

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA
SMK NEGERI 1 MENDO BARAT

Kelas / Semester	X Multimedia / 1 (satu)		
Alokasi Waktu	12 Jam Pelajaran		
Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti proses pembelajaran: 1. Peserta didik dapat Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter) 2. Peserta didik dapat Menjelaskan relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter) 3. Peserta didik dapat Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR);(NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter) 4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR);(NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter)	KD Pengetahuan	KD Keterampilan	
	3.2. Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter)	4.2. Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR);(NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter)	
	Indikator Pencapaian Kompetensi		
	3.2.1. Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter) 3.2.2. Menjelaskan relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter)	4.2.1. Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR);(NOR,NAND,EXOR,EXNOR); melalui ujicoba (Flip Flop, counter) 4.2.2. Mendemonstrasikan fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR);(NOR,NAND,EXOR,EXNOR); melalui ujicoba (Flip Flop, counter)	
Materi Pembelajaran	1. Pertemuan ke-1: Relasi Logika dasar 2. Pertemuan ke-2: Relasi Logika Kombinasi 3. Pertemuan ke-3: Relasi Logika Sekuensial		
Model: Discovery Learning, PBL Metode: Diskusi (Latihan, dan Tugas) Pendekatan: Scientific Learning	Langkah Pembelajaran: Kegiatan Pendahuluan Awal 1. Peserta Didik membuka Google Classroom dan mengisi presensi 2. Peserta didik membuka Google Meet melalui link yang sudah diberikan 3. Mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk mengawali pelajaran. 4. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa 5. Mengenalkan KIKD dan silabus 6. Mengaitkan pengetahuan tentang relasi logika kombinasi 7. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. Kegiatan Inti a. Pemberian rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat tayangan tentang relasi logika kombinasi melalui link penugasan pada google classroom • Siswa browsing tentang relasi logika kombinasi melalui link penugasan pada google classroom b. Identifikasi Masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi relasi logika kombinasi berdasarkan stimulus yang didapatkan • Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan relasi logika kombinasi yang diidentifikasi • Siswa merumuskan relasi logika kombinasi c. Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data tentang relasi logika kombinasi • Siswa membaca relasi logika kombinasi yang telah di kumpulkannya d. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menunjukan hasil identifikasi relasi logika kombinasi melalui simulasi Electronic Work Banch • Siswa membuat presentasi • Siswa mempresentasikan relasi logika kombinasi melalui Google Meet e. Menarik kesimpulan (Generalitation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memaparkan relasi logika kombinasi Google Meet f. Guru bersama Siswa menemukan cara untuk menentukan relasi logika kombinasi Penutup Melalui Google Meet <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Siswa dan guru melakukan umpan balik. • Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		
Alat dan Bahan: 1. Laptop / PC 2. LCD Proyektor 3. Speaker 4. Papan tulis dan alat tulis Media: 1. Media pembelajaran Slide Presentasi 2. Software simulator 3. Internet			
Penilaian Pembelajaran	1. Pengetahuan: Testertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio *) 2. Keterampilan: Kinerja, Proyek, Portofolio *) 3. Sikap: Observasi, PenilaianDiri, PenilaianAntarTeman *)		

Mendo Barat , September 2020
Guru Mata Pelajaran

Herry Iskandar