

**RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN
“INDAHNYA SALING MENGHORMATI”**



OLEH

**Drs.SYAFRIL, M.Pd.
NIP. 196708081996051001
KEPALA SEKOLAH DASAR NEGRI 08 KUMBAYAU
KECAMATAN TALAWI**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA SAWAHLUNTO
TAHUN 2021**

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 08 Kumbayau
Kelas Semester : VI/ I
Tema : IndahNya Saling Menghormati
Sub Tema : Memahami Arti QS Alkafirun
Pembelajaran ke : 4 (satu)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca QS *Al-Quran* dengan *tartil*.
2. Membaca QS *Al- Kafirun* dengan jelas dan benar.
3. Menulis QS *Al- Kafirun* dengan benar.
4. Mengartikan QS *Al- Kafirun* dengan benar.
5. Memahami arti QS *Al- Kafirun* dengan benar.
6. Memiliki sikap toleran kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan QS *Al- Kafirun*
7. Dapat mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman QS *Al- Kafirun*

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka oleh guru dengan memberi salam, menyapa dan mengajak semua peserta didik berdoa dengan khidmat.2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengisi lembar kehadiran.3. Mengondisikan peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan memeriksa kerapihan, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan manfaat mempelajari QS <i>Al Kafirun</i>.5. Guru menyampaikan secara garis besar materi pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu mengenai QS <i>Al Kafirun</i>.6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, diantaranya mengamati, membaca, dan menyaksikan tayangan gambar dan video tentang QS <i>Al Kafirun</i>.7. Guru menyampaikan ke peserta didik bahwa selama pembelajaran berlangsung akan dinilai sikap, pengetahuan dan keterampilan.8. Guru melakukan tanya jawab tentang	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pengalaman belajar peserta didik yang berhubungan dengan QS Al Kafirun.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan QS Al Kafirun secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh kegiatan umat manusia di beberapa rumah ibadah baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang QS Al Kafirun (misalnya berapakah jumlah ayat QS Al Kafirun?) <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan apa yang dapat dipahami dari arti/ makna/ isi kandungan QS Al Kafirun dengan baik secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang apa yang dapat dipahami dari arti/ makna/ isi kandungan QS Al Kafirun. • Mengidentifikasi arti dan makna (isi kandungan) QS Al Kafirun. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang apa yang dapat dipahami dari arti/ makna/ isi kandungan QS Al Kafirun. • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang apa yang dapat dipahami dari arti/ makna/ isi kandungan QS Al Kafirun. • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan apakah peserta didik puas dan mengerti dengan pembelajaran dipelajari. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk dapat membuat kesimpulan tentang apa yang dapat dipahami dari arti/ makna/ isi kandungan QS al Kafirun. 3. Dengan arahan guru, peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 4. Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 5. Menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	2 menit

C. ENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap: Observasi
- b. Pengetahuan: Tes tulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama peserta Didik	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
dst.																	

b. Rubrik Penilaian sikap

No.	Aspek Sikap	Indikator
1.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya
2.	Demokratis	Cara berfikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain
3.	Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
4.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari apa yang telah dimiliki

3. Penilaian Pengetahuan: tertulis.

- a. Jelaskan pesan atau makna yang terkandung dalam QS Al Kafirun.
- b. Jelaskan arti Al Kafirun !.
- c. Dimana QS al Kafirun diturunkan, setelah surat apa, dan tergolong surat apa ?.
- d. Bagaimana sikap Nabi Muhamma SAW terhadap ajakan orang kafir qurasy dalam masalah beribadah !.
- e. Tuliskan Arti ayat ke 6 QS Al Kafirun !.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. SYAFRIL, M.Pd
NIP. 19670808 199605 1 001



Kumbayau, 05 November 2021
Guru Mapel PAI,

Drs. SYAFRIL, M.Pd
NIP. 19670808 199605 1 001