

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Karangmekar Mandiri 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: VI (Enam)/1 (Ganjil)
<b>Tema</b>	: IndahNya Saling Menghormati
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35` menit (1 kali pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1 Melalui permainan kelompok dan tanya jawab, peserta didik mampu memahami makna Q.S. Al-Kafirun dengan benar dengan baik dan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> Dalam kegiatan pendahuluan, guru: a. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; b. memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik; c. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan awal dengan materi yang akan dipelajari; d. menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan e. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (maksimal 4 orang perkelompok), kemudian memilih ketua kelompok menggunakan urutan usia/tanggal lahir. b. Setiap ketua kelompok berkumpul dan mendengarkan pengarahan dari Guru. (membuat lipatan pada kertas dan membuat garis dari lipatan. c. Setiap kelompok mengisi kotak-kotak tersebut sesuai dengan intruksi dari Guru (warna, filem, permainan/games, hoby dan cita-cita) d. Setiap kelompok mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dari setiap anggotanya dan memberikan apresiasi dan penjelasan bahwa setiap pilihan dan perbedaan adalah anugrah dan rahmat agar kita bisa saling menghargai dan menghormati. e. Peserta didik mengamati fenomena tentang IndahNya Saling Menghormati dari hasil permainan kelompok dan memperhatikan terjemah ayat Q.S. al-Kafirun, sebab turun ayat dan tafsirnya. f. Peserta didik secara kelompok memberi/diberi pertanyaan tentang IndahNya Saling Menghormati melalui kegiatan diskusi atau kerja kelompok untuk membangun pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, maupun metakognitif. g. Peserta didik secara kelompok mengumpulkan informasi tentang pertanyaan-pertanyaan IndahNya Saling Menghormati tersebut melalui membaca, mengamati aktivitas, kejadian atau mengolah data dan menyajikan hasilnya dalam bentuk tulisan, lisan, atau gambar. h. Peserta didik secara kelompok mengasosiasikan informasi yang didapat tentang IndahNya Saling Menghormati tersebut melalui analisis data, mengelompokkan, membuat kategori, atau memprediksi untuk menemukan keterkaitan/pola dengan informasi	120 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>lainnya.</p> <p>i. Peserta didik secara kelompok mengkomunikasikan hasil asosiasi dalam bentuk kegiatan publikasi tentang pengetahuan, keterampilan, dan penerapannya dalam bentuk lisan, tulisan dan gambar/sketsa.</p> <p>j. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan melakukan tanya jawab terhadap materi yang sudah dibahas.</p>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <p>a. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <p>b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan</p> <p>d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap menggunakan observasi harian yang ditulis dalam jurnal sikap. (saat kerja kelompok dan menyampaikan hasil diskusi kelompok)
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis. (5 soal uraian untuk mengukur ketuntasan pencapaian kompetensi)

Cimahi, Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam,

Mohamad Sofwan Nugraha, S.Pd  
NIP. 19910825 201902 1 002