menghargai lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu reproduksi pada hewan</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa agar mengamalkan sikap menghargai lingkungan sekitar</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengimani kebesaran Allah SWT atas penciptaan yang beraneka ragam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan Q.S. Luqman: 10</li> <li>Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

**3. Pertemuan Ketiga**

◆ **Kegiatan Pendahuluan**

- Memulai aktivitas belajar dengan bersama mengucapkan *basmallah*
- Mengabsen dan menanyakan kondisi siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa**
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan, contohnya:
  - Pernahkan melihat lebah yang lagi hinggap di bunga?
  - Pernahkah kalian melihat bunga sepatu?

◆ **Kegiatan Inti**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Telaah (T)</b>  <i>Menyajikan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama mendengarkan bacaan Q.S. Ar-Ra'd: 3 dan artinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa membacakan Q.S. Ar-Ra'd: 3 dan artinya</li> </ul>
<b>Eksplorasi (E)</b>  <i>Mengorganisasikan siswa ke dalam</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkelompok</li> <li>Setiap kelompok mendapatkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen</li> <li>Guru membagikan LKPD tentang reproduksi pada hewan</li> </ul>

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	6/9

<i>kelompok belajar</i>		
<b>Rumuskan (R)</b>  <i>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dan masing-masing mengerjakan LKPD yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa selama mengerjakan LKPD</li> </ul>
<b>Presentasikan (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi dan meminta siswa lain untuk menanggapi</li> </ul>

◆ **Kegiatan Penutup**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran
<b>Aplikasikan (A)</b>  <i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati video dengan seksama</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>Siswa mencatat tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan video tentang metamorfosis</li> <li>Guru menampilkan video tentang penerapan teknologi pada sistem reproduksi hewan</li> <li>Guru memberikan PR yang ada pada buku paket</li> </ul>
<b>Duniawi (D)</b>  <i>Memberikan penghargaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok terbaik mendapatkan hadiah</li> <li>Siswa mendengarkan</li> <li>Siswa mengamalkan sikap menghargai lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>Guru menyampaikan penilaian harian pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa agar mengamalkan sikap menghargai lingkungan sekitar</li> </ul>
<b>Ukhrowi (U)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengimani kebesaran Allah SWT atas penciptaan yang beraneka ragam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan terkait materi dan kaitannya dengan Q.S. Ar-Ra'd: 3</li> <li>Guru menutup dengan hamdalah dan doa penutup majlis</li> </ul>

**4. Pertemuan Keempat**

Penilaian Harian KD 3.2 tentang Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan

**5. Pertemuan Kelima**

Remedial KD 3.2 tentang Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan

**J. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen**

Penilaian	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
<b>Teknik Penilaian</b>	Tes Tertulis	Praktek	Lisan	Pengamatan
<b>Bentuk Penilaian</b>	Uraian	Rubrik	Check list Jurnal	Check list Jurnal
<b>Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran</b>	<i>Lampiran 1</i>	<i>Lampiran 2</i>	<i>Lampiran 3</i>	<i>Lampiran 4</i>

YAYASAN AL-FITYAN CABANG KUBU RAYA	<b>FORMULIR MUTU</b>	No. Dokumen	SMP-F-KUR-08	Revisi	00
	<b>FORM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	09 Juli 2018	Halaman	7/9

## 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- 1) Pembelajaran klasikal, jika 80% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- 2) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika 21% - 79% di bawah KKM
- 3) Bimbingan perorangan jika 20% di bawah KKM

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa bahan bacaan tentang Spermatogenesis dan Oogenesis.

Mengetahui,  
Kepala SMPIT Al-Fityan



Heru Purwanto, S.Pd.

Sungai Kakap, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran



Tia Hafriana, S.Pd.