

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 | |
|---|--|
| Nama Sekolah/Madrasah | : .Madrasah Aliyah |
| Mata Pelajaran | : Sejarah Kebudayaan Islam |
| Kelas/SMT | : .XI / Ganjil |
| Materi Pokok | : PEMERINTAHAN BANI UMAIYYAH I DI DAMASKUS |
| Alokasi Waktu | : 8 x45 Menit (2 pertemuan) |
| KOMPETENSI DASAR | |
| 1.1 Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah 1.2 Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan 2.1 Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah 2.2 Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif 3.1. Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah 3.2. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah 4.1 Menilai proses lahirnya Daulah Abbasiyah 4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan proses lahirnya Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah | |
| Media Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku pelajaran yang relevan • Buku SKI KELAS XI KEMENAG RI KMA 184 2020 • Al-qur'an dan hadist • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan | |
| Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | |
| KEGIATAN INTI (60 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peserta didik diminta membuka Link : https://covid19.go.id/ • Critical Thinking • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . • Collaboration • Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi. • Communication • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan • Creativity • Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | |
| Penutup 10 MENIT | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran • Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | |
| SEPUTAR COVID-19 | |

- [Mengetahui COVID-19](#)
- [Mencegah COVID-19](#)
- [Mengobati COVID-19](#)
- [Mengantisipasi COVID-19](#)
- [Menjaga Jarak](#)
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- [Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)

| | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

| SIKAP : | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
|--|---|--|
| Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | | | | |
|-------------|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
 SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|----|------------|----|----|----|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
 SIKAP DISIPLIN
 (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib | | | | |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan | | | | |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | | | |
| 6 | Membawa buku teks sesuai mata pelajaran | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Penilaian Kognitif

Rubrik penilaian

| No. Soal | Rubrik penilaian | Skor |
|----------|---|------|
| 1 | a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| 2 | a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| 3 | a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| | Jumlah skor | 50 |

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., **20...**
Guru Mapel SKI.

(_____)
NIP

(_____)
NIP

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Nama Sekolah/Madrasah : .Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/SMT : XI / Genap
Materi Pokok : GERAKAN PEMBARUAN DALAM ISLAM
Alokasi Waktu : 4 x45 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 1.9. Menghayati bahwa kemunduran umat Islam disebabkan menjauhnya umat Islam dari petunjuk Allah Swt.
- 2.9. Mengamalkan sikap instropeksi, belajar dari pengalaman.
- 3.9. Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid.
- 4.9. Menyimpulkan sebab-sebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami tokoh-tokoh pembaruan dalam Islam dan ide-ide pembaruannya (Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Muhammad Iqbal)
- Peserta didik mampu memahami nilai positif dari gerakan pembaruan dunia Islam
- Peserta didik mampu menjelaskan permasalahan, sudut pandang serta argumen dari para tokoh pembaru Islam dan ide pemikirannya
- Peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai positif dari gerakan pembaruan Islam dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain

Media Pembelajaran

- **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
- **Media Pembelajaran** : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- **Alat Pembelajaran** : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku pelajaran yang relevan
- Buku SKI KELAS XI KEMENAG RI KMA 184 2020
- Al-qur'an dan hadist
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp
- **Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll)** guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi
- **Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll)** guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI (60 Menit)

- **Kegiatan Literasi**
- **Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll)** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Peserta didik diminta membuka Link : <https://covid19.go.id/>**
- **Critical Thinking**
- **Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll)** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dlpahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .
- **Collaboration**

- Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (**Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll**) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi.
- **Communication**
- Melalui (**Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll**) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Creativity**
- Melalui (**Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll**) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup 10 MENIT

- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

SEPUTAR COVID-19

- [Mengetahui COVID-19](#)
- [Mencegah COVID-19](#)
- [Mengobati COVID-19](#)
- [Mengantisipasi COVID-19](#)
- [Menjaga Jarak](#)
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- [Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)

Refleksi dan konfirmasi

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | | | | |
|-------------|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|----|------------|----|----|----|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN
(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib | | | | |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan | | | | |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | | | |
| 6 | Membawa buku teks sesuai mata pelajaran | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Penilaian Kognitif Rubrik penilaian

| No. Soal | Rubrik penilaian | Skor |
|----------|---|------|
| 1 | d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| 2 | d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| 3 | d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| | d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 | 10 |
| | Jumlah skor | 50 |

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20...
Guru Mapel SKI.

(_____)
NIP

(_____)
NIP

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**