

Nama : Mukti Wibowo
No UKG : 201698319627
NUPTK : 0827756657130192
Prodi PPG : Teknik Otomotif / B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Nusantara 1 Comal
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Topik : Memahami Jenis-Jenis Ban
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti:

| | |
|-----------------------------|--|
| KI-3 (Pengetahuan): | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI-4 (Keterampilan): | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--------------------------------|--|
| 3.5 Memahami Jenis – Jenis Ban | 3.5.1 Menjelaskan fungsi ban dan komponen-komponen ban 3.5.2 Menguraikan jenis-jenis ban |
| 4.5 Merawat Berkala Ban | 4.5.1 Menyusun langkah perawatan ban 4.5.2 Melakukan perawatan berkala ban 4.5.3 Memeriksa hasil perawatan berkala ban |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi ban dan komponen- komponen ban
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang fungsi ban dan komponen- komponen ban, peserta didik mampu menguraikan jenis-jenis ban sesuai buku manual dengan cermat dan kritis
3. Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk melakukan perawatan berkala ban sepeda motor secara kreatif dan bertanggung jawab.
4. Setelah melakukan praktik di Lab. TBSM, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan melakukan perawatan berkala pada ban dengan cermat dan kritis
5. Setelah selesai praktik merawat berkala ban, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pemeriksaan ban dengan buku manual dengan cermat dan kritis
6. Setelah mengidentifikasi hasil pemeriksaan ban, peserta didik mampu menyusun laporan hasil perawatan berkala pada *job sheet* secara kreatif dan bertanggung jawab

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

| MATERI REGULER | MATERI REMIDI | MATERI PENGAYAAN |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Garis besar tentang ban | Garis besar tentang ban | Prosedur pemeriksaan dan perawatan berkala ban sepeda motor |
| Fungsi dan pembacaan kode ban | Fungsi dan pembacaan kode ban | |
| Komponen ban | Komponen ban | |
| Pemeriksaan dan perawatan ban | Pemeriksaan dan perawatan ban | |

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blanded Learning*
2. Metode : *Discovery Learning*
3. Model : <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login>

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Power point, Laptop, Proyektor
 - b. WA Group, <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login>, Video Pembelajaran
2. Bahan
 - a. Unit Sepeda Motor
 - b. Job sheet
 - c. Tools Box
3. Sumber Belajar
 - a. Wawan (2013), “*Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor 2*”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, Jakarta
 - b. Jarna, Julius (2008), “*Teknik Sepeda Motor 2*”, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Jakarta
 - c. dan internet

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|--------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | On Line | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Orientasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru memeriksa kehadiran siswa | 5 Menit | - | - |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku nonteks +/- 10 menit 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> a. apa saja macam ban pada sepeda motor? b. Apa fungsi ban sepeda motor? Jawaban yang diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> a. Tubeless dan ban biasa b. menhaan seluruh berat kendaraan, mengurangi kejutan yang disebabkan oleh permukaan jalan yang tidak rata. 3. Mengingatn kembali materi prasyarat (pelek sepeda mtor) <ol style="list-style-type: none"> a. Pelek berfungsi untuk memasangkan ban pada roda, sedangkan jarijari roda berfungsi sebagai penghubung antara teromol roda dengan pelek (untuk pelek tipe standar/menggunakan | 10 Menit | <p>Searching (mencari) materi online apa saja macam ban pada sepeda motor, fungsi ban sepeda motor.</p> <p>Share link antar teman, Chat room terkait hasil temuan materi</p> <p>Upload bahan (materi)</p> | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|------------------------------------|--|---------------|---|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | On Line | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| | jari-jari) b. desain roda atau pelek tergantung dari tipe struktur, metrial dan metode pembuatan roda dari pabrik, yaitu: 1) tipe jari-jari 2) tipe pelek dari composit 3) tipe pelek dari paduan tuang | | | |
| Motivasi | 1. Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarakan lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD.  2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian | 5 Menit | Searching bahan untuk <i>ice breaking</i> | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| Kegiatan Inti | | | | |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | 1. Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan power point tentang jenis / macam ban serta perawatannya dan membuat pertanyaan dari media yang ada 2. Peserta didik dengan guru bertanyajawab tentang fungsi, jenis dan komponen yang ada pada ban sepeda motor 3. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi kerusakan dan gangguan pada ban sepeda motor 4. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi prosedur atau urutan langkah perbaikan pada ban sepeda motor dan mendiskusikan peralatan yang di gunakan 5. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan | 15 Menit | Searching jenis-jenis ban sepeda motor Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching Upload materi pada forum diskusi | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| Statement (identifikasi) | 1. Peserta didik menentukan jenis ban sepeda motor | 10 Menit | Chat Groub menggunakan Aplikasi | Sebelum pembelajaran |

