

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
(Menggunakan Googleclassroom dan google form)

Sekolah : SMA Negeri 1 Silangkitang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI MIA / Genap
Materi Pokok : Sistem Saraf dan Hormon/Irisan PKH (Pendidikan Ketrampilan Hidup)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.10 Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literature

D. Materi Pembelajaran

- Pengaruh psikotropika pada sistem Saraf dan Hormon
- Kelainan yang terjadi pada sistem Saraf dan Hormon

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blanded Learning (Daring google classroom dan google form)*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 x 45 menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru <i>Orientasi</i> - Melakukan pembukaan dengan melakukan ping di aplikasi google classroom dan memberi salam pembuka, dan mengajak siswa memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa sebelum membuka materi pembelajaran google classroom - Memberikan link absensi/Presensi siswa di google classroom lalu Memeriksa absensi/Presensi siswa tersebut <i>Pemberian Acuan</i> - Memberikan/menshare link materi pembelajaran berupa video pembelajaran tentang dampak penggunaan zat aditif/psikotropika atau Narkoba dan link materi tentang ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia berbentuk power point di google classroom	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia dengan cara : Membaca dan Mengamati materi tentang ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia melalui link yang telah di share melalui google classroom
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran tentang dampak penggunaan zat aditif/psikotropika atau Narkoba dan link materi tentang ganngguan atau penyakit yang

<i>masalah)</i>	disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia yang berbentuk power point yang di share melalui google clssroom, contohnya : ➤ Mengajukan pertanyaan melalui aplikasi google classroom di bagian private command
<i>Data processing (pengolahan Data)</i>	<u>COMUNICATION (KOMUNIKASI) DAN COLLABORATION (KERJASAMA)</u> ➤ Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling bekerja sama dan menyampaikan pendapatnya masing masing dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lainnya di bagian private command
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> ➤ Masing-masing peserta didik menyampaikan kesimpulan dasarnya tentang pertanyaan yang telah diajukan oleh peserta didik lainnya di private command aplikasi google classroom contohnya : • <i>Membuat kesimpulan dasar tentang pertanyaan ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia</i>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	Guru ➤ Membuat kesimpulan akhir dan menshare kesimpulan ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia di private comand aplikasi google classroom Siswa ➤ Membuat catatan kecil dibuku tentang kesimpulan ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia

G. Assement/Evaluasi

- Guru membuat tugas individu tentang ganngguan atau penyakit yang disebabkan oleh penggunaan zat psikotropika/Narkoba yang terjadi pada manusia melalui aplikasi google form dan menshare link tugas tersebut di google classroom
- Peserta didik akan menjawab tugas tersebut melalui aplikasi google classroom.

Silangkitang, Maret 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Silangkitang

Guru Biologi

dto

dto

KHOYAN.S.Pd
Pembina Tk-1/IV b
NIP. 19670410 199003 1 008

Charlye Simanjuntak.S.Pd
Penata/III c
NIP. 19781123 200903 1 005

