

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KOTAKAN 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Indahya Saling Membantu
 Sub Materi : Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
 Kelas/Semester : VI/Genap
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap golong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
 ➢ Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar..

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 kehidupan sehari-hari Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (170 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ</p> <p>Artinya: "...Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan..." (Q.S. al-Ma'idah/5:2)</p> <p>Melalui ayat di atas, Allah Swt. mengajarkan kita untuk saling menolong kepada sesama. Tentu saja menolong disertai dengan hati yang ikhlas. Juga Allah Swt. memperingati kita untuk tidak tolong-menolong dalam perbuatan dosa.</p> </div>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 Misalnya ➢ Tuliskan Ayat Ke Dua Dalam Q.s Al-Maidah
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 ➢ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan.. ➢ Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan tentang Memahami Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13

Proyek



Kotakan, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Farida Fitriani
 Farida Fitriani, S.Pd.I
 NIP. 19810820 202121 2 005