

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 100680 PAOLAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 1 : **Indahnya Saling menghormati**
Alokasi Waktu : **10 Menit**
Pertemuan : **I**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan *Q.S. al-Kafirun*.
- Mengetahui makna *Q.S. al-Kafirun* dengan benar.
- Membaca *Q.S. al-Kafirun* dengan jelas dan benar.
- Menulis *Q.S. al-Kafirun* dengan benar.
- Menyebutkan arti *Q.S. al-Kafirun* dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Kafirun*.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; ▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan peserta didik mengamati gambar yang ada didalam buku teks. ▪ Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka masing-masing. ▪ Guru memberi penguatan terhadap apa yang dikemukakan peserta didik ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar . ▪ Guru memberikan tanggapan dan jawaban terhadap pertanyaan peserta didik ▪ Guru menyampaikannya secara singkat bagaimana cara membaca al Quran yang baik dan benar ▪ Setelah itu guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i>. ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i> yang benar. ▪ Guru kembali melfalkan secaraberulang-ulang bacaan huruf-huruf yang dianggap sulit oleh peserta didik. ▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan <i>Q.S. al-Kafirun</i> yang benar. ▪ Peserta didik menirukan bacaan <i>Q.S. al-Kafirun</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyusun penggalan <i>Q.S. al-Kafirun</i>. ▪ Peserta didik secara kelompok mencermati dan menyusun penggalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> tersebut beserta dengan benar . ▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 	6 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	3 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paolan, 25 Oktober 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(FADHLAN SYAH SIREGAR, S.Pd.I)
NIP. 19850415 201001 1 025

.....
NIP.