

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Komodo
 Kelas/ Semester : XI/ 2
 Mata Pelajaran : Biologi
 Materi Pokok : Sistem Pernapasan pada Manusia
 Sub Materi : Organ dan Mekanisme Pernapasan pada Manusia
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Tahun Ajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi diharapkan:

1. peserta didik terlibat aktif selama proses belajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, mampu bekerja sama dan komunikatif serta bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan.
2. peserta didik dapat memahami “Organ-Organ dan Mekanisme Pernapasan pada Manusia”.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Discover Learning	Deskripsi Pembelajaran
Pendahuluan (10 menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orientasi:</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam dan doa bersama. b. Guru mengecek kehadiran siswa. 2. <i>Apersepsi:</i> Guru bertanya kepada siswa terkait ciri-ciri makhluk hidup. Harapan jawaban: bergerak, memerlukan makanan, beradaptasi, bereproduksi, bernapas. Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bernapas. 3. <i>Motivasi:</i> Guru meminta siswa untuk menarik dan menghembus napas. Guru bertanya, apa yang terjadi saat Anda bernapas? Apa tujuannya kita bernapas? Harapan jawaban : Pada saat kita menghirup udara, otot antar tulang rusuk luar berkontraksi maka tulang rusuk terangkat ke atas dan ke depan menyebabkan volume rongga dada membesar. Pada saat menghembuskan napas otot antar tulang rusuk luar relaksasi, maka tulang rusuk turun kembali, volume rongga dada menyempit. Dan tujuan kita bernapas adalah untuk menghasilkan energi (ATP). 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru membentuk keleompok yang terdiri 4-5 peserta didik.
Inti (65 menit)	Fase 1: Pemberian stimulus	Mengamati: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat peraga mekanisme pernapasan dada dan perut yang dibuat dari barang bekas yang ada di sekitar. 2. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). 3. Guru bersama peserta didik mendemonstrasikan mekanisme pernapasan dada dan perut. 4. Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru dengan teliti.
	Fase 2: Identifikasi masalah	Menanya: Dari stimulus yang di berikan melalui demonstrasi alat peraga peserta didik mendiskusikan hasil temuan yang didapat dari proses mencermati gambar atau alat peraga yang berkaitan dengan organ-organ pernapasan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dimotivasi dan diberi kesempatan untuk bertanya:

	ah	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa udara bisa keluar dan masuk dalam tubuh? b. Organ apa yang berperan dalam sistem pernapasan? c. Apa fungsi dari organ-organ tersebut dalam sistem pernapasan? d. Proses apa saja yang terjadi di dalam organ-organ tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menilai keterampilan siswa dalam mengungkapkan pertanyaan.
	Fase 3 Mengumpulkan data	Mengumpulkan Data Pada kegiatan ini peserta didik mencari informasi dengan mengkaji berbagai literatur untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan pertanyaan dalam LKPD.
	Fase 4: Mengelolah data	Mengasosiasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan ini peserta didik berdiskusi pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD. 2. Peserta didik mencatat hasil diskusi tersebut dengan mengisi LKPD yang telah disediakan oleh guru.
	Fase 5: Verifikasi data	Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan hasil diskusi disusun secara tertulis (LKPD) dan dipresentasikan. 2. Perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, sedangkan kelompok lain menyimak dan menanggapi apa yang disampaikan.
	Fase 6: penarikan kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi yang sudah disampaikan oleh peserta didik dan memberikan umpan balik. 2. Guru menilai keterampilan dan menalar, serta kesantunan dan kemampuan berkomunikasi.
Penutup (15 Menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dibahas. 2. Guru memberikan <i>post test</i>. 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu, “menggambar diagram pertukaran oksigen dan karbondioksida pada alveolus dan sel-sel jaringan tubuh”.

C. Penilaian

1. Sikap: Rasa Ingin tahu, tanggung jawab, keaktifan, kerja sama dan komunikatif dapat diamati dalam proses pembelajaran, diskusi, tugas-tugas mandiri.
2. Keterampilan melalui produk (pembuatan alat peraga) dan portofolio.
3. Pengetahuan melalui tugas mandiri dan ulangan harian.

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Komodo

Guru Mata Pelajaran,

Frumensius Budi Tarman, S.Pd
NIP. 19831010 201001 1 038

Frumensius Budi Tarman, S.Pd
NIP. 19831010 201001 1 038