

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK TARUNA BAKTI
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Menerapkan Cara Merawat Sistem Starter Elektrik Sepeda Motor
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter.
- 4.3 Merawat berkala sistem starter.

Indikator

- 3.3.1 Mengemukakan prinsip kerja sistem starter elektrik sepeda motor
- 3.3.2 Mengklasifikasikan komponen sistem starter elektrik sepeda motor

- 4.3.1 Melakukan pemeriksaan komponen sistem starter elektrik sepeda motor
- 4.3.2 Menganalisis perawatan berkala sistem starter elektrik sepeda motor

Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengemukakan prinsip kerja sistem starter elektrik sepeda motor dengan percaya diri.
- 3.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan komponen sistem starter elektrik sepeda motor dengan percaya diri.
- 4.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan pemeriksaan sistem starter elektrik sepeda motor dengan percaya diri.
- 4.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perawatan berkala sistem starter elektrik sepeda motor dengan percaya diri.

Model Pembelajaran

Blended Learning (PBL dan LINK).

Metode Pembelajaran

Belajar mandiri, tanya jawab, praktik, diskusi kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran. (**Tatap Muka**)
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (**Tatap Muka**)
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui sistem starter elektrik pada sepeda motor dan perawatannya yang ada hubungannya di kehidupan peserta didik sehari hari. (**Tatap Muka**)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (**Tatap Muka**)
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online). (**Tatap Muka**)

2. Kegiatan Inti

A. Langkah 1 : Pencarian Informasi Online (20 Menit)

1) Mengamati

- a) Peserta didik diminta masuk pada classroom yang telah dibuat oleh guru. (**Daring**)

Di link: <https://classroom.google.com/c/MjM1MzYzMTM5MDIz?cjc=wnbhuyt>

- Dengan kode uzzlg2r
- b) Peserta didik diminta membuka video pembelajaran sistem starter elektrik sepeda motor melalui link
 1. Video Nama komponen dan fungsi sistem starter sepeda motor (**Daring**)
<https://www.youtube.com/watch?v=c9RheeJR9XQ>
 2. Video prosedur pemeriksaan sistem starter elektrik sepeda motor (**Daring**)
<https://www.youtube.com/watch?v=mie6-q37gc>
 - c) Peserta didik belajar mandiri dan diminta mengemukakan dan menentukan komponen sistem starter pada buku tulis. (**Tatap Muka**)
- 2) Menanya
- a) Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait ketidak pahaman terhadap materi yang disampaikan. (**Tatap Muka**)
 - b) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait materi prinsip kerja dan komponen sistem starter. (**Tatap Muka**)
- B. Langkah 2 : Elaborasi Informasi Tatap Muka (20 Menit)
- 1) Mencoba
 - a) Guru membagi kelompok yang terdiri dari beberapa siswa (**Tatap Muka**)
 - b) Peserta didik mendownload / membaca Bahan Ajar yang disediakan,(
<https://drive.google.com/file/d/1-o-SHHdQPg-vdRqsGygBs63PRkhXauoB/view?usp=sharing>) (**Daring**)
 - c) Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok (**Tatap Muka**)
 - d) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kemudian mempresentasikan hasil diskusi, untuk kelompok A tentang nama komponen dan kegunaannya sedang untuk kelompok B tentang analisa perawatan sistem starter. (**Tatap Muka**)
- C. Langkah 4 : Menyimpulkan Informasi Tatap Muka (20 Menit)
- Mengkomunikasikan
- a) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok dan perwakilan kelompok mempresentasikan.
(**Tatap Muka**)
 - b) Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan
(**Tatap Muka**)
- D. Langkah 5 : Menyimpulkan Informasi Online (10 Menit)
- Peserta didik diminta membuat resume dari hasil pembelajaran sistem starter pada buku tulis dan diunggah pada classroom. (**Daring**)

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- 1) Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran (**Tatap Muka**)

- 2) Guru memberikan penugasan melalui geogle form sebagai evaluasi pembelajaran.
<https://forms.gle/gvk7x5tgMonexjoP9>
- 3) Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya (**Tatap Muka**)
- 4) Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran,pesan yang berkaitan dengan protokol kesehatan dan untuk tetap semangat belajar. (**Tatap Muka**)

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, classroom, video pembelajaran, koneksi internet, trainer/media pembelajaran, grup whatsapp.geogle form.geogle drive.

Sumber Belajar

LKPD,Bronze Yamaha, video pembelajaran, manual servis kendaraan, bahan ajar,

1. Link Video pembelajaran Nama komponen dan fungsi sistem
(<https://www.youtube.com/watch?v=c9RheejR9XQ>) dan
2. Link Video pemeriksaan sistem starter elektrik sepeda motor.
(<https://www.youtube.com/watch?v=mie6-q37gc>)
3. Soal evaluasi
(<https://forms.gle/gvk7x5tgMonexjoP9>)
(<https://forms.gle/7E7ZmYTCUFYQKAiv8>)
4. Bahan Ajar
(<https://drive.google.com/file/d/1-o-SHHdQPg-vdRqsGygBs63PRkhXauoB/view?usp=sharing>)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Taruna Bakti

Nganjuk, 16 JULI 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H.M. SUDJADI, SH

ZAINAL ARIFIN.ST.