

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 5 Jember
Kelas / Semester	: X / Gasal
Tema	: Teks Anekdote
Sub Tema	: Menciptakan kembali teks anekdot
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot	3.6.1 Menentukan struktur dan kebahasaan teks anekdot 3.6.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.6.1 Merumuskan pokok-pokok isi teks anekdot 4.6.2 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tertulis

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan berbagai sumber dari media daring (online) siswa dapat menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot secara lisan maupun tulis dengan baik dan bertanggung jawab.
- 4.6 Setelah membaca teks anekdot melalui sumber informasi lewat laman, siswa dapat merumuskan isi dan menciptakan kembali teks anekdot lalu menyajikannya baik secara lisan maupun tulis secara tepat dan bertanggung jawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Uraian
Pendahuluan (terdiri atas kegiatan <i>mengingat, memahami</i> )	(1) Guru menyapa siswa dengan ucapan salam (2) Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali pembelajaran ( <i>Sikap Religius</i> ) (3) Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kebersihan kelas ( <i>Peduli social dan lingkungan</i> ) (4) Siswa merespon pertanyaan guru keterkaitan pembelajaran sebelumnya ( <i>apersepsi</i> ) serta kebermanfaatan pada kehidupan (5) Siswa menerima informasi kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang dicapai , dan bentuk penilaian
Inti (pertemuan kesatu) (terdiri atas kegiatan <i>mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi</i> )	(1) Mengidentifikasi Masalah / Menanya a. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada contoh teks anekdot ( <i>Literasi, Rasa ingin Tahu</i> ) b. Siswa mengamati teks a anekdot "Kisah Seorang Pemulung" ( <i>Literasi dan Rasa Ingin Tahu</i> )

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Guru memberi informasi umum mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot</li> <li>d. Siswa merespon secara lisan informasi tersebut</li> </ul> <p>(2) Menetapkan Masalah / Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot (<i>Berpikir kritis</i>)</li> </ul> <p>(3) Mengembangkan Solusi /Mengolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan bimbingan guru, siswa bersama teman sebangku menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot</li> </ul>
Inti (pertemuan kedua)	<p>(1) Melakukan tindakan strategis / Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Secara acak, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing beranggotakan 4 siswa</li> <li>b. Setiap kelompok membaca teks anekdot yang diunduh dari media online dan sumber informasi melalui laman</li> <li>c. Masing-masing kelompok menentukan isi pokok teks anekdot</li> <li>d. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok menciptakan kembali isi pokok tersebut menjadi teks anekdot dengan pola penyajian berbeda memperhatikan struktur dan kebahasaan</li> </ul> <p>(2) Melihat ulang dan mengevaluasi / Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil ciptaannya dan kelompok lain memberikan tanggapan (<i>kreatif, mengkomunikasikan</i>)</li> <li>b. Masing-masing kelompok memperbaiki hasil ciptaannya berdasarkan tanggapan, sanggahan, dan masukan kelompok lain</li> </ul>
Penutup (terdiri atas kegiatan mencipta)	<p>(1) Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan menuliskan pada buku catatan masing</p> <p>(2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>(3) Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran (<i>religious</i>)</p> <p>(4) Pelajaran ditutup dengan ucapan salam</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1 Menentukan struktur dan kebahasaan teks anekdot	1. Struktur teks anekdot 2. Ciri kebahasaan teks anekdot 3. Isi teks anekdot	Disajikan teks anekdot secara acak, siswa menyusun teks anekdot sesuai struktur yang benar	Pilihan ganda	1	Terlampir Kunci jawaban: B
	3.6.2 Menganalisis struktur dan	(Peristiwa/sosok yang	Disajikan teks anekdot, siswa	Pilihan ganda	2	Terlampir

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
	kebahasaan teks anekdot	berkaitan dengan kepentingan publik, kritikan, dan unsur lucu)	menganalisis struktur anekdot			Kunci jawaban: D

**Lampiran soal:**

1) Susunlah anekdot berikut ini sesuai dengan strukturnya!

1. Bu Guru pun tersenyum
2. Siapa yang bisa membuat perumpamaan bagi penegakan hukum di negeri kita?  
Tanya Bu Guru di depan kelas
3. Bu Guru bertanya kenapa disebut hukum kantong kresek
4. Tidak lama kemudian seorang anak menjawab dengan lantang
5. Hukum kantong kresek Bu, kata anak itu
6. Hanya bisa menyelesaikan kasus kecil Bu, kalo kasus besar tidak pernah muat
  - A. 1-2-3-4-5-6
  - B. 2-4-5-3-6-1
  - C. 2-4-3-5-1-6
  - D. 1-2-4-5-3-6
  - E. 3-2-1-4-5-6

2) Bacalah teks anekdot berikut ini

Presiden dan Burung Beo

Ada dua orang presiden yang terlibat dalam sesi tanya jawab dan suasana cukup mengherankan.

