

Nama : Mukti Wibowo
No UKG : 201698319627
NUPTK : 0827756657130192
Prodi PPG : Teknik Otomotif / B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Nusantara 1 Comal
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Topik : Memahami prinsip kerja suspensi
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti:

KI-3 (Pengetahuan):	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan):	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 memahami prinsip kerja sistem suspensi	3.6.1 Menerangkan prinsip kerja sistem suspensi 3.6.2 Menyebutkan komponen- komponen sistem suspensi 3.6.3 Menjelaskan jenis-jenis sistem suspensi
4.6 merawat berkala suspensi	4.6.1 Menyusun langkah perawatan sistem suspensi 4.6.2 Melakukan perawatan berkala sistem suspensi 4.6.3 Memeriksa hasil perawatan berkala sistem suspensi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja sistem suspensi sepeda motor
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang fungsi sistem suspensi dan komponen- komponen sistem suspensi, peserta didik mampu menguraikan jenis-jenis sistem suspensi sesuai buku manual dengan cermat dan kritis
3. Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk melakukan perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor secara kreatif dan bertanggung jawab.
4. Setelah melakukan praktik di Lab. TBSM, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan melakukan perawatan berkala pada sistem suspensi dengan cermat dan kritis
5. Setelah selesai praktik merawat berkala sistem suspensi, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pemeriksaan sistem suspensi dengan buku manual dengan cermat dan kritis
6. Setelah mengidentifikasi hasil pemeriksaan ban, peserta didik mampu menyusun laporan hasil perawatan berkala pada *job sheet* secara kreatif dan bertanggung jawab

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Garis besar sistem suspensi	Garis besar sistem suspensi	Prosedur pemeriksaan dan perawatan berkala sistem suspensi (peredam kejut) sepeda motor
Jenis sistem suspensi sepeda motor	Jenis sistem suspensi sepeda motor	
Komponen sistem suspensi	Komponen sistem suspensi	
Prinsip kerja peredam kejut	Prinsip kerja peredam kejut	
Pemeriksaan dan perawatan sistem suspensi	Pemeriksaan dan perawatan sistem suspensi	

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran


1. Pendekatan : *Blanded Learning*
2. Metode : *Discovery Learning*
3. Model : <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login>

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Power point, Laptop, Proyektor
 - b. WA Group, <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login>, Video Pembelajaran
2. Bahan
 - a. Unit Sepeda Motor
 - b. Job sheet
 - c. Tools Box
3. Sumber Belajar
 - a. Wawan (2013), "*Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor 2*", Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, Jakarta
 - b. Jarna, Julius (2008), "*Teknik Sepeda Motor 2*", Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Jakarta
 - c. PT. Astra Honda Motor, Buku panduan reparasi Honda
 - d. dan internet

