

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 47 Banda Aceh
Kelas / Semester : VI (Enam) Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
Sub Pelajaran : Memahami Makna QS. Al Kafirun
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.
3.1	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
4.1	Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar.
4.1.2	Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode cerama dan diskusi tanya jawab disertakan pemberian tugas melalui Grup WA yang terintregasikan dengan google form, maka diharapkan peserta didik mampu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar. 	
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Persiapan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Membagikan Link Zoom Ke Grup WA ⊕ Mengunggu seluruh participant hadir kedalam zoom
	Kegiatan Pendahuluan (10) <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Berdo'a bersama, orientasi, apersepsi, dan memotivasi siswa melalui zoom meeting
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar yang disajikan melalui <i>Zoom meeting</i> ⊕ Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, ⊕ Menanyakan alasan diturunkan dan isi kandungannya yang disajikan melalui grup <i>Zoom Meeting</i>. ⊕ Guru memberikan penguatan dan penejelasan melalui grup <i>Zoom Meeting</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. alKāfirūn b. alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. ⊕ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar melalui Zoom Meeting dan menshare Rekaman audio dalam Grup WA Kelas. ⊕ Meminta Siswa membaca surat Al Kafirun (memilih siswa untuk mempraktekkan) ⊕ Guru melafalkan secara berulang huruf•huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama di rumah ⊕ Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar. ⊕ Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu": Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya baik dengan cara mendengarkan bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset maupun melalui tutor
	Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Guru Memberikan refleksi pembelajaran dan penutup melalui Zoom Meeting
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 47

Banda Aceh, 6 November 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1 : Indahnnya Saling Menghormati
Subpelajaran : Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran : 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1