

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 01 SASAK RANAH PISISIE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas /Semester	: VI/ 1 (satu)
Pembelajaran ke-1	: Membaca QS. Al-Kafirun
Materi pokok	: Indahya Saling Menghormati
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

1. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.
- 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
- 4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.
- 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.

3. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

- a. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- b. Membaca Q.S. al-Kafirun, dengan jelas dan benar.
- c. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, dengan benar.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Pembelajaran dimulai dengan cara guru

- 1). Mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- 2). Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- 3). Menyapa peserta didik; dan
- 4). Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Cara Membaca *Q.S. Al-Kafirun*

- 1) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.
- 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun.
- 3) Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar.
- 4) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar.
- 5) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar.

- 6) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.

c. Ayo Berlatih

Bacalah surat Q.S. al-Kafirun berulang-ulang hingga bacaan benar dan lancar.

- 1) Benar makhrajnya.
- 2) Benar panjang dan pendeknya.
- 3) Benar adabnya.

5. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Sebagai penutup siswa diminta membaca Q.S al-Kafirun secara klasikal.
- d. Pelajaran ditutup dengan doa bersama/Hamdalah

6. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Menggunakan lembar observasi sikap spritual dan sikap sosial.

Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, tanggungjawab, kerja sama dan disiplin. Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, tulisan dan penugasan. Daftar soal terlampir.

Penilaian Keterampilan : Praktek membaca Q.S al-Kafirun. Rubrik penilaian terlampir.

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>IRZAL, S. Pd <u>NIP. 196808272001041001</u></p>	<p>Sasak, 12 Juli 2021 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti</p> <p>YONDRIZALDI <u>NIP. 197104162014061003</u></p>
---	---