

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD IT Cahaya Makkah  
**Kelas/Semester** : VI/2  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : Indahnnya Saling Membantu  
**Subtema** : Membaca Q.S.al-Ma'idah/5:2  
**Pelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.  
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	3.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 3.1.2 Memahami makna, Q.S. al-Ma'idah /5:2-3 dan Q.S. al Hujurat/49:12-13 dengan benar.
	4.1. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar	4.1.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
	4.1.2. Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	4.1.2.1. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2. Peserta didik memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
3. Peserta didik mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
4. Peserta didik membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
5. Peserta didik menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
6. Peserta didik menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
7. Peserta didik mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

## C. Materi Pembelajaran

Q.S.al-Ma'idah/5:2

## D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Diskusi
  - c) Presentasi
  - d) Demontrasi

## E. Media Pembelajaran

1. Laptop/Komputer
2. *Whiteboard/Blackboard*
3. Gambar
4. Karton yang bertuliskan ayat-ayat Q.S. al-Maidah/5:2

### Bahan

1. Pensil/Spidol
2. Kertas
3. Flash Disk
4. Bahan-bahan lainnya

## F. Sumber Belajar

1. Departemen Agama RI. 2005. *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas VI
3. Lingkungan sekitar

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
-----	----------	-------

1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengikuti guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:  <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>.  "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li> <li>2. Peserta didik mengikuti guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan appersepsi tentang pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan motivasi belajar yang disampaikan guru untuk menambah semangat belajar dan mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan</li> <li>6. Peserta didik menanggapi guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema belajar membaca Q.S.al-Ma'idah/5:2.</li> <li>7. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>8. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar.</li> <li>3. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b>  Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakannya dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar.</li> <li>3. Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu: insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar dari tutor atau salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya dengan tartil.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa peserta didik diminta guru untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li> <li>2. Beberapa peserta didik diminta guru sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar.</li> <li>5. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2 bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</li> <li>6. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi antar kelompok tentang arti penggalan kata Q.S. al-Maidah/5:2</li> <li>8. Setiap kelompok menuliskan kandungan Q.S. al-Maidah/5:2</li> <li>9. Peserta didik mengemukakan pendapatnya dalam diskusi dan bisa mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>  Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengayaan</b>            Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan, hafalan dan tulisan Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li> <li>• <b>Remedial</b>            Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, dan menulis, serta belum memahami kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2. (belum mencapai ketuntasan belajar pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S. al-Ma'idah/5:2. yang. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang. Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2. melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5).</li> <li>• <b>Interaksi guru dan orangtua</b>            Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf.            Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi.            Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Ma'idah/5:2 di rumah.            Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. di lingkungan keluarga atau sekitarnya.</li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama.</li> <li>2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan</li> </ol>	10 Menit

	<p>untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mendengarkan tugas yang diminta guru serta memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</li> <li>4. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S.al-Ma’idah/5:2 di rumah.</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Peserta didik dan guru membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.</li> </ol>	
--	--	--

## H. PPK

- Toleransi
- Hidup Rukun

## I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### 1. Penilaian Diskusi

Guru dapat memberikan penilaian terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik berikut.

#### Rubrik Penilaian Diskusi

No.	Kelompok	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										
2.										
dst.										

**Aspek dan rubrik penilaian:**

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
<b>1) Kejelasan dan kedalaman informasi</b>		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna.	30	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna.	20	
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
<b>2) Keaktifan dalam diskusi</b>		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi.	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi.	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi.	10	
<b>3) Kejelasan dan kerapian presentasi</b>		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10	
Total Perolehan Nilai		

**Perhitungan Perolehan Nilai**

Nilai akhir yang diperoleh setiap kelompok merupakan akumulasi perolehan nilai untuk setiap aspek yang dinilai.

Contoh:

Jika kelompok tertentu pada:

- aspek pertama memperoleh nilai 30;
- aspek kedua memperoleh nilai 20; dan
- aspek ketiga memperoleh nilai 30.

Maka total perolehan nilainya adalah 80. Selanjutnya, nilai 80 tersebut dikonversikan ke skala 4 (yang telah ditetapkan dalam Kurikulum 2013), yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 4 = \dots$$

$$\frac{80}{100} \times 4 = 3.2 \text{ (B+)}$$

Perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa kelompok tersebut telah mencapai ketuntasan belajar karena sudah diatas 2,67 yang merupakan nilai minimal untuk ketuntasan belajar sebagaimana ditetapkan dalam Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian.

### Rangkuman

Pada kolom “Rangkuman,” peserta didik melalui bimbingan guru menyampaikan poin-poin penting yang terdapat pada pembelajaran Q.S. al-Ma’idah/5:2.

## 2. Penilaian

Pada bagian “Ayo Berlatih,” guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Ma’idah/5:2. sebagai berikut:

### A. Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma’idah/5:2. melalui rubrik berikut:

#### Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar)	= Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar)	= Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar)	= Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar)	= Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

### B. Tertulis : Essay

1. Apa arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 ini? وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
2. Apa arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 ini? وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
3. Sebutkan satu contoh perbuatan dosa yang harus kita hindari di rumah!
4. Sebutkan satu contoh perbuatan baik yang harus kita lakukan di rumah!

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Simpang Empat, 6 Januari 2022**  
**Guru PAI**

**( Satria, S.Pd.I )**  
**NIY. 19740503 201207 1 001**

**( Ernawati, S.Pd.I )**  
**NIY. 19840508 201607 2 007**