

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Balongpanggang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Dua
Materi Pokok	: Manajemen
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

3.9. Mendeskripsikan konsep manajemen

4.9. Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

3.9.1. Menjelaskan pengertian manajemen

3.9.2. Mengidentifikasi prinsip manajemen

3.9.3. Menguraikan fungsi-sungsi manajemen

4.9.1. Mempresentasikan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu XIII

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.	20 menit
Inti	a) Sebelum peserta didik mempelajari Manajemen, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang pengertian manajemen yang mereka ketahui. b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian manajemen dari berbagai sumber atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Prinsip Manajemen dari berbagai sumber atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Fungsi-fungsi manajemen dari berbagai sumber atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan	100 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Peserta didik diberi tugas mandiri dan tugas kelompok seperti yang tercantum dalam buku ini</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran minggu ke-26 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna manajemen dalam kegiatan ekonomi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	II menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Balongpanggang

 NIP.

Balongpanggang, 16 Juli 2021
 Guru Mapel Ekonomi



Siti Nurmala, S.Pd, MM.
 NIP. 19680525 199403 2 008