

SD NEGERI 1 MARGA BARU

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

TUTIK NURHIDAYAT S.Ag

197204262008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Marga Baru	Tema : Indahny Saling Menghormati
Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti	Sub Tema : Memahami makna Q.S Al-Kafirun
Kelas/Semester : 6/1 (Satu)	Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 30 menit	

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil
2. Memiliki sikap toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi Q.S Al-Kafirun.
3. Memahami makna Q.S Al-Kafirun.
4. Mencontohkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi Q.S Al-Kafirun.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan( 2 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian peserta didik.</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>- Melakukan apersepsi dan memberi motivasi peserta didik.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (6 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta peserta didik untuk melafalkan kembali Q.S Al- kafirun secara bersama- sama</li><li>- Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar.</li><li>- Salah satu peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li><li>- Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>- Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S Al-Kafirun.</li><li>- Peserta didik diberikan tugas untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan . Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang makna Q.S Al- Kafirun , alasan diturunkan , dan isi kandungannya</li></ul>

berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.

**Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

**C. Penilaian**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian keterampilan.