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 Menit	-	-
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku nonteks +/- 10 menit 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> a. apa saja jenis-jenis sistem suspensi ? b. Apa fungsi suspensi sepeda motor? Jawaban yang diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> a. suspensi depan dan suspensi belakang b. menyerap bantingan, kejutan maupun getaran dari permukaan jalan dengan tujuan meningkatkan keamanan, kenyamanan dan stabilitas berkendara. selain itu juga berfungsi untuk menopang body dan rangka sepeda motor untuk menjaga letak geometris antara body dan roda-roda. 3. Mengingatn kembali materi 	10 Menit	<p>Searching (mencari) materi online apa saja macam ban pada sepeda motor, fungsi ban sepeda motor.</p> <p>Share link antar teman, Chat room terkait hasil temuan materi</p> <p>Upload bahan (materi)</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	prasyarat (pelek sepeda motor) a. fungsi ban sepeda motor adalah sebagai penopang seluruh berat kendaraan, mengurangi kejutan yang disebabkan oleh permukaan yang tidak rata b. beberapa jenis ban sepeda motor adalah : ban bias, ban radial, ban tubeless dan ban dengan ban dalam.			
Motivasi	1. Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.  2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian	5 Menit	Searching bahan untuk <i>ice breaking</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Inti				
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan power point tentang jenis / macam sistem suspensi serta perawatannya dan membuat pertanyaan dari media yang ada 2. Peserta didik dengan guru bertanyajawab tentang fungsi, jenis dan komponen yang ada pada sistem suspensi sepeda motor 3. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi kerusakan dan gangguan pada ban sepeda motor 4. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi prosedur atau urutan langkah perbaikan pada sistem suspensi sepeda motor dan mendiskusikan peralatan yang digunakan 5. Sikap dan keterampilan peserta didik	15 Menit	Searching jenis-jenis ban sepeda motor Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching Upload materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	dinilai guru melalui pengamatan			
Statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menentukan jenis sistem suspensi sepeda motor 2. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai komponen – komponen pada sistem suspensi sepeda motor, fungsi dan langkah perawatan berkala pada sistem suspensi sepeda motor. 3. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada jobsheet 	10 Menit	Chat Groub menggunakan Aplikasi e_learning (https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan perawatan sistem suspensi sepeda motor 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui link di <i>https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login</i> 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik. 5. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut. 6. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada job sheet 7. Peserta didik berkonsultasi dengan 	30 Menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</p> <p>8. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>			
Data processing (pengolahan Data)	<p>1. Peserta didik mendiskusikan job sheet yang disajikan.</p> <p>2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik menyusun laporan akhir</p> <p>4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	20 Menit	<p>Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau</p> <p>https://elearning.smknu santara1comal.sch.id/login</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian)	<p>1. Peserta didik menganalisis perawatan berkala dan perbaikan pada sistem suspensi sepeda motor berdasarkan hasil diskusi kelompok</p> <p>2. Peserta didik menganalisis kerusakan yang sering terjadi pada sistem suspensi sepeda motor</p> <p>3. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</p> <p>4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</p> <p>5. Peserta didik menyajikan hasil praktik dan diskusi</p>	45 Menit	<p>Share link Upload Materi di</p> <p>https://elearning.smknu santara1comal.sch.id/login</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</p> <p>2. Peserta didik menunjukkan ukuran spesifikasi ideal sistem suspensi serta membandingkan dengan standart spesefikasi manual melalui presentasi</p>	10 Menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik menunjukkan hasil pemeriksaan pada sistem suspensi dan perbaikan pada sistem suspensi melalui presentasi 4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.			
Kegiatan Penutup				
	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya melalui link di https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME	30 Menit	Share link	Setelah pembelajaran tatap muka

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem suspensi dan komponen-komponen sistem suspensi	Searching fungsi dan konstruksi sistem suspensi sepeda motor	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link		Chat Groub	Presentasi hasil kerja
2	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang fungsi sistem suspensi dan komponen-komponen sistem suspensi, peserta didik mampu menguraikan jenis-jenis sistem suspensi sesuai buku manual dengan cermat dan kritis	Searching konstruksi sistem suspensi sepeda motor	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
3	Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk melakukan perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor secara kreatif dan bertanggung	Streaming tayangan video	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja

	jawab.								
4	Setelah melakukan praktik di Lab. TBSM, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan melakukan perawatan berkala pada sistem suspensi dengan cermat dan kritis	Searching peralatan yang digunakan untuk perawatan berkala pada sistem suspensi sepeda motor	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
5	Setelah selesai praktik merawat berkala ban, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pemeriksaan sistem suspensi dengan buku manual dengan cermat dan kritis	Searching perbaikan pada sistem suspensi sepeda motor	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
6	Setelah mengidentifikasi hasil pemeriksaan ban, peserta didik mampu menyusun laporan hasil perawatan berkala pada job sheet secara kreatif dan bertanggung jawab	Searching prosedur perbaikan pada sistem suspensi sepeda motor	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja

