

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA**  
**SMK NEGERI 1 MENDO BARAT**

<b>Kelas / Semester</b>	X Multimedia / 1 (satu)	
<b>Alokasi Waktu</b>	30 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran: 1. Peserta didik dapat Mengaplikasikan fungsi operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) 2. Peserta didik dapat Menjelaskan fungsi operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) 3. Peserta didik dapat Mempraktikkan fungsi operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) 4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan fungsi operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)	<b>KD Pengetahuan</b>	<b>KD Ketrampilan</b>
	3.3. Mengaplikasikan fungsi operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)	4.3. Mempraktikkan fungsi operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
	3.3.1. Mengaplikasikan fungsi operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) 3.3.2. Menjelaskan fungsi operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)	4.3.1. Mempraktikkan fungsi operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) 4.3.2. Mendemonstrasikan fungsi operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Pertemuan ke-1: Fungsi Operasi Half-Full Adder 2. Pertemuan ke-2: Relasi Operasi Ripple Carry Adder	
<b>Model:</b> Discovery Learning, PBL  <b>Metode:</b> Diskusi ( Latihan, dan Tugas)  <b>Pendekatan:</b> Scientific Learning	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Kegiatan Pendahuluan Awal</b> 1. Peserta Didik membuka Google Classroom dan mengisi presensi 2. Peserta didik membuka Google Meet melalui link yang sudah diberikan 3. Mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk mengawali pelajaran. 4. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa 5. Mengenalkan KIKD dan silabus 6. Mengaitkan pengetahuan tentang Half-Full Adder 7. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. <b>Kegiatan Inti</b> a. Pemberian rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat tayangan tentang Half-Full Adder melalui link penugasan pada google classroom</li> <li>• Siswa browsing tentang Half-Full Adder melalui link penugasan pada google classroom</li> </ul> b. Identifikasi Masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi Half-Full Adder berdasarkan stimulus yang didapatkan</li> <li>• Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan Half-Full Adder yang diidentifikasi</li> <li>• Siswa merumuskan Half-Full Adder</li> </ul> c. Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data tentang Half-Full Adder</li> <li>• Siswa membaca Half-Full Adder yang telah di kumpulkannya</li> </ul> d. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan hasil identifikasi Half-Full Adder melalui simulasi Electronic Work Banch</li> <li>• Siswa membuat presentasi</li> <li>• Siswa mempresentasikan Half-Full Adder melalui Google Meet</li> </ul> e. Menarik kesimpulan (Generalitation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memaparkan Half-Full Adder Google Meet</li> </ul> f. Guru bersama Siswa menemukan cara untuk menentukan Half-Full Adder g. Penutup Melalui Google Meet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>• Siswa dan guru melakukan umpan balik.</li> <li>• Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Laptop / PC 2. LCD Proyektor 3. Speaker 4. Papan tulis dan alat tulis		
<b>Media:</b> 1. Media pembelajaran Slide Presentasi 2. Software simulator 3. Internet		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	1. Pengetahuan: Testertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio *) 2. Ketrampilan: Kinerja, Proyek, Portofolio *) 3. Sikap: Observasi, PenilaianDiri, PenilaianAntarTeman *)	

Mendo Barat , September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Herry Iskandar