Presiden 1: "Ada burung Beo yang sudah diajarkan dua bahasa sekaligus, dan burung Beo tadi bisa menirukan dengan bagus, satu bahasa Inggris dan yang ke dua bahasa Rusia. Jadi kalau ditarik kakinya yang kanan, burung Beo akan bicara bahasa Inggris dan kalau ditarik kakinya yang kiri burung Beo akan bicara bahasa Rusia, hebatkan!"

Presiden 2: "Hebat-hebat!"

"Bagaimana kalau kedua kakinya ditarik?" tanya presiden 1.

"Wah pasti burung Beo tadi bisa dua bahasa sekaligus!" jawab presiden 2.

"Salah".

"Oh mungkin dua bahasa tadi menjadi campur aduk!".

"Salah".

"Atau mungkin salah satu katanya akan ketukar, satu bahasa Inggris dan kata kedua bahasa Rusia".

"Salah".

"Loh ... jadi gimana donk?".

"Yang jelas kalau kedua kakinya ditarik, burung Beonya akan jatuh dari sarangnya, bego!".

"Eh jangan main-main ya, gini-gini gua presiden, walau hanya di rumah tangga, masa lu bilang bego!".

Dan tak lama kemudian pun burung Beo itu menirukan kata-kata tersebut.

“Presiden bego ... presiden bego ... presiden bego!” suara burung Beo terdengar berulang-ulang.

Dari teks di atas yang termasuk struktur reaksi adalah....

- A. Ada dua orang presiden yang terlibat dalam sesi tanya jawab.
- B. Suasanaanya cukup mengherankan.
- C. “Yang jelas kalau kedua kakinya ditarik, burung Beonya akan jatuh dari sarangnya, bego!”.
- D. “Eh jangan main-main ya, gini-gini gua presiden, walau hanya di rumah tangga, masa lu bilang bego!”.
- E. “Presiden bego ... presiden bego ... presiden bego!” suara burung Beo terdengar berulang- ulang.

Pedoman Pesekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Keterampilan

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.6.1 Merumuskan isi pokok teks anekdot	1. Struktur teks anekdot 2. Ciri kebahasaan teks anekdot 3. Isi teks anekdot (Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, kritikan, dan unsur lucu)	Disajikan teks anekdot melalui unduhan secara daring, siswa merumuskan isi pokok teks anekdot	Uraian	1	Terlampir
	4.6.2 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis		Disajikan isi pokok teks anekdot, siswa menciptakan kembali teks anekdot sesuai struktur dan kebahasaan anekdot dengan benar	Uraian	2	Terlampir

Petunjuk:

1. Carilah teks anekdot melalui internet dengan tema lingkungan atau social.
2. Unduhlah teks anekdot tersebut, dan tuliskan pula sumbernya / lamannya.
3. Kerjakan tugas berikut;
  - 1) Rumuskan isi pokok anekdot tersebut
  - 2) Buatlah kembali teks anekdot berdasarkan isi pokoknya melalui pola penyajian yang berbeda sesuai struktur dan kebahasaan teks anekdot.

## Rubrik Penilaian

No	Soal	Deskripsi	Skor
1	Rumuskan isi pokok teks anekdot yang telah diunduh	Jika rumusan isi pokok lengkap dan tepat	4
		Jika rumusan isi pokok kurang lengkap tetapi tepat	3
		Jika rumusan isi pokok kurang lengkap dan kurang tepat	2
		Jika rumusan isi pokok tidak sesuai	1
2	Buatlah kembali teks anekdot berdasarkan isi pokoknya melalui pola penyajian yang berbeda sesuai struktur dan kebahasaan teks anekdot	Jika teks anekdot yang dibuat sesuai dengan struktur dan kebahasaan	4
		Jika teks anekdot yang dibuat sesuai dengan struktur tetapi kebahasaan kurang sesuai	3
		Jika teks anekdot yang dibuat kurang sesuai dengan struktur teks namun sesuai dengan kaidah kebahasaan	2
		Jika teks anekdot yang dibuat tidak sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot	1

## Pedoman Pesekoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Jember, 11 April 2021  
Guru,

Dra. Siti Nurkhayati, M.Pd.  
NIP 19670419 199403 2 006