

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SDN SAPEKEN IV
Kelas/ Semester : 6/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Tema : Indah nya Saling Menghormati
Sub Tema : Memahami Makna Q.S. Al-Kafirun
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil
2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada,berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Kafirun
3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun
4. Membaca Q.S. al-Kafirun
5. Menulis Q.S. al-Kafirun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alat/ Media
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilahkan kepada ketua kelas untuk memimpin membuka pelajaran di dalam kelas. Dengan membaca Basmalah dan Do'a belajar2. Guru memulai pelajaran dengan literasi membaca al-Qur'an surah-surah pendek3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran4. Guru mengajukan pertanyaan pemantik, secara komunikatif yang berkaitan dengan tema Indah nya Saling Menghormati5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memerintahkan peserta didik membuka buku siswa pada halaman 2➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengomentari satu persatu terkait gambar yang telah diamati➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik terkait dengan gambar yang telah diamati➤ Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kafirun, alasan diturunkan dan isi kandungannya.➤ Guru menyuruh peserta didik membuka buku siswa halaman 4, dan membaca Q.S. al-Kafirun perayat yang di ikuti seluruh siswa, diulang sampai 3/5 kali.➤ Guru menyuruh peseta didik satu persatu untuk membaca Q.S. al-Kafirun dengan baik dan benar	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menulis Q.S. al-Kafirun pada kolom kosong yang terdapat pada halaman 6 di buku siswa <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik agar selalu berfikir kritis dengan memberikan pertanyaan setiap kali pertemuan dalam pembelajaran <p>3. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar. ➤ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan penilaian keterampilan membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Membaca do'a penutup majelis taklim (<i>subhanaanka alahumma wabihamdika asyhadu an laa ilaaha illaa anta astaghfiruka wa atuubu ilaika.</i> <i>Artinya: maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujimu, aku bersaksi bahwa tiada illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Pengamatan penilaian sikap

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Sikap sosial yang diamati : Percaya diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan tugas-tugas disekolah				
2	Tidak terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik				
3	Berani melakukan hal-hal yang baik				
4	Tidak putus asa dalam melakukan pekerjaan				
5	Tidak menyontek saat ulangan				
6	Menghargai pendapat orang lain				
7	Memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan				
	Skor maksimum				

Keterangan:

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan dengan pernyataan

2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Membaca

Rubrik penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B-L	B-KL	L-KB	KB-KL
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

B-L= Benar dan Lancar (4)

B-KL= Benar akan tetapi Kurang Lancar (3)

L-KB= Lancar akan tetapi Kurang Benar (2)

KB-KL= Kurang Benar dan Kurang Lancar (1)

c. Menulis

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. al-Kafirun melalui rubrik berikut

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B-B	B-TB	B-TB	TB-TB
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

B-B= Benar dan Baik (4)

B-TB= Benar akan tetapi Tidak Benar (jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya sedikit kurang jelas) (3)

B-TB= Benar akan Tetapi tidak benar (jika peletakan huruf tepat,harakatnya tepat,tuisannya kurang jelas) (2)

TB-TB= Tidak Benar dan Tidak Baik (1)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mastuki, M. Pd
NIP. 19680101 198803 1 012

Sapeken, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI & BP

Harsani, S. Pd.
NIP.



A. Amati Gambar Berikut



Umat Islam menuju masjid



Umat Kristen/Katolik menuju gereja



Umat Hindu menuju pura



Umat Buddha menuju wihara



Umat Khonghucu menuju kelenteng

Gambar 1.2

Materi Pembelajaran

5. Bacalah Q.S. *al-Kāfirūn* dengan tartil.
6. Bacalah berulang-ulang sampai lancar.
7. Bacalah penggalan kalimat dalam ayat Q.S. *al-Kāfirūn* di bawah ini.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۚ قُلْ

﴿٢﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۚ لَا أَعْبُدُ

﴿٣﴾ وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ وَلَا أَنْتُمْ

﴿٤﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ۚ وَلَا أَنَا

﴿٥﴾ وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ وَلَا أَنْتُمْ

﴿٦﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۚ لَكُمْ دِينُكُمْ

1 Ketukan ←

Dibaca dengung ←

2 Ketukan ←

5 Ketukan ←

Dengung ←

5 Ketukan ←

5 Ketukan ←

5 Ketukan ←

Ketukan ←

5 Ketukan ←

Sikap Kebiasaanku

Insy Allah aku selalu membaca *al-Qur'an*
Q.S. *al-Kāfirūn* dengan tartil.

Materi Pembelajaran



Gambar 1.6

Ayo, menyalin ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn* ke dalam kolom sebelah kiri di bawah ini. Agar pekerjaan menyalin benar dan baik, perhatikan hal-hal berikut ini.

1. Menulis ayat *al-Qur'ān* dari kanan ke kiri.
2. Telitilah harakat atau tanda baca *fatha* tegak atau rebah.
3. Tulislah kalimat *al-Qur'ān* dengan pensil agar kita bisa membentuk tipis-tebal tulisan.
4. Salinlah semua ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn* di bawah ini.

① قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

② لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

③ وَلَا أَتَّعِبُكُمْ مَا تَعْبُدُونَ

④ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

⑤ وَلَا أَتَّعِبُكُمْ مَا عَابَدْتُمْ

⑥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