2. Instrumen

a. Instrumen penilaian keaktifan peserta didik tatap muka dan online

Nomor		Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Bobot Nilai						Jml	Skor
Urt	NIS		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru			
			Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka		
1										
2										
JUMLAH										
RATA-RATA										
PERSENTASE										

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang fungsi sistem suspensi sepeda motor ?	menyerap bantingan, kejutan maupun getaran dari permukaan jalan dengan tujuan meningkatkan keamanan, kenyamanan dan stabilitas berkendara. selain itu juga berfungsi untuk menopang body dan rangka sepeda motor untuk menjaga letak geometris antara body dan roda-roda	15
2	sebutkan jenis sistem suspensi menurut letaknya ? dan jelaskan !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peredam kejut bagian depan (<i>front suspension</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. telescopik fork : peredam kejut ini umumnya terdapat pada sepeda motor bebek dan matic b. Springer fork, Umumnya banyak digunakan pada motor-motor dengan suspensi depan yang panjang, misal tipe motor chopper. c. <i>Girder fork</i>, Sistem <i>girder fork</i> lebih rigid (kaku) dibandingkan <i>springer fork</i> walaupun ada kemiripan bentuk dan sistem d. <i>Trailing Link Fork</i>, 	20

		<p>Umumnya digunakan pada kebanyakan Indian Motorcycle dan juga BMW motor, Vespa juga menggunakan sistem suspensi ini</p> <p>e. Leading Link Fork, Umumnya digunakan pada motor Ural, sebuah merk keluaran Rusia yang memiliki <i>sidecar</i> yang menempel di sisi motor. Terlihat juga pada tipe-tipe lawas sepeda motor di Indonesia antara tahun 80an ke bawah.</p> <p>2. Peredam Kejut Bagian Belakang (<i>Rear Suspension</i>)</p> <p>a. Tipe Swing Arm (Swing Arm type), Konstruksi suspensi tipe <i>swing arm</i> adalah dua buah lengan yang digantung pada rangka dan ujung yang lain dari suspensi tersebut menopang roda belakang</p> <p>b. Swing Type. Double shock (Double suspension), Memiliki dua peredam kejut yang mendukung bagian belakang <i>frame body</i> dan <i>swing arm. Monoshock</i>, Memiliki sebuah peredam kejut sebagai peredam yang mendukung bagian belakang <i>frame body</i> dan bagian <i>swing arm</i></p>	
3	Sebutkan komponen komponen sistem suspensi tipe telescopik pada sepeda motor?	<p>a. sil debu</p> <p>b. cincin stopper</p> <p>c. sil oli</p> <p>d. slider garpu</p> <p>e. tabung garpu</p> <p>f. torak garpu</p> <p>g. cincin torak garpu</p> <p>h. pegas reaksi</p> <p>i. baut garpu</p>	20

		j. pegas garpu	
4	Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang sudut caster dan sudut trail ?	<p>a. sudut caster adalah sudut yang dibentuk pada pertemuan garis pipa steering head dan garis vertikal melalui pusat As roda depan, sudutnya antara 20°-30°.</p> <p>b. sudut trail merupakan jarak antara pertemuan garis vertikal melalui pusat as roda depan dengan tanah dan pertemuan garis melalui pipa steering head dengan tanah, jaraknya antara 60 – 100 mm</p>	30
5	Sebagai seorang mekanik, apa saja gangguan atau kerusakan yang kerap terjadi pada sistem suspensi sepeda motor? dan apa penyebabnya?	<p>a. gangguan :suspensi depan atau belakang terlalu keras / lemah dan timbul suara abnormal dari suspensi</p> <p>b. penyebab :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pegas yang sudah lemah. - Minyak peredam kejut yang tidak tepat. Apabila menggunakan minyak yang kekentalannya tidak tepat, maka suspensi akan terlalu lunak atau terlalu keras - Jumlah minyak suspensi yang kurang atau terjadinya kebocoran. Apabila jumlah pengisian minyak didalam suspensi tidak sesuai, maka suspensi akan terasa terlalu lunak atau terlalu keras. Demikian pula apabila terjadi kebocoran, maka suspensi akan terasa lunak - Apabila penutup suspensi bengkok, memungkinkan saling bergesekan dengan tabung suspensi atau terhadap pegasnya dan menimbulkan gesekan. 	15

