

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Palintangjaya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Materi Pokok : Indahya Saling Menghormati  
Sub Materi Pokok : Memahami makna Al Quran Surah Al-Kafirun  
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Menunjukkan perilaku toleran, dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun
3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati tulisan lafal Q.S. Al Kafirun yang ditampilkan oleh guru</li><li>❖ Siswa mengamati cara guru melafalkan Q.S. Al Kafirun dengan benar</li><li>❖ Siswa melafalkan Q.S. Al Kafirun secara bersama-sama kemudian dilanjutkan membaca secara berulang-ulang ayat per ayat.</li><li>❖ Siswa membaca sendiri Q.S. Al Kafirun ayat per ayat</li><li>❖ Siswa secara berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk saling melengkapi ayat per ayat membaca Q.S. Al Kafirun</li><li>❖ Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar.</li><li>❖ Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.</li><li>❖ Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>❖ Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. Al Kafirun, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</li><li>❖ Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. Al Kafirun, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li><li>❖ Guru kembali memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>
<b>Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan di hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari.</li></ul> <b>Kerjasama dengan Orang tua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bersama orang tua melafalkan dan menyimak hafalan surat Al Kafirun</li><li>❖ Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh seorang siswa</li></ul>

## C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

- **Siswa diminta mencari sejarah Islam tentang sikap Nabi Muhammad terhadap orang-orang kafir, dari media digital melalui buku-buku digital atau internet. (Pengembangan tugas)**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 6 Januari 2022  
Guru PAI

Rita Astuti, S.Pd  
NIP. 196304141982042001

Aang Purqoni, S.Pd.I  
NIP. 198608152019031004