

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Natal
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas /Semester : XI / Genap
 Tema : Sistem Pernapasan pada manusia
 Sub Tema : Organ ,mekanisme dan kelainan pada sistem pernapasan manusia.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) peserta didik dapat menjelaskan organ-organ dalam sistem pernafasan manusia, menganalisis mekanisme proses inspirasi dan ekspirasi serta dapat menyajikan analisis gangguan pada sistem pernapasan dalam bentuk karya kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. • Guru mengecek kehadiran peserta didik ,kebersihan dan kerapian kelas. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa . • Guru memberikan penguatan sikap spiritual dan sosial . • Guru membangkitkan afeksi peserta didik . • Guru menyampaikan topik dan kompetensi yang akan di capai . • Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING	
<i>Pengenalan Masalah dan pertanyaan mendasar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan berdasarkan studi kasus terkait sistem pernapasan. • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya mengenai struktur dan fungsi organ pernafasan. • Guru mengajak peserta didik untuk melakukan simulasi mekanisme pernapasan pada manusia. • Mengajak siswa untuk membuat proyek yang sesuai materi sistem pernapasan.
<i>Mendesain Perencanaan Kegiatan.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bagi ke dalam kelompok yang heterogen (5-6) orang. Heterogen berdasarkan tingkat kognitif dan etnis. Peserta didik di berikan tema proyek yang berbeda. • Tema 1: Membuat video konten dengan aplikasi populer Tik Tok, materi organ dan mekanisme sistem pernapasan. • Tema 2 : Membuat karya kreatif paru-paru buatan dengan bahan sederhana yang tersedia di sekitar • Tema 3 : Membuat Poster/Flyer kampanye paru-paru sehat dan kaitannya dengan Covid-19 . • Tema 4 : Membuat Podcast dengan materi kelainan pada sistem pernapasan manusia. • Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis dan mendeskripsikan tugas masing-masing setiap anggota kelompok. Peserta didik melakukan identifikasi topik yang diberikan,memilih fokus masalah prioritas,memutuskan proyek dan mengkonstruksi gagasan karya yang akan di kerjakan. • Guru dan Peserta didik membicarakan aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal -hal yang disepakati : pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang di rencanakan,sanksi yang dijatuhkan pada pelanggaran aturan main, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan ,serta alat dan bahan yang dapat di akses untuk membantu penyelesaian proyek , kriteria penilaian dan presentasi karya.
<i>Penyusunan Jadwal Kegiatan.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bantu guru menyusun tahapan kegiatan , merencanakan waktu,metode kerja dan membagi tugas dalam tim . • Rencana kerja mencakup : Uraian kegiatan , Urutan Kegiatan , Waktu Pelaksanaan , dan Metode / Cara Pelaksanaan Kegiatan. • Orang yang bertanggung atau sering disebut pic (person in charge)
<i>Monitoring Pelaksanaan Kegiatan.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan proyek secara individual atau kelompok sesuai dengan tugas masing-masing.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja di dalam ruang kelas , di halaman sekolah atau pun di tempat lain sesuai pilihan mereka. • Peserta kembali ke kelas dan guru melakukan kegiatan penutup pembelajaran.
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan pertanyaan 4P (Peristiwa, Perasaan,Pembelajaran,Perbaikan) • Guru menentukan jadwal tiap kelompok untuk presentasi proyek kerja peserta didik dan kriteria penilaian. • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut terkait rencana pembelajaran selanjutnya. • Guru menutup dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang di nilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Jurnal dan Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2.	Keterampilan/Produk	Unjuk Produk/Karya	Penilaian Produk/Karya	Pengumpulan Produk/Karya
3.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes	Setelah KBM

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Natal

Natal, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

Drs.Oloan Nasution
NIP.19671106 199412 1001

Yul Ummi Syahida M.Si
NIP. 198207082009 04 2002