



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar keberagaman di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi banyaknya jenis keberagaman yang ada.
- Setelah mendengar penjelasan tentang keberagaman di Indonesia, siswa dapat memahami makna persatuan dan kesatuan.
- Setelah diberikan peristiwa masalah sosial di masyarakat, siswa dapat menerangkan pendapatnya dan pandangannya terhadap masalah tersebut melalui tulisan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan:**
Komunikasi
 - Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, dan memilih salah satu peserta didik untuk menjadi pemimpin do'a.
 - Guru melakukan absensi peserta didik.**Apersepsi**
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 - Guru memberikan motivasi semangat peserta didik.
- **Kegiatan Inti:**
Mengingat
 - Siswa mengamati berbagai bentuk keragaman yang ada di Indonesia, yang akan diidentifikasi ke dalam kelompok suku, budaya, dan agama dengan media gambar.
 - Siswa menyebutkan banyaknya bentuk keberagaman suku, budaya dan agama di Indonesia, melalui tanya jawab.**Menanya**
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia.
 - Siswa mendiskusikan bersama guru beberapa contoh masalah sosial yang pernah terjadi di Indonesia terkait keberagaman dan cara menyikapinya agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga.**Menalar**
 - Siswa diberikan 3 peristiwa sosial yang berkaitan dengan keberagaman suku, budaya dan agama yang biasa terjadi di lingkungan sekitar.
 - Siswa memberikan pendapat dan pandangannya secara tertulis atas 3 peristiwa yang diberikan dengan mengimplementasikan makna persatuan dan kesatuan.**Mengkomunikasikan**
 - Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pendapatnya di depan kelas dan mendapat tanggapan dari guru dan teman sejawat.
- **Kegiatan Penutup:**
 - Guru merefleksikan dan merangkum materi dengan Tanya jawab.
 - Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan pesan moral dan do'a penutup.

Satuan Pendidikan :

SDI Ramah Anak

Kelas/ Semester :

IV (empat)/I (satu)

Tema/ Sub Tema :

1 (satu)/ 2 (dua)

Pembelajaran Ke :

1 (satu)

Alokasi Waktu :

2 Jp (60 menit)

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi banyak sekali bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

Penilaian Pembelajaran :



Spiritual, pengamatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar



Sosial, pengamatan menghormati pendapat teman



Pengetahuan;

- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan budaya.
- Menerangkan makna kebersamaan dalam keberagaman



Keterampilan,

- Menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman.

Mengetahui,

Siti Komala Sari, S.Pd
Kepala SDI Ramah Anak

Depok, 05 November 2021
Wali Kelas IV - A

Siti Komala Sari, S.Pd