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|------------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | On Line | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| masalah) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai komponen – komponen pada ban sepeda motor, fungsi dan langkah perawatan berkala pada ban sepeda motor. 3. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada jobsheet | | e_learning (https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login) | jaran tatap muka |
| Data collection (pengumpulan data) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan perawatan ban sepeda motor 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui link di <i>https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login</i> 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik. 5. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut. 6. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada job sheet 7. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas 8. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja | 30 Menit | Searching bahan/materi | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | On Line | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| | <p>anggotanya</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> | | | |
| Data processing (pengolahan Data) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan job sheet yang disajikan. 2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. 3. Peserta didik menyusun laporan akhir 4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik | 20 Menit | <p>Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau</p> <p>https://elearning.smknu.santara1comal.sch.id/login</p> | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| Verification (pembuktian) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis perawatan berkala dan perbaikan pada ban sepeda motor berdasarkan hasil diskusi kelompok 2. Peserta didik menganalisis kerusakan yang sering terjadi pada ban sepeda motor 3. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. 4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 5. Peserta didik menyajikan hasil praktik dan diskusi | 45 Menit | <p>Share link Upload Materi di</p> <p>https://elearning.smknu.santara1comal.sch.id/login</p> | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 2. Peserta didik menunjukkan ukuran tekanan angin pada ban dan kode spesifikasi yang tertera pada permukaan ban serta membandingkan dengan standart spesefikasi manual melalui presentasi 3. Peserta didik menunjukkan pengaruh tekanan udara pada ban sepeda motor | 10 Menit | Share link | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|--------------------|---|---------------|------------|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | On Line | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| | serta kode yang tertera pada permukaan ban melalui presentasi 4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. | | | |
| Kegiatan Penutup | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya melalui link di https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME | 30 Menit | Share link | Setelah pembelajaran tatap muka |

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

| No | Tujuan Pembelajaran | Tugas dan Penilaian | | Kegiatan Pembelajaran | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| | | Online | Tatap Muka | Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran | | Interaksi antar peserta didik | | Interaksi peserta didik dengan guru | |
| | | | | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka |
| 1 | Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi ban dan komponen-komponen ban | Searching fungsi dan konstruksi ban sepeda motor | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas | Presentasi hasil kerja | Chat Groub Shared link | | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |
| 2 | Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang fungsi ban dan komponen-komponen ban, peserta didik mampu menguraikan jenis-jenis ban sesuai buku manual dengan cermat dan kritis | Searching konstruksi ban sepeda motor | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas | Presentasi hasil kerja | Chat Groub Shared link | Penyelesaian project (Membuat laporan akhir) | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |
| 3 | Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan | Streaming tayangan video | Presentasi hasil diskusi kelompok | Searching di youtube dan googling | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link | Penyelesaian praktik dan project (Membuat | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------------|--|------------|------------------------|
| | kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk melakukan perawatan berkala ban sepeda motor secara kreatif dan bertanggung jawab. | | | | | | laporan akhir) | | |
| 4 | Setelah melakukan praktik di Lab. TBSM, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan melakukan perawatan berkala pada ban dengan cermat dan kritis | Searching peralatan yang digunakan untuk perawatan berkala ban sepeda motor | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas | Presentasi hasil kerja | Chat Groub Shared link | Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir) | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |
| 5 | Setelah selesai praktik merawat berkala ban, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pemeriksaan ban dengan buku manual | Searching perbaikan pada ban sepeda motor | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas | Presentasi hasil kerja | Chat Groub Shared link | Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir) | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------------|--|------------|------------------------|
| | dengan cermat dan kritis | | | | | | | | |
| 6 | Setelah mengidentifikasi hasil pemeriksaan ban, peserta didik mampu menyusun laporan hasil perawatan berkala pada job sheet secara kreatif dan bertanggung jawab | Searching prosedur perbaikan pada ban sepeda motor | Presentasi hasil diskusi kelompok | Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas | Presentasi hasil kerja | Chat Groub Shared link | Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir) | Chat Groub | Presentasi hasil kerja |