		- Apabila karet penyetop (seal oil) telah usang atau hancur, maka akan menimbulkan suara pukulan yang keras bila pergerakan peredam kejut “ mentok “ sampai langkah maksimalnya.	
--	--	--	--

Pedoman Penskoran dan Penilaian

1) Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran					Skor maksimal
	Menjawab dengan benar disertai pengembangan	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Soal ditulis ulang	Tidak dijawab	
1	15	13	2	0,5	0	15
2	20	18	2	0,5	0	20
3	20	18	2	0,5	0	20
4	30	28	2	0,5	0	30
5	15	13	2	0,5	0	15
Skor maksimal	100	90	10	5	0	100


2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Job Sheet

	TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR SMK NUSANTARA 1 COMAL	
	JOBSHEET PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR	
	Semester I	Waktu : 3 x 8 Jam Pertemuan

No	Unit Kompetensi	Hasil Pemeriksaan	
		Bagus	Rusak
I	Persiapan : Check Alat dan kalibrasi Pasang pelindung kendaraan		
II	Gambar Konstruksi Suspensi depan tipe teleskopik Sepeda Motor (lengkap dengan keterangan)		
	OTO.SM02.019.01 Memeriksa Sistem Suspensi		
	OTO.SM02.020.01 Memperbaiki Sistem Suspensi		

	OTO.SM02.021.01 Memelihara Sistem Suspensi 1. Memeriksa kebocoran oli suspensi 2. Memeriksa volume oli suspensi 3. Mengukur pegas suspensi 1. mm 2. mm		
III	Kesimpulan Praktik:		
	NAMA KELOMPOK	Hari/Tanggal Praktik	
1			
2			
3		Nilai:	Instruktur:
4			
5			

2) Pedoman Penskoran

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan <i>tools and equipment</i>				
	1.3 Persiapan buku manual				
	Rata-Rata Persiapan Kerja				
II	Proses Kerja dan Hasil Kerja				
	2.1 Gambar konstruksi suspensi depan tipe teleskopik sepeda motor				
	2.2 Pemeriksaan visual pada suspensi sepeda motor				
	2.3 Pemeriksaan panjang bebas pegas suspensi sepeda motor				
	2.4 Kesesuaian perawatan berkala dan perbaikan sistem suspensi pada sepeda motor				
	2.5 Menyusun laporan akhir di job sheet				
	Rata-Rata Proses Kerja dan Hasil Kerja				
III	Sikap Kerja				

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
	3.1 Kerapihan dalam bekerja				
	3.2 Kedisiplinan dalam bekerja				
	3.3 Ketelitian dalam bekerja				
	3.4 Ketekunan dalam bekerja				
	Rata-Rata Sikap Kerja				
IV	Waktu Penyelesaian Pekerjaan				
	4.1 Selesai sebelum waktu berakhir				
	4.2 Selesai tepat waktu				
	4.3 Selesai setelah waktu berakhir				
	Rata-Rata Waktu Penyelesaian Pekerjaan				

3) Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NP
	1	2	3	5	6
Rata-rata skor perolehan					
Skor Maksimum					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian
3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NUSANTARA 1 COMAL
Kelas/Semester : XI/GASAL
Mata Pelajaran : (PSSM) Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian : Memahami prinsip kerja suspensi dan perawatan berkala pada sistem suspensi
KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang materi perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor
- b. Mencari informasi secara online tentang materi perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor

- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor
- d. Mengamati langsung tentang perawatan berkala sistem suspensi sepeda motor yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....
.....
.....

Kepala Sekolah

Comal, 25 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Lutfi Kamal, M.Pd.I

Mukti Wibowo, S.T