

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA IT Granada
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Limit Trigonometri / konsep limit trigonometri
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep limit trigonometri.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau Lembar Kegiatan Peserta Didik, Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa kelas XII / Ganjil

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi persamaan nilai mutlak bentuk linear.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan Inti

Telaah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali dan menelaah. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi konsep limit trigonometri.
Eksplorasi	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi konsep limit trigonometri.
Rumuskan	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk merumuskan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep limit trigonometri.
Presentasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Aplikasikan	Peserta didik dibimbing untuk bisa menerapkan dalam dunia nyata atau dalam kehidupan sehari-hari mengenai konsep limit trigonometri yang diperoleh dalam proses pembelajaran.
Duniawi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep limit trigonometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Ukhrawi	Guru mengajak peserta didik untuk bersemangat dalam beramal terutama mengkaji Qur'an Surah An-Nisa' ayat 29 yang berkaitan dengan materi konsep limit trigonometri.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/*observasi* terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA IT Granada

Samarinda, 13/07/2020
Guru Mata Pelajaran

Abd Wahab Syahrani, S.Pd., M.Pd

Syahrudi, S.Pd

