



**YAYASAN ADIKARA NIAT
TAMAN KANAK-KANAK REGINA PACIS JAKARTA**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK REGINA PACIS JAKARTA

Semester / Minggu	: I / 15
Hari / Tanggal	: Senin / 8 November 2021
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema	: Binatang / Harimau
Alokasi waktu	: 60 menit
Nilai karakter	: Memiliki perilaku menyayangi binatang dan tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan

Tujuan dan Materi :

- Siswa memiliki perilaku menyayangi binatang dan tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- 3.10 & 4.10 (memahami cerita yang didengar) (menjawab pertanyaan apa nama binatang yang ada dalam cerita)
- 3.11 & 4.11 (bercerita apa yang sudah didengar) (menyebutkan nama-nama binatang)
- 1.1 (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya) (Mengenal dan menyebutkan contoh ciptaan Tuhan)

- 3.2 & 4.2 (Berperilaku menyayangi binatang dan tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan) (mengenal dan menunjukkan perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia ; seperti memberi makan binatang peliharaan, membersihkan kandang peliharaan, melestarikan hutan sebagai tempat hidup binatang buas)
- 3.3 & 4.3 (Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus dalam kekuatan) (menjepit gambar menjadi satu dengan gambar pasangannya yang tepat)

Strategi pembelajaran (metode) :

- Bercerita

Alat dan Bahan :

- Buku cerita berjudul “Waktunya bermain, Harimau cilik”,
- beberapa boneka jari binatang yang hidup di dalam hutan (harimau, monyet, burung kakatua, beruang)
- Gambar yang menunjukkan sikap perilaku menyayangi binatang dan tanaman
- Untuk masing-masing Siswa mendapatkan :
3 Gambar sikap perilaku menyayangi binatang dan tanaman,
3 gambar bayangannya (hitam putih),
3 jepitan kayu

Sumber belajar :

- Untuk Siswa adalah Buku cerita dan gambar.
- Untuk Guru adalah Sumber dari Wikipedia untuk pengetahuan mengenai Harimau.

A. KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.30 s/d 08.00 WIB)

- SOP Penyambutan sesuai dengan protokol kesehatan yang berlaku.

B. KEGIATAN PEMBUKAAN (08.00 s/d 08.10 WIB)

- Penerapan SOP Pembukaan ;
Pemberian salam dari Guru kepada Siswa,
Berdoa bersama untuk memulai kegiatan,
Memberi salam bersama untuk Guru dan teman-teman,
Presensi,
Kegiatan Kalender,
Mereview kegiatan kemarin, dan mengaitkannya dengan kegiatan hari ini,
Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini serta tujuan pembelajaran yang diharapkan.

C. KEGIATAN INTI I (08.10 s/d 08.30)

- Guru mengajak Siswa untuk mendengarkan cerita dari buku berjudul "Waktunya bermain, Harimau cilik" yang dibacakan oleh Guru (Bahasa 3.10 & 4.10)
- Guru dan siswa bercakap-cakap tentang cerita dari buku yang baru saja di bacakan (Bahasa 3.11 & 4.11)
- Guru memberikan pertanyaan supaya Siswa dapat menyebutkan kembali nama-nama binatang yang ada di dalam cerita (Bahasa 3.11 & 4.11)
- Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan yang sudah diketahui (NAM 1.1)
- Menyebutkan nama perilaku yang ditunjukkan dalam gambar (menanam pohon sebagai tempat untuk hidupnya burung-burung dan menjaga kelestarian hutan sebagai tempat hidupnya binatang buas dan harimau) (NAM 3.2 & 4.2)
- Menyebutkan nama perilaku yang ditunjukkan dalam gambar (tidak lupa memberi makan hewan peliharaan dan membersihkan kandangnya) (NAM 3.2 & 4.2)

KEGIATAN INTI II (08.30 s/d 08.40)

- Menjepit gambar yang berwarna dengan pasangan gambar bayangannya (Fisik Motorik 3.3 & 4.3)

D. KEGIATAN PENUTUP (08.40 s/d 09.00)

- Penerapan SOP Penutup ;
Review atau recall materi hari ini,
menanyakan perasaan Siswa,
menyampaikan materi hari esok,
Doa mengakhiri kegiatan,
menyanyi lagu "Hari sudah siang" untuk pulang

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Regina Pacis

Diyah Mirawati, S.Pd

Jakarta, 8 November 2021

Guru Kelas TK A

Diyah Mirawati

FORM PENILAIAN

Semester/bulan/Minggu ke- : 1/8/15
Hari/Tanggal : Senin/ 8 November 2021
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Harimau
Waktu : 08.00 s/d 09.00

No. Aspek Pengembangan	KD	BB	MB	BSh	BSB
1. BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
2. BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
3. NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
4. NAM	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia. 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
5. Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus , 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus				

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Regina Pacis

Diyah Mirawati

Jakarta, 8 November 2021

Guru Kelas TK

Diyah Mirawati