

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMK Prakarya Internasional Bandung  
**Kompetensi Keahlian** : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
**Mata Pelajaran** : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor  
**Kelas/Semester** : XII SP/I  
**Materi Pokok** : **Transmisi otomatis**

**Alokasi Waktu** : 3 kali pertemuan

### A. Kompetensi Inti

KI.3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KD.3	3.17 Menganalisis gangguan pada sistem transmisi otomatis
	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiagnosa gangguan pada sistem transmisi otomatis</li> <li>2. Menganalisis penyebab gangguan pada sistem transmisi otomatis</li> </ol>
KD.4	4.17 Melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis
	<p><b>INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan sesuai dengan standart perbaikan overhaul sistem transmisi otomatis</li> <li>2. Melaksanakan sesuai dengan standart perbaikan sistem transmisi otomatis</li> </ol>

### C. Tujuan Pembelajaran

KODE IPK	RUMUSAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
3.17.1	Mendiagnosis kerusakan pada sistem transmisi otomatis	Melalui penggalian informasi peserta didik dapat mendiagnosis gangguan kerusakan

KODE IPK	RUMUSAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
		pada sistem transmisi otomatis
3.17.2	Menguraikan penyebab kerusakan pada transmisi otomatis	Melalui penggalian informasi peserta didik dapat menguraikan penyebab gangguan kerusakan pada sistem transmisi otomatis
4.17.1	Mempraktekan Over haul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis	Melalui kegiatan praktek peserta didik dapat Melaksanakan Over haul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis dengan benar
4.17.2	Mengerjakan perbaikan sistem transmisi otomatis	Melalui kegiatan praktek peserta didik dapat mengerjakan perbaikan sistem transmisi otomatis dengan melakukan diagnosis terhadap Transmisi otomatis

#### D. Materi Pembelajaran

1. Diagnosa gangguan-gangguan yang terjadi pada transmisi otomatis
2. Analisa penyebab gangguan yang terjadi pada transmisi otomatis
3. Over haul dan pemeriksaan sistem transmisi otomatis
4. Perbaikan sistem transmisi otomatis

#### E. Metode Pembelajaran

<b>pendekatan</b>	Saintifik
<b>Model</b>	<i>Problem Based Learning</i>
<b>Metode</b>	Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi

#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media	Video Pembelajaran, Modul, BPR Honda Specy
2. Alat	Spidol, Papan Tulis, Pengapus, Peralatan dan Perlengkapan Bengkel Otomotif
3. Sumber Belajar	Buku bacaan (contoh : Buku Paket, Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll)

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan I KD. 3.17 Menganalisis gangguan sistem transmisi otomatis**

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTIFIK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
<b>Pembukaan</b>			1. Guru mengucapkan salam kepada siswa	Siswa menjawab salam guru	20 Menit
			2. Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya	
			3. Guru mengambil absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Menganalisis gangguan sistem transmisi otomatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru</li> <li>• Peserta didik menanya tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	Mengidentifikasi Masalah	<b>M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan menayangkan jenis-jenis gangguan dan analisis gangguan pada sistem transmisi otomatis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320 Menit
	Menetapkan masalah	<b>M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya terhadap tayangan yang ditampilkan</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi dengan sesama peserta didik</li> <li>• Guru memberikan arahan terkait Tanya jawab yang terjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya tentang jenis-jenis gangguan dan cara menganalisis gangguan ditampilkan</li> <li>• Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang gangguan sistem transmisi otomatis dan cara menganalisis gangguan sistem transmisi otomatis</li> </ul>	
	Mengembangkan Solusi	<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	<b>M4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan informasi mengenai informasi yang telah mereka terima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan berbagai informasi yang telah mereka dapatkan</li> </ul>	

	Melihat Ulang dan Evaluasi	<b>M5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil simpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengkomunikasikan hasil simpulan</li> </ul>	
<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20 Menit

### Pertemuan 2 KD. 3.17 Melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTIFIK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
<b>Pembukaan</b>			1. Guru mengucapkan salam kepada siswa	Siswa menjawab salam guru	20 Menit
			2. Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya	
			3. Guru mengambil absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Melaksanakan Perbaikan Sitem transmisi otomatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik megamati penjelasan guru</li> <li>Peserta didik menanya tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	Mengidentifikasi Masalah	<b>M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan dan menayangkan cara melaksanakan overhaul sistem transmisi otomatis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik megamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320 Menit
	Menetapkan masalah	<b>M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendiskusikan konstruksi serta langkah-langkah dalam melaksanakan overhaul transmisi otomatis sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bertanya tentang pelaksanaan overhaul sistem transmisi otomatis yang ditampilkan</li> <li>Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang cara melaksanakan overhaul sistem transmisi otomatis</li> </ul>	

	Mengembangkan Solusi	<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	<b>M4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan overhaul sistem transmisi otomatis sekaligus memeriksa komponen-komponennya sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melaksanakan overhaul sistem transmisi otomatis sesuai SOP</li> </ul>	
	Melihat Ulang dan Evaluasi	<b>M5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil praktek overhaul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat laporan hasil praktek melaksanakan overhaul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengkomunikasikan hasil praktek overhaul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis hasil</li> <li>Peserta didik membuat laporan hasil kegiatan praktek overhaul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis</li> </ul>	
<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20 Menit

### Pertemuan 3 KD. 3.17 Melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTIFIK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
<b>Pembukaan</b>			1. Guru mengucapkan salam kepada siswa	Siswa menjawab salam guru	20 Menit
			2. Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran	

			dengan agama yang dianutnya.	sesuai dengan agama yang dianutnya	
			3. Guru mengambil absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran memahami rangkaian kelistrikan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru</li> <li>• Peserta didik menanya tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	Mengidentifikasi Masalah	<b>M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan menayangkan cara melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320 Menit
	Menetapkan masalah	<b>M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendiskusikan langkah-langkah dalam melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya tentang pelaksanaan perbaikan sistem transmisi otomatis yang ditampilkan</li> <li>• Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang cara melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis</li> </ul>	
	Mengembangkan Solusi	<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	<b>M4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis sesuai SOP</li> </ul>	
	Melihat Ulang dan Evaluasi	<b>M5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mendemonstrasikan hasil praktek perbaikan sistem transmisi otomatis</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat laporan hasil praktek melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan perbaikan sistem transmisi otomatis</li> <li>• Peserta didik membuat laporan hasil kegiatan praktek overhaul dan pemeriksaan komponen sistem transmisi otomatis</li> </ul>	

<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20 Menit
------------------	--	--	---	--	-------------

## H. Penilaian

Jenis/Teknik Penilaian

Jenis	Teknik	Bentuk
<b>Pengetahuan</b>	Test tertulis	Essay Test
<b>Keterampilan</b>	Pengamatan dan hasil praktek	Laporan praktek

## I. Instrument Penilaian Hasil Belajar:

Terlampir

Disetujui oleh :  
PKS Kurikulum

Irwan , SPd

Bandung, September 2020  
Guru Bidang studi

Andi Roboy Setiawan, ST

Mengetahui  
Kepala SMK Prakarya Internasional

Drs. Agus Tubagus Aziz