

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CGP

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 BAE KUDUS
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI MIPA/ 2
Topik	: Sistem Respirasi dalam Kaitannya dengan Bioproses dan Gangguan Fungsinya
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan fungsi organ penyusun sistem respirasi manusia dengan benar.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan doa bersama
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru memberikan motivasi belajar.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Stimulation (pemberian rangsangan)
Peserta didik diberi stimulus dengan cara bersama-sama melakukan inspirasi-ekspirasi.
2. Problem Statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - a. Peserta didik diberi kesempatan untuk membentuk kelompok dan duduk dalam kelompoknya masing-masing.

- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti:
 - 1) Apa saja organ penyusun sistem pernapasan pada manusia?
 - 2) Bagaimana struktur organ penyusun sistem pernapasan pada manusia?
 - 3) Apa fungsi dari setiap organ penyusun sistem pernapasan pada manusia?
 - c. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok.
3. Data Collection (pengumpulan data)

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

 - 1) Membaca tentang konsep sistem pernapasan pada manusia.
 - 2) Membuka link yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
 4. Data Processing (pengolahan data)

Peserta didik di dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data/informasi yang telah diperoleh dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.
 5. Verification (pembuktian)

Peserta didik mendiskusikan hasil jawaban pada LKPD kemudian memverifikasikan dengan data-data ataupun teori pada buku sumber/bahan ajar.
 6. Generalisasi (menarik kesimpulan)
 - a. Peserta didik bersama kelompoknya disilakan untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya.
 - b. Peserta didik lainnya memerhatikan dan mengajukan tanya jawab untuk membuat kesimpulan pada LKPD dan menyampaikan hasil diskusi secara berkelompok.

C. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan refleksi.
3. Guru memberikan kuis tentang organ penyusun sistem pernapasan pada manusia melalui laman elearning.

4. Guru memberikan apresiasi atas kinerja peserta didik.
5. Guru menginformasikan untuk kegiatan pertemuan berikutnya yaitu membawa klipping mengenai penyakit sistem pernapasan.

III. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap** : Observasi sikap (Lampiran 1)
- 2. Pengetahuan** : Tes tertulis melalui laman googleform
- 3. Keterampilan** : Portofolio LKPD (Lampiran 2)

Kudus, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMA N 2 Bae

Guru Mata Pelajaran

SAIFUL BAKRI, S.Pd, M.Pd.

NIP 19620915 198601 1 002

DIAN KURNIA FEBRIYANI, S.Pd.

Lampiran 2: LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA**

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia

A. Tujuan

Menganalisis struktur dan fungsi organ penyusun sistem respirasi manusia dengan benar.

B. Dasar Teori

Hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

C. Alat dan Bahan

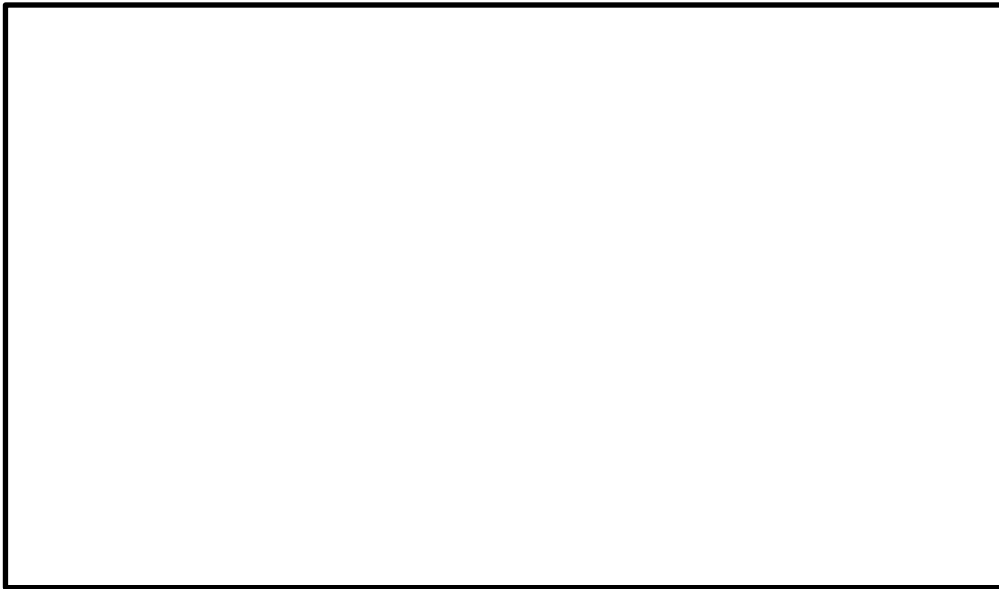
1. Model Torso/ Charta Organ Tubuh Manusia/ Paru-paru
2. Buku tulis dan Pensil
3. Buku paket/ Referensi elektronik

D. Langkah Kerja

1. Amati Model Torso/ Charta Organ Tubuh Manusia/ Paru-paru!
2. Gambarlah organ-organ pernafasan berdasarkan hasil pengamatan!
3. Jelaskan fungsi masing-masing organ pernafasan berdasarkan hasil diskusi dan kajian materi!
4. Buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran ini!

E. Hasil Pengamatan

1. Gambar Organ-organ Pernapasan Pada Manusia



2. Fungsi Organ-organ Pernapasan Pada Manusia

No	Nama Organ Pernapasan	Fungsi

F. Pertanyaan Diskusi

Jelaskan urutan jalannya pernapasan dari oksigen masuk ke dalam tubuh sampai dengan karbondioksida keluar dari tubuh?

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....