

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.1	
Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/ semester	: XII /1
Materi Pokok	: PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
Alokasi Waktu	: 8 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Menghayati kewajiban dalam berdakwah	
2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah	
3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	
4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah • Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah • Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia • Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia 	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku teks pelajaran yang relevan • Buku Guru Mata Pelajaran SKI Kelas XII KMA 183 Tahun 2020 • Buku siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII KMA 183 Tahun 2020 • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan 	
Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	
<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan Religius</p> <p>Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi</p>	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peserta didik diminta membuka Link : https://covid19.go.id/ • Critical Thinking • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . • Collaboration • Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi. • Communication • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan • Creativity • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran • (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir) • Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	
SEPUTAR COVID-19	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui COVID-19 	

- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

PENILAIAN

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

- **Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Teknik Penilaian**
 - **Sikap**
 - Observasi (Jurnal)
 - Penilaian Diri
 - Penilaian Antar Teman
 - **Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Uraian/esai
 - Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.
 - **Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Laporan tertulis individu/ kelompok
 - Produk,
- **Instrumen Penilaian**
 - Terlampir
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Remedial dan Pengayaan**
 - Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.5 DAN 3.6	
Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/ semester	: XII /2
Materi Pokok	: Sejarah Masuknya Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.5 Menghayati karunia Allah Swt. dalam perjuangan kemerdekaan	
1.6 Menghayati pentingnya peran umat Islam dalam pembangunan sebagai cerminan Iman kepada Allah Swt.	
2.5 Mengamalkan sikap semangat juang tinggi	
2.6 Mengamalkan sikap inovatif, kreatif dan dinamis	
3.5 Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	
3.6 Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan	
4.5 Menilai peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam menumbuhkan sika cinta tanah air dan bela negara	
4.6 Menilai peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan dan implementasinya pada konteks kekinian di Indonesia	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami karunia Allah Swt. dalam perjuangan kemerdekaan • Peserta didik mampu pentingnya peran umat Islam dalam pembangunan sebagai cerminan Iman kepada Allah Swt • Peserta didik mampu mengamalkan sikap semangat juang tinggi • Peserta didik mampu mengamalkan sikap inovatif, kreatif dan dinamis • Peserta didik mampu menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan • Peserta didik mampu peran umat Islam pada masa pasca kemerdekaan • Peserta didik dapat menyimpulkan peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam menumbuhkan sika cinta tanah air dan bela negara • 8. Peserta didik mampu menilai peran umat Islam pada masa pasca kemerdekaan dan implementasinya pada konteks kekinian di Indonesia 	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku teks pelajaran yang relevan • Buku Guru Mata Pelajaran SKI Kelas XII KMA 183 Tahun 2020 • Buku siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII KMA 183 Tahun 2020 • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan 	
Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan Religius Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peserta didik diminta membuka Link : https://covid19.go.id/ • Critical Thinking • Melalui (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Guru 	

memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .

- **Collaboration**
- Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi.
- **Communication**
- Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Creativity**
- Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
- (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)
- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

SEPUTAR COVID-19

- Menenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

PENILAIAN

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui2021
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

- **Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Teknik Penilaian**
 - **Sikap**
 - Observasi (Jurnal)
 - Penilaian Diri
 - Penilaian Antar Teman
 - **Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Uraian/esai
 - Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.
 - **Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok yang diajarkan
 - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Laporan tertulis individu/ kelompok
 - Produk,
- **Instrumen Penilaian**
 - Terlampir
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Remedial dan Pengayaan**
 - Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,.....2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.