

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)**

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Tumbuhan
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>3.2 Memahami reproduksi pada tumbuhan dan hewan, sifat keturunan, serta kelangsungan makhluk hidup.</p> <p>4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengenali berbagai tanaman dengan jenis perkembangbiakan baik secara vegetatif atau generatif. 2. Siswa mampu menyebutkan perkembangan vegetatif alami dan vegetatif buatan pada tumbuhan. 3. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan generatif. 4. Siswa mampu menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan misalnya stek batang atau stek daun.
METODE / MODEL	PERSIAPAN PEMBELAJARAN
Percobaan atau eksperimen, diskusi, dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui WhatsApp, persensi kehadiran siswa. 2. Guru memastikan semua siswa telah bergabung ke group WA dan siswa telah mengikuti pembelajaran. 3. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran melalui GoogleClassroom sudah bisa dimulai dengan memberikan <i>password</i>
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Media: Laptop/Hp android, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), lembar penilaian.</p> <p>Sumber Belajar: Buku yang relevan kelas IX Semester 1, dan internet.</p>	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>PJJ melalui WA : Sistem Reproduksi Tumbuhan Guru memberi salam dan melakukan doa bersama. Guru melakukan apresiasi dan motivasi pada siswa dengan bertanya “Kamu pasti sering melihat lebah hinggap pada bunga. Menurutmu apa yang dilakukan lebah pada bunga tersebut?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
PENILAIAN	KEGIATAN INTI
<p>Aspek Afektif: Observasi sikap siswa ketika melakukan percobaan menanam stroberi dan melihat stolon pada tanah yang kering atau lembap yang ada stolonnya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gambar-gambar seperti pertumbuhan tanaman cocor bebek, singkong, stroberi, lengkuas, bawang, dan bunga sempurna. 2. Menanya Tanya jawab tentang lingkungan yang sesuai dengan tumbuhan tersebut dan cara menanamnya. Contoh: Apabila menanam dengan potongan batang singkong (stek batang) apakah posisi mata tunas mempengaruhi pertumbuhan tanaman?

	<p>Bagaimana cara perkembangbiakan stroberi ditanah lembab dan kering? Apakah ada perbedaan cara perkembangbiakan dari menanam lengkuas dan bawang merah?"</p>
<p>Aspek Kognitif: Penilaian pada ulangan harian dengan soal pilihan ganda.</p>	<p>3. Mengumpulkan Informasi Siswa literasi mencari dan mengumpulkan data / informasi tentang perkembangan vegetatif dan generatif tanaman tersebut. Kemudian mengisi LKPD "Mengamati cara perkembangbiakan begetatif dan generatif tumbuhan" Siswa membuktikan dengan melakukan percobaan menanam stroberi.</p>
	<p>4. Menalar atau Mengasosiasi Siswa mencatat data / informasi pertumbuhan tanaman stroberi pada tanah lembab dan tanah kering setiap 3 hari sekali, selama 1 bulan. Siswa mengolah data percobaan ke dalam tabel dan grafik. (Objek pengamatan dapat diganti sesuai kondisi lingkungan contoh jahe, kunyit, mawar, daun bawang, dll)</p>
<p>Psikomotorik: Penilaian kemampuan siswa melakukan percobaan dengan urutan yang tepat dan ketangkasan dalam merawat tanaman stroberi agar dapat tumbuh subur.</p>	<p>5. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis. Siswa menginformasikan lebih lanjut tentang cara-cara reproduksi tumbuhan secara vegetatif dan generatif beserta sifat keturunannya.</p>
EVALUASI	PENUTUP
<p>Tes : Ulangan harian soal pilihan ganda Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan siswa hanya bisa mengerjakan 1x pada link ini : https://bit.ly/ulanganharian2-9</p>	<p>Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan proyek jangka panjang tersebut (mengamati pertumbuhan stroberi) Guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Sistem Reproduksi Tumbuhan. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti PJJ dengan baik dan membimbing siswa berdo'a. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur "Alhamdulillah" dan memberi salam.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus

Kusmadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690920 200501 1 006

Semarang, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran IPA



Arista Novihana, S.Pd
NIP. –