

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wringinanom
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : **Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun**
Sub Tema : **Memahami Isi Kandungan Q.S Al Hujurat Ayat 13**
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati dan demonstrasi, peserta didik mampu membaca dan menulis surat Al Hujurat ayat 13 dengan tartil;
- Setelah melakukan permainan kartu surat Al Hujurat, ayat 13 peserta didik dapat menunjukkan kemampuan menghafal surah al-Hujurat ayat 13 dengan baik dan benar
- Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu memahami isi kandungan surah al-Hujurat ayat 13 dengan benar;

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menggerakkan peserta didik untuk berdoa bersama;
2. Guru menyapa peserta didik sekaligus memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran;
3. Guru menyampaikan apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan menyimak guru ketika mencontohkan membaca surat Al Hujurat ayat 13;
2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya mengenai cara membaca surat Al Hujurat ayat 13 dengan benar;
3. Peserta didik menirukan dan mendemonstrasikan cara membaca surat Al Hujurat ayat 13;
4. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok diskusi;
5. Setiap kelompok diberikan kartu surat Al Hujurat ayat 13 yang diacak kemudian berlomba untuk mengurutkan kartu tersebut menjadi bacaan yang tepat dan benar, lalu masing-masing anggota kelompok membacakannya sesuai dengan bacaan yang telah didemonstrasikan sebelumnya;
6. Permainan kartu surat Al Hujurat ayat 13 dilakukan beberapa kali sampai siswa mampu menghafal ayat tersebut dengan benar dan menyenangkan;
7. Peserta didik secara berkelompok diberikan teks yang berisi tentang hikmah persaudaraan antar suku dan bangsa yang terkandung dalam surat Al Hujurat ayat 13 lalu diminta untuk berdiskusi tentang hal tersebut;
8. Peserta didik mencari informasi dan referensi lainnya tentang hikmah persaudaraan antar suku dan bangsa;
9. Secara individu setiap peserta didik membuat laporan tentang hikmah persaudaraan antar suku dan bangsa;
10. Peserta didik menentukan hikmah persaudaraan antar suku dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari;
11. Setiap peserta didik mempresentasikan laporannya tentang hikmah persaudaraan antar suku dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari;
12. Peserta didik lainnya menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).

Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran;
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut;
- Guru melaksanakan penilaian hasil belajar;
- Guru bersama peserta didik membaca doa setelah belajar;
- Guru mengucapkan salam penutup.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Wringinanom

Situbondo, 6 Januari 2022
Guru PAI

IMSIATUL HASANAH S.Pd
NIP. 197102092000122001

M. LA'IQ, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198212292015031001

Lampiran Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar penilaian sikap

Observasi pada saat kegiatan pembelajaran

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 6 / 2

Tema : Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun

Subtema : Memahami Isi Kandungan *Q.S Al Hujurat* Ayat 13

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri

No	Nama Siswa	Indikator					
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan Kolom Indikator diisi:

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Jika Cukup Baik

D = Jika Kurang Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi:

Surat Al Hujurat ayat 13 dan isi kandungannya

Indikator:

Peserta didik mampu menyebutkan arti surat Al Hujurat ayat 13

Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan surat Al Hujurat ayat 13

Petunjuk untuk soal nomor 1 dan 2

Pilihlah jawaban yang paling tepat di antara pilihan jawaban A, B, C, dan D!

1. Perhatikan ayat berikut ini!

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

Arti kalimat yang bergaris bawah pada ayat tersebut adalah untuk saling....

- A. membela
- B. berlomba
- C. mengenal
- D. menolong

2. Perhatikan ayat berikut ini:

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

Kandungan ayat tersebut adalah menjelaskan tentang....

- A. manusia diciptakan berbeda-beda adalah untuk bersatu dan saling mengenal
- B. manusia diciptakan Allah Swt. dari seorang laki-laki dan seorang perempuan
- C. manusia diciptakan berbagai suku bangsa dengan tujuan untuk menyembah Allah Swt.
- D. tujuan manusia diciptakan dengan berbagai jenis dan kelompok untuk melihat perbedaan.

Petunjuk untuk soal nomor 3 dan 4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat dan jelas!

3. Tujuan diciptakan manusia berbeda-beda suku bangsa, ras, budaya, agama adalah untuk....

4. Surat Al Hujurat ayat 13 mengajarkan kepada kita bahwa orang yang paling mulia di sisi Allah Swt. adalah

Petunjuk untuk soal nomor 5

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda centang () pada jawaban yang benar!

Jawaban benar dapat lebih dari satu.

5. Sikap yang harus dimiliki oleh manusia ketika ingin saling mengenal satu sama lain adalah....

Sopan

Saling menghargai

Rendah hati

Egois

Toleransi

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 6 / 2

Tema : Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun

Subtema : Memahami Isi Kandungan *Q.S Al Hujurat* Ayat 13

Indikator : Peserta didik mampu membaca, menulis dan menghafal surat Al Hujurat ayat 13

Format penilaian membaca surat Al Hujurat ayat 13

No	Nama	Kriteria			
		B – B	B – TB	B – TB	B – TB
1					
2					
3					
dst					

Rubrik penilaian membaca surat Al Hujurat ayat 13

Kriteria	Kemampuan membaca	Nilai
B—B (Benar dan baik)	Jika pelafalan huruf tepat, harakatnya tepat, makhrajnya jelas.	4
B—TB (Benar akan tetapi tidak baik)	Jika pelafalan huruf tepat, harakatnya tepat, makhrajnya sedikit kurang jelas.	3
B—TB (Baik akan tetapi tidak benar)	Jika pelafalan huruf tepat, harakatnya tepat, makhrajnya kurang jelas.	2
TB—TB (Tidak baik dan tidak benar)	Jika pelafalan huruf kurang tepat, harakatnya kurang tepat, makhrajnya tidak jelas.	1

Format penilaian menulis surat Al Hujurat ayat 13

No	Nama	Kriteria			
		B – B	B – TB	B – TB	B – TB
1					
2					
3					
dst					

Rubrik penilaian menulis surat Al Hujurat ayat 13

Kriteria	Kemampuan membaca	Nilai
B—B (Benar dan baik)	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya jelas.	4
B—TB (Benar akan tetapi tidak baik)	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya sedikit kurang jelas.	3
B—TB (Baik akan tetapi tidak benar)	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya kurang jelas.	2
TB—TB (Tidak baik dan tidak benar)	Jika peletakan huruf kurang tepat, harakatnya kurang tepat, tulisannya tidak jelas.	1

Format penilaian menghafal surat Al Hujurat ayat 13

No	Nama	Kriteria			
		B – B	B – TB	B – TB	B – TB
1					
2					
3					
dst					

Rubrik penilaian menghafal surat Al Hujurat ayat 13

Kriteria	Kemampuan membaca	Nilai
B—B (Benar dan baik)	Jika bacaannya tepat dan lancar, harakatnya tepat, makhrajnya jelas.	4
B—TB (Benar akan tetapi tidak baik)	Jika bacaannya tepat dan lancar, harakatnya tepat, makhrajnya sedikit kurang jelas.	3
B—TB (Baik akan tetapi tidak benar)	Jika bacaannya tepat dan kurang lancar, harakatnya tepat, makhrajnya kurang jelas.	2
TB—TB (Tidak baik dan tidak benar)	Jika bacaannya kurang tepat dan kurang lancar, harakatnya kurang tepat, makhrajnya tidak jelas.	1

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Wringinanom

Situbondo, 6 Januari 2022
Guru PAI

IMSIATUL HASANAH S.Pd
NIP. 197102092000122001

M. LA'IQ, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198212292015031001