2. Instrumen

a. Instrumen penilaian keaktifan peserta didik tatap muka dan online

| Nomor | | Nama Peserta Didik | Nomor Soal/Bobot Nilai | | | | | | Jml | Skor |
|------------|-----|--------------------|---|------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----|------|
| Urt | NIS | | Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran | | Interaksi antar peserta didik | | Interaksi peserta didik dengan guru | | | |
| | | | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| JUMLAH | | | | | | | | | | |
| RATA-RATA | | | | | | | | | | |
| PERSENTASE | | | | | | | | | | |

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor

| No | Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|----|---|--|------|
| 1 | Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang fungsi ban sepeda motor ? | Menahan seluruh berat kendaraan, mengurangi kejutan yang disebabkan oleh permukaan jalan yang tidak rata. | 15 |
| 2 | sebutkan jenis ban yang saudara ketahui ? dan jelaskan ! | a. ban bias : ciri khasnya adalah bentuk lapisan seratnya yang memiliki arah miring. b. ban radial : ban radial memiliki serat yang menyilang, bukan miring seperti pada ban bias c. ban dengan ban dalam : ban jenis ini merupakan ban yang sering digunakan pada banyak kendaraan bermotor d. ban tubeless : ban yang tidak menggunakan ban dalam, ban tersebut dilengkapi dengan suatu lapisan yang akan menahan kebocoran udara dan secara otomatis menghambat kebocoran udara ketika ban tertusuk benda tajam. | 20 |
| 3 | Sebutkan komponen komponen ban pada sepeda motor? | a. carcass b. side wall c. breaker | 20 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> d. belt (rigid breaker) e. bead f. tread g. alur kembang ban | |
| 4 | Tuliskan ukuran tekanan angin ideal yang berlaku bagi tiap-tiap model sepeda motor, baik skuter, bebek dan jenis sport ? | <ul style="list-style-type: none"> a. tekanan udara ban pada matic. ban depan 28-30 psi. ban belakang 31-33 psi. b. tekanan udara ban pada tipe bebek. ban depan 29-30 psi. ban belakang 31-33 psi. c. tekanan udara ban pada tipe sport. ban depan 32-34 psi. ban belakang 39-41 psi. | 30 |
| 5 | Sebagai seorang mekanik, apa saja gangguan atau kerusakan yang kerap terjadi pada ban sepeda motor? | <ul style="list-style-type: none"> a. ban robek : umumnya terjadi karena tekanan ban kurang. sehingga ketika melindas paku atau sejenisnya, akan langsung menancap dan merobek permukaan ban b. ban benjol : hal ini menandakan bahwa benang konstruksi di dinding ban putus. biasanya terjadi ketika motor membentur trotoar atau melindas lubang dengan keras. c. tapak aus sebelah : disebabkan karena kondisi pelek yang sudah goyang atau volume shock absorber sudah tidak seimbang dan bushing swing arm sudah aus. d. ban retak : biasanya karena terlalu lama disimpan sehingga elastisitasnya berkurang. | 15 |

Pedoman Penskoran dan Penilaian

1) Pedoman Penskoran

| No. Soal | Pedoman Penskoran | | | | | Skor maksimal |
|----------------------|---|-----------------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|
| | Menjawab dengan benar disertai pengembangan | Menjawab dengan benar | Menjawab salah | Soal ditulis ulang | Tidak dijawab | |
| 1 | 15 | 13 | 2 | 0,5 | 0 | 15 |
| 2 | 20 | 18 | 2 | 0,5 | 0 | 20 |
| 3 | 20 | 18 | 2 | 0,5 | 0 | 20 |
| 4 | 30 | 28 | 2 | 0,5 | 0 | 30 |
| 5 | 15 | 13 | 2 | 0,5 | 0 | 15 |
| Skor maksimal | 100 | 90 | 10 | 5 | 0 | 100 |

2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Job Sheet

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR SMK NUSANTARA 1 COMAL | | |
| | JOBSHEET PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR | | |
| | Semester I | Waktu : 3 x 8` Jam Pertemuan | SISTEM REM SEPEDA MOTOR (REM MEKANIK) |

| No | Unit Kompetensi | Hasil Pemeriksaan | |
|----|---|-------------------|-------|
| | | Bagus | Rusak |
| I | Persiapan : Check Alat dan kalibrasi Pasang pelindung kendaraan | | |
| II | Gambar Konstruksi Ban Sepeda Motor (lengkap dengan keterangan) OTO.SM02.022.01 | | |

| | | | |
|------------|--|-----------------------------|--------------------|
| | Melepas, Memasang dan Menyetel Roda | | |
| | OTO.SM02.023.01 Membongkar, Memperbaiki dan Memasang Ban Dalam dan Ban Luar 1. Memeriksa tekanan angin pada ban depan Psi 2. Memeriksa tekanan angin pada ban belakang Psi 3. Kesesuaian pemasangan ban berdasarkan kode ban yang tertera di ban | | |
| III | Kesimpulan Praktik: | | |
| | NAMA KELOMPOK | Hari/Tanggal Praktik | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | Nilai: | Instruktur: |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2) Pedoman Penskoran

| No | Komponen/Sub Komponen | Pencapaian Kompetensi | | | |
|-----------|--|-----------------------|---------------|--------------|--------------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | CK 7,0-7,9 | K 8,0-8,9 | SK 9,0-10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Persiapan Kerja | | | | |
| | 1.1 Penggunaan pakaian kerja | | | | |
| | 1.2 Persiapan <i>tools and equipment</i> | | | | |
| | 1.3 Persiapan buku manual | | | | |
| | Rata-Rata Persiapan Kerja | | | | |
| II | Proses Kerja dan Hasil Kerja | | | | |
| | 2.1 Gambar konstruksi ban sepeda motor | | | | |
| | 2.2 Pemeriksaan pada ban sepeda motor | | | | |
| | 2.3 Pemeriksaan tekanan udara pada ban depan sepeda motor | | | | |
| | 2.4 Pemeriksaan tekanan udara pada ban belakang sepeda motor | | | | |
| | 2.5 Kesesuaian pemasangan ban berdasarkan kode ban | | | | |

| No | Komponen/Sub Komponen | Pencapaian Kompetensi | | | |
|------------|---|-----------------------|---------------|--------------|--------------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | CK 7,0-7,9 | K 8,0-8,9 | SK 9,0-10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | yang tertera di ban | | | | |
| | 2.6 Menyusun laporan akhir di job sheet | | | | |
| | Rata-Rata Proses Kerja dan Hasil Kerja | | | | |
| III | Sikap Kerja | | | | |
| | 3.1 Kerapihan dalam bekerja | | | | |
| | 3.2 Kedisiplinan dalam bekerja | | | | |
| | 3.3 Ketelitian dalam bekerja | | | | |
| | 3.4 Ketekunan dalam bekerja | | | | |
| | Rata-Rata Sikap Kerja | | | | |
| IV | Waktu Penyelesaian Pekerjaan | | | | |
| | 4.1 Selesai sebelum waktu berakhir | | | | |
| | 4.2 Selesai tepat waktu | | | | |
| | 4.3 Selesai setelah waktu berakhir | | | | |
| | Rata-Rata Waktu Penyelesaian Pekerjaan | | | | |

3) Pengolahan Nilai Keterampilan :

| | Nilai Praktik(NP) | | | | |
|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------|-------|-------------|
| | Persiapan | Proses dan Hasil Kerja | Sikap Kerja | Waktu | Σ NP |
| | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Rata-rata skor perolehan | | | | | |
| Skor Maksimum | | | | | |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% | |
| NK | | | | | |

Keterangan:

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian
3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NUSANTARA 1 COMAL
Kelas/Semester : XI/GASAL
Mata Pelajaran : (PSSM) Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian : Memahami Jenis-Jenis Ban dan perawatan berkala pada ban
KKM : 75

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum Dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang materi ban sepeda motor
- b. Mencari informasi secara online tentang materi ban sepeda motor
- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang ban sepeda motor
- d. Mengamati langsung tentang ban sepeda motor yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....
.....
.....

Kepala Sekolah

Comal, 25 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Lutfi Kamal, M.Pd.I

Mukti Wibowo